

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2010 年 7 月高等教育自学考试 教育统计与测量试题 课程代码：00452

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 教育统计是对教育领域中各种现象量的取值，把握与认识的层面是（ ）
 - 总体
 - 样本
 - 个体
 - 局部
- 教育测量学的主要内容不包括（ ）
 - 测验工具编制、施测与评分
 - 教育和心理测验的编制和使用
 - 测验结果的分析和整理
 - 测验常模建立的一般理论和方法
- 体育运动会中表示各项目比赛结果的“第一名”、“第二名”、“第三名”是属于（ ）
 - 称名变量数据
 - 顺序变量数据
 - 等距变量数据
 - 比率变量数据
- 百分等级是（ ）
 - 差异量数
 - 集中量数
 - 地位量数
 - 差异系数

- 5.要定量地描述学生体重与身高这两个变量之间的相关强度与方向，可以使用（ ）
- A.积差相关
B.等级相关
C.点双列相关
D.列联相关
- 6.在筛选测验中，决定其项目的难度应该是（ ）
- A.尽量接近 0.50
B.被试的通过率
C.项目的考核要求是否体现应有标准和教学目标
D.划界点(或称决断点)水平
- 7.用于教育工作中选拔与分流决策的测验是（ ）
- A.标准参照测验
B.常模参照测验
C.诊断性测验
D.形成性测验
- 8.教师事先设计便于评价或记录学生操作行为表现的表格的做法，体现了实验技能考核中遵守的原则是（ ）
- A.客观化原则
B.全面性原则
C.实践性为主原则
D.个性化原则
- 9.韦氏儿童智力测验中“图片排列”主要测量（ ）
- A.视觉与分析图形结构的能力
B.运算推理能力
C.视觉记忆及理解力
D.社会情境理解力和统整综合能力
- 10.相关系数的取值范围是（ ）
- A.[-1, -0.5]
B.[-0.5, 0]
C.[-1, 1]
D.[0, 1]
- 11.在统计检验中，大样本是指 n （ ）
- A. ≥ 10
B. ≥ 20
C. ≥ 30
D. ≥ 40
- 12.下面对误差的理解正确的是（ ）
- A.误差是客观存在的
B.误差是不可以控制的
C.误差是可以避免的
D.误差只在抽样中发生
- 13.离差智商采用的是（ ）
- A.百分等级常模
B.标准分数常模
C.年级常模
D.年龄常模
- 14.关于统计假设检验，下列说法不正确的是（ ）
- A.使用反证法
B.若虚无假设被推翻，备择假设不成立

- C.被推翻的虚无假设的内容可能是正确的
D.依据小概率事件原理
- 15.对单向方差分析叙述正确的是 ()
- A.用于对两个的总体平均数差异做出检验
B.分析多个方向上两个总体平均数间的差异
C.用于比较一个方向差异上两个总体平均数间的差异
D.单向方差分析是方差分析最基础的方法

二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

- 16.标准分数常模
17.测验效度
18.统计量
19.单侧检验

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

- 20.简述描述统计和推断统计研究的主要问题。
21.简述口头测验的常用方法。
22.简述抽样分布的含义及研究内容。

四、计算题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

- 23.某中学初一年段 3 个班数学期末考试各班的人数和平均成绩是: 甲班 45 名学生, 平均成绩 85 分; 乙班 43 名学生, 平均成绩 80 分; 丙班 42 名学生, 平均成绩 75 分。试问全体同学在这次数学期末考试中的总平均成绩是多少分? (保留两位小数)
- 24.假设某岗位培训结业考试的测验信度系数 $r_{xx'}=0.55$, 标准差 $S=9.5$, 试求该结业考试的测量标准误。某考生成绩 78 分, 其真分数值的区间是多少? (保留两位小数)
- 25.某市 15 名学生参加中学生化学竞赛地区选拔赛, 其成绩如下表所示, 试问学生的化学成绩与性别的相关程度? (男生为 1, 女生为 0; $S=13.53$) (保留两位小数)

学生编号	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
性 别	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
化学成绩	69	44	40	40	23	30	30	43	61	57	48	65	33	60	50

(计算公式: $r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_x} \sqrt{pq}$)

五、综合应用题（本大题共 10 分）

26. 随机抽取 9 岁儿童 110 名做数学测验，男童 50 名，平均数为 74，方差为 45；女童 60 名，平均数为 72，方差为 50。

试问男童的数学能力是否高于女童？

($Z_{\alpha(0.05)} = 1.64$, 计算公式: $z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}}$, 保留两位小数)

六、论述题（本大题共 12 分）

27. 试述学业成就测验中主观题的优点和不足。

自考365
www.zikao365.com

