

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2010 年 7 月高等教育自学考试 教学设计试题 课程代码：00431

一、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 按评价的功能不同，教学评价可分为（ ）
 - 诊断性评价
 - 形成性评价
 - 相对评价
 - 绝对评价
 - 总结性评价
- 教学系统设计一般可归纳为以下几个层次（ ）
 - 以产品为中心的层次
 - 以结构为中心的层次
 - 以系统为中心的层次
 - 以课堂为中心的层次
 - 以学生为中心的层次
- 掌握学习教学策略的教学过程主要由以下几个阶段组成（ ）
 - 创设情境
 - 自主教学
 - 学生定向
 - 学习方法指导
 - 实施教学

- 4.网络课程和各类电子教材的评价指标体系中“教学指标”包括：（ ）
- A.教学内容水平
B.软件运行水平
C.科学思想水平
D.交互反馈水平
E.媒体规范水平
- 5.乔纳森的建构主义学习环境模型由六部分组成，下列哪几个属于六部分中的成员（ ）
- A.问题
B.相关的个案或实例
C.信息资源
D.认知工具
E.会话与协作工具

二、匹配题（本大题共 6 个空，每空 1 分，共 6 分）请在每小题前的空中填上相对应的字母，错填、不填均无分。

布卢姆将认知学习领域目标分类，他们各有特征，请配对：

布卢姆关于认知学习领域目标分类	特 征
【 】 6.知道	A.将知识的各部分重新组合，形成一个新的整体。
【 】 7.领会	B.根据一定标准做出价值判断。
【 】 8.应用	C.对信息的回忆。
【 】 9.分析	D.将知识运用到新的情境中。
【 】 10.综合	E.将知识分解，找出各部分之间的联系。
【 】 11.评价	F.用自己的语言解释信息。

三、填空题（本大题共 11 小题，每空 1 分，共 20 分）请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 12.教学设计主要是运用_____方法，将学习理论与教学理论的原理转换成对教学目标、教学内容、教学方法和教学策略、教学评价等环节进行具体计划、创设教与学的系统“过程”或“程序”，而创设教与学系统的根本目的是促进学习者的学习。
- 13.奥苏贝尔认为学习者所有的指向学业的行为或者说成就动机都可以从三个方面的内驱力加以解释，它们是_____内驱力、_____内驱力、_____内驱力。
- 14.学习需要是指在某一特定情境下，学习者学习方面_____的状态与_____的状态之间的差距。分析学习需要的基本方法有_____需要分析法和_____需要分析法，两者的主要区别在于目标参照系的不同。
- 15.美国当代著名心理学家加涅将学习者借以调节他们自己的注意、感知、记忆和思维等内部心理过程的技能的学习结果称为_____。
- 16.教学内容是指为了实现教学目标，要求学习者系统学习的_____、_____和_____的总和。
- 17.针对不同类型的教学内容有不同的内容分析方法，旨在鉴别为实现教学目标所需要学习的知识点，研究对有关信息进行分类的方法，称为_____。
- 18.学习者选择某一期望的行为时，给予及时的肯定和鼓励，或是在某些期望行为产生后，帮助学习者去完成目标，

- 使他们获得成功的喜悦。或通过模仿和观摩榜样人物产生期望行为后得到表扬和奖励。这种教学方法称为_____。
- 19.示范——模仿教学策略主要有以下几个步骤：1) 动作定向；2) _____；3) 自主练习；4) _____。
- 20.在某项教学活动的过程中，为使活动效果更好而不断进行的评价，它能及时了解阶段教学的结果和学生学习的进展情况、存在问题等，以便及时反馈，及时调整和改进教学工作，这种评价称为_____。
- 21.计算机支持协作学习（CSCL）的几种主要形式有实时同地、_____、实时远距、_____。
- 22.根据教学大纲的规定，采用电视图像和声音表达教学内容的一种形声教材称为_____。

四、名词解释（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分）

- 23.教学系统
- 24.学习风格
- 25.教学目标
- 26.讲授式教学法
- 27.网络课程
- 28.教学情境

五、简答题（本大题共 8 小题，每小题 4 分，共 32 分）

- 29.简述网络课程的编写过程。
- 30.简述成人学习者特征。
- 31.简述教学媒体选择的基本原则。
- 32.简述以学为主的教学设计的原则。
- 33.列举常用的自主学习策略。
- 34.简述研究性学习的含义及特点。
- 35.简述一般教学软件的开发过程。
- 36.简述进行协作学习设计时应遵循的原则。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 7 分，共 14 分）

- 37.阐述美国教育技术专家克内克的有关学习风格的内容及分类框架，并用此分类框架分析自己的学习风格。
- 38.阐述确定学习者原有知识水平的“二叉树探索法”原理。