

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司 实力雄厚 品牌保证

基础班

选均无分。

1.首先提出"悬缺课程"这一概念的是(

☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证

☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓

精品班

套餐班

☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务

☑ 权威师资阵容 强大教学团队

☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽

习题班

☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解

☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

高等数学预备班

英语零起点班

开设班次:	(t	青点击相应班次	查看班次介绍	3)
基础班		串讲班	精品班	

网校推荐课程:				
	思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
	经济法概论(财经类)	英语 (一)	英语 (二)	线性代数 (经管类)
	高等数学(工专)	高等数学 (一)	线性代数	政治经济学(财经类)
	概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想概论	

实验班

我要报名〉〉 更多辅导专业及课程>> 课程试听>>

全国 2010 年 7 月高等教育自学考试 幼儿园课程试题 课程代码: 00394

_,	单 坝远挥趔(本人趔头&小趔,母小)	题 1 分,共 8 分)			
	在每小题列出的四个备选项中只有一	一个是符合题目要求的,	请将其代码填写在题后的括号内。	错选、	多选或未

A.皮亚杰	B.艾新纳
C.凯米	D.海恩/斯科普
2.在广义层面上,对幼儿园课程理解不正确	角的是 ()
A.幼儿园课程是活动	
B.幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习约	圣验的活动
C.幼儿园课程是幼儿教材	
D.幼儿园课程是各种活动的总和	
3.幼儿园课程内容组织的原则包括顺序性质	[则、连续性原则和()
A.基础性原则	B.整合性原则
C.经验性原则	D.活动性原则
4.幼儿园的学科活动基本上是一种()
A.广域课程或综合课程	B.广域课程或经验课程
C.综合课程或经验课程	D.经验课程或活动课程



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

5.蒙台梭利的教育目的可以归结为两方面,	即建设理想的和平社会和帮助儿童()
A.获得感觉机能的发展	B.形成健全人格
C.获得生活知识	D.发展各种能力
6.学前知识系统化教学中,幼儿园活动的类	类型主要分为日常生活活动和 ()
A.游戏活动	B.项目活动
C.作业	D.传统活动
7.陈鹤琴创建课程的基本原则是()	
A.科学与民主精神	B.采取小组教学法
C.采用游戏式的教学法	D.适合中国国情、适合幼儿身心发展特点
8.单元主题活动设计经常采用的方法是()
A.按季节和节日两条线索选择主题	B.按幼儿兴趣和季节两条线索选择主题
C.按季节和幼儿需要两条线索选择主题	D.按幼儿兴趣和需要两条线索选择主题
二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 5	分,共 10 分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。
9.隐性课程常规存在的形式和发挥作用的第	是道包括 、组织一制度和文化一心理。
10.幼儿园的环境创设应遵循与 相一	致、与幼儿的发展水平相适宜等原则。
11.区域活动的教育价值主要是附着在活动	区内的上。
12.课程计划可依据课程目标的层次分为:	学年计划、学期计划、月(周)计划、日计划及计划。
13.在项目活动发展的第一阶段,教师应关	注如何让参与到项目活动中来。
14.凯米和德芙里斯从皮亚杰的理论中引出	的三条课程设计原则是原则、充实性原则和结构化原则。
15.HIGH/SCOPE 课程中兴趣区创设与安排	的核心原则是为了给儿童提供一个的环境。
16.弹性计划、教学、档案支持、小	组工作、深入研究等都是瑞吉欧在课程和教学方面的特色。
17.蒙台梭利教育方案中,教师担负着	的提供者、示范者、观察者等角色。
18.一般来说,适合幼儿的主题往往是从幼	儿自身、幼儿的和自然环境中发掘的。
三、判断题(本大题共8小题,每小题1分	·,共8分)在题后括号中正确的打"√",错误的打"×"。
19.无论是"上课",还是游戏、生活活动,	都是幼儿园课程的有机组成部分。()
20.课程的适宜发展性就是要求幼儿园课程	迎合和迁就幼儿现有的身心发展水平。()
21.幼儿园课程目标可以从教师或幼儿这两	个角度来表述。()
22.对瑞吉欧教育影响最大的是杜威、蒙台	梭利和维果茨基的教育思想。()
23.真实、自然、安全等是蒙台梭利对"有	准备环境"的基本要求。()
24.布鲁姆等人的《教育目标分类学》中将	教育目标分为认知、动作和技能三大领域。()
25.陈鹤琴认为,多采用小团体进行教学,	更容易因人施教。()
26.从瑞吉欧的经验来看,小组内同伴间发	展水平的差异越大越好。()



四、名词解释题(本大题共4小题,每小题2分,共8分)

- 27.活动课程
- 28.制定幼儿园课程目标的系统性原则
- 29.实践形态的课程组织
- 30.项目活动

五、简答题(本大题共6小题,每小题5分,共30分)

- 31. 简述学问中心课程的主要优缺点。
- 32. 简述幼儿园课程的主要特点。
- 33. 简述课程内容"均衡"和"优先"原则的内涵及其相互关系。
- 34.简述课程实施中时间浪费的不良后果。
- 35.简述凯米课程的特点。
- 36.区域活动指导过程中, 教师要了解幼儿的活动状况, 可以重点观察哪些方面?

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

- 37.谈谈你对幼儿园课程评价目的的理解。
- 38.试述一个高质量的档案应该具有的作用。

七、案例分析题(本大题8分)

39.某幼儿园正在进行"如何安排幼儿一日活动"的教研活动。活动中,参与活动的各位老师都畅所欲言发表了自己的观点。

如果你是这一活动的组织者, 你将如何总结教师在安排幼儿的一日活动时应注意的问题?

八、活动设计题(本大题8分)

40.以"汽车"为主题设计一个主题网,并说出主题网可以发挥哪两方面的功能。