



- 5.个体发展是由头到脚，由中间向四周进行的，这表明个体发展具有（ ）
- A.规律性  
B.个别差异  
C.阶段性  
D.社会性
- 6.儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变，而是因为情绪压抑或紧张等心理原因，这表明（ ）
- A.身体发育决定心理发展  
B.身体发育影响心理发展  
C.心理发展影响身体发育  
D.心理发展决定身体发育
- 7.认为儿童是民族和国家的财富，是家族传承和繁衍的工具是（ ）
- A.人本位的儿童观  
B.社会本位的儿童观  
C.神本位的儿童观  
D.教育本位的儿童观
- 8.教育家卢梭提出的教育方法是（ ）
- A.发现式教学法  
B.教学做合一  
C.整个教学法  
D.自然后果法
- 9.世界上第一所幼儿园的创立者是（ ）
- A.福禄贝尔  
B.夸美纽斯  
C.卢梭  
D.洛克
- 10.皮亚杰认为心理特点是“自我中心化”的儿童处于（ ）
- A.感知运动阶段  
B.前运算思维阶段  
C.具体运算思维阶段  
D.形式运算思维阶段
- 11.夸美纽斯的主要著作是（ ）
- A.《林哈德与葛骂德》  
B.《童年的秘密》  
C.《人的教育》  
D.《母育学校》
- 12.提出“最近发展区”理论的是（ ）
- A.蒙台梭利  
B.杜威  
C.维果斯基  
D.裴斯泰洛齐
- 13.提出“教学做合一”教学方法的是（ ）
- A.陶行知  
B.张雪门  
C.张宗麟  
D.陈鹤琴
- 14.“十年树木，百年树人”是形容幼儿教师劳动的（ ）
- A.纯真性  
B.教育效果的长期性  
C.精神生产性  
D.多重角色性
- 15.拼板，穿珠等材料应投放在（ ）
- A.积木区  
B.木工区

- C.科学区 D.操作区
- 16.《幼儿园工作规程》明确规定幼儿园教育要以游戏为（ ）
- A.基本活动 B.教育活动  
C.主要活动 D.生活活动
- 17.角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿（ ）
- A.认识发展水平 B.社会性发展水平  
C.情感发展水平 D.身体发展水平
- 18.发展适宜性的含义：一是个体适宜性，二是（ ）
- A.目标适宜性 B.方法适宜性  
C.年龄适宜性 D.课程适宜性
- 19.在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育，为其以后的学习和发展打下初步的基础，这是学前教育的（ ）
- A.保教结合原则 B.独立性原则  
C.综合性原则 D.启蒙性原则
- 20.教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法是（ ）
- A.语言法 B.范例法  
C.参观法 D.讨论法
- 21.儿童通过模拟现实社会中的某些情景，从而更好地掌握与角色相适应的行为及规范的教学方法是（ ）
- A.发泄法 B.直观形象法  
C.角色扮演法 D.批评惩罚法
- 22.教师让违反游戏规则的儿童停玩一次，这是（ ）
- A.自然后果惩罚 B.剥夺性惩罚  
C.生理性惩罚 D.体罚
- 23.家庭是儿童成长的第一个环境，也是亲子关系建立与发展的基础，这是家庭教育的（ ）
- A.率先性 B.丰富性  
C.终身性 D.深刻性
- 24.夫妻双方和两代养育者之间互相配合、支持，对儿童进行一致的教育，遵循的原则是（ ）
- A.理智的爱 B.规矩明确  
C.步调一致 D.适当回避
- 25.教师在一次活动中提出的通过活动计划或教案体观的目标是（ ）
- A.近期目标 B.中期目标  
C.活动目标 D.远期目标

