

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

全国 2010 年 7 月高等教育自学考试

教育原理试题

课程代码: 00405

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- “不愤不启, 不排不发”的思想最早出自()
A.《论语》 B.《说文解字》 C.《孟子》 D.《四书集注》
- 世界上第一个提出教学具有教育性的教育家是()
A.柏拉图 B.夸美纽斯 C.斯宾塞 D.赫尔巴特
- 心理起源论的主要代表人物是()
A.华生 B.斯金纳 C.霍尔 D.孟禄
- 教育的质的规定性就是教育的()
A.普遍性 B.特性 C.目的性 D.方向性
- 在汉语中最早将“教”和“育”连起来使用的人是()
A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.庄子
- 教育过程中最主要的矛盾是()
A.教育者与受教育者之间的矛盾
B.教育者与教育内容之间的矛盾
C.受教育者与教育内容之间的矛盾

- D.教与学之间的矛盾
- 7.提出“师者，人之模范也”的教育家是（ ）
- A.孔子 B.韩愈 C.扬雄 D.荀子
- 8.我国正式确立和广泛运用社区教育的概念是在（ ）
- A.20 世纪初 B.19 世纪中期
C.20 世纪 80 年代 D.21 世纪初
- 9.教育现代化的最高目的是实现（ ）
- A.教育观念现代化 B.教育内容现代化
C.教育管理现代化 D.人的现代化
- 10.提出必须把教育摆在优先发展战略地位，是党的（ ）
- A.十二大 B.十三大 C.十四大 D.十五大
- 11.人脱离社会是无法生存的，这说明人具有（ ）
- A.交往性 B.相互依存性 C.道德性 D.自然性
- 12.教师的根本任务是（ ）
- A.教授知识 B.提高成绩 C.教书育人 D.遵纪守法
- 13.《中华人民共和国教育法》颁布于（ ）
- A.1991 年 B.1994 年 C.1995 年 D.1996 年
- 14.我国现行的学制类型是（ ）
- A.单轨制 B.双轨制 C.多轨制 D.中间型
- 15.马克思主义认为造就全面发展的人的根本途径是（ ）
- A.从事智力劳动 B.从事体力劳动
C.接受教育 D.实行教育与生产劳动相结合
- 16.当代中国教育的导向思想是（ ）
- A.应试教育 B.素质教育 C.个性教育 D.特长教育
- 17.课程现代化的三大代表人物有布鲁纳、瓦根舍因和（ ）
- A.赞可夫 B.怀特海 C.杜威 D.赫尔巴特
- 18.班级授课制的提出者是捷克教育家（ ）
- A.卢梭 B.杜威 C.夸美纽斯 D.怀特海
- 19.教学从本质上说是（ ）
- A.一种认识活动 B.智育活动
C.教师教与学生学的活动 D.教师的活动
- 20.家庭教育是学校教育和社区教育的（ ）
- A.补充 B.延伸 C.基础 D.提高

二、简答题（本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分）

21. 学校教育产生的条件是什么？
22. 简述教育的经济功能。
23. 简述确定教育目的的依据。
24. 社区教育的主要特点有哪些？
25. 我国现行的教育方针是什么？

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

26. 论述现代教育的本体功能。
27. 为什么说教育在人的身心发展中起主导作用？

四、案例分析题（本大题共 1 小题，共 16 分）

28. 韩老师从教育学院毕业后，被分配到一所中学任教。去学校报到那天，校长对她说：“你来，我们表示欢迎。但有个条件，你必须接那个谁都调教不好的差班。”韩老师犹豫了片刻，然后就极为爽快地答应了。

开学第一天，教务主任带着韩老师径直来到班上，先把老师的情况给学生们介绍了一番，然后就出去了。韩老师走上讲台，对大家说：“我的名字是这样三个字……”说着，韩老师把手伸向讲台上那个带盖的木制粉笔盒，想拿出一根粉笔在黑板上板书。谁知一揭开盒盖，里面竟趴着一只癞蛤蟆！它个头还挺大，看样子足有半斤重。那家伙以为韩老师要伤害它，身子使劲儿向下伏着，眼睛挤成了一条缝，一身绿色的癞皮疙瘩让这位刚登上讲台的年轻老师感觉像有无数蚂蚁在身上爬。

此时，教室里鸦雀无声，五十多双眼睛紧紧地盯着那个粉笔盒。韩老师的脑子在飞快的运转着。她马上想到，这是学生们想给自己一个“下马威”，一旦癞蛤蟆跳出来在桌上一蹦，全班就会爆发出一片轰笑，而自己也会陷入极为难堪的境地。思虑及此，韩老师迅速镇定了一下自己的情绪，然后壮着胆儿一把抓住了癞蛤蟆。把它抓在手中后，才感到它并不像自己想像的那么可怕。当韩老师把癞蛤蟆举起来时，全班学生都惊呆了。这时，韩老师忽然又发现粉笔盒里还附有一张纸条，上面写着：“老师，你刚来，没有什么好东西孝敬你，就送你一只癞蛤蟆吧，请笑纳！”韩老师微微一笑，说：“如此看来，这是大家给我的见面礼啊。”教室里一片寂静。

“好吧，我就谢谢大家了！”说着，韩老师向下面微微鞠了一躬，“今天，我们的第一课就从这癞蛤蟆说起。癞蛤蟆学名叫蟾蜍，它没有声囊，所以不会叫；它身上这些小疙瘩里面储藏着一一种白色毒液，叫蟾酥，是用来抵御敌害的；此外，蟾酥还可以用来制成中药，有强心、镇痛和止血的作用。传说月亮上有蟾蜍，所以我国古代诗文常用它来比喻月亮，例如，‘蟾宫’就是指月亮，‘蟾光’就是指月光。有一条成语叫‘蟾宫折桂’，意思是到月宫去折取桂枝，人们常用以喻指科举时代考试被录取……”

“你们注意看蟾蜍的皮肤，它是由绿、黄、黑三种颜色混合而成的，很像是军队战士穿的迷彩服。这是在千万年的生存竞争中形成的一种适应，适应既是一种本能，也是必需的。人在进入社会后同样需要适应，需要学会生存的本领，也就是各种技能。学习各种技能，首先要有科学文化知识作为基础。现在，你们正处于中学阶段，正是打基础的时候。我的任务呢，就是帮助你们打好这个基础。今天，你们送我一只癞蛤蟆，明天我要送你们一车财富，

那就是知识……”

下面不知是谁带头鼓起掌来，骤然间掌声四起，响了很久很久……

试结合案例分析教师应具备哪些职业素养？

