

- 5.要定量地描述学生体重与身高这两个变量之间的相关强度与方向，可以使用（ ）
- A.积差相关
B.等级相关
C.点双列相关
D.列联相关
- 6.在筛选测验中，决定其项目的难度应该是（ ）
- A.尽量接近 0.50
B.被试的通过率
C.项目的考核要求是否体现应有标准和教学目标
D.划界点(或称决断点)水平
- 7.用于教育工作中选拔与分流决策的测验是（ ）
- A.标准参照测验
B.常模参照测验
C.诊断性测验
D.形成性测验
- 8.教师事先设计便于评价或记录学生操作行为表现的表格的做法，体现了实验技能考核中遵守的原则是（ ）
- A.客观化原则
B.全面性原则
C.实践性为主原则
D.个性化原则
- 9.韦氏儿童智力测验中“图片排列”主要测量（ ）
- A.视觉与分析图形结构的能力
B.运算推理能力
C.视觉记忆及理解力
D.社会情境理解力和统整综合能力
- 10.相关系数的取值范围是（ ）
- A.[-1, -0.5]
B.[-0.5, 0]
C.[-1, 1]
D.[0, 1]
- 11.在统计检验中，大样本是指 n （ ）
- A. ≥ 10
B. ≥ 20
C. ≥ 30
D. ≥ 40
- 12.下面对误差的理解正确的是（ ）
- A.误差是客观存在的
B.误差是不可以控制的
C.误差是可以避免的
D.误差只在抽样中发生
- 13.离差智商采用的是（ ）
- A.百分等级常模
B.标准分数常模
C.年级常模
D.年龄常模
- 14.关于统计假设检验，下列说法不正确的是（ ）
- A.使用反证法
B.若虚无假设被推翻，备择假设不成立

C.被推翻的虚无假设的内容可能是正确的

D.依据小概率事件原理

15.对单向方差分析叙述正确的是 ()

A.用于对两个的总体平均数差异做出检验

B.分析多个方向上两个总体平均数间的差异

C.用于比较一个方向差异上两个总体平均数间的差异

D.单向方差分析是方差分析最基础的方法

二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

16.标准分数常模

17.测验效度

18.统计量

19.单侧检验

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

20.简述描述统计和推断统计研究的主要问题。

21.简述口头测验的常用方法。

22.简述抽样分布的含义及研究内容。

四、计算题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

23.某中学初一年段 3 个班数学期末考试各班的人数和平均成绩是: 甲班 45 名学生, 平均成绩 85 分; 乙班 43 名学生, 平均成绩 80 分; 丙班 42 名学生, 平均成绩 75 分。试问全体同学在这次数学期末考试中的总平均成绩是多少分? (保留两位小数)

24.假设某岗位培训结业考试的测验信度系数 $r_{xx'}=0.55$, 标准差 $S=9.5$, 试求该结业考试的测量标准误。某考生成绩 78 分, 其真分数值的区间是多少? (保留两位小数)

25.某市 15 名学生参加中学生化学竞赛地区选拔赛, 其成绩如下表所示, 试问学生的化学成绩与性别的相关程度? (男生为 1, 女生为 0; $S=13.53$) (保留两位小数)

学生编号	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
性 别	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
化学成绩	69	44	40	40	23	30	30	43	61	57	48	65	33	60	50

(计算公式: $r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_x} \sqrt{pq}$)

五、综合应用题（本大题共 10 分）

26. 随机抽取 9 岁儿童 110 名做数学测验，男童 50 名，平均数为 74，方差为 45；女童 60 名，平均数为 72，方差为 50。

试问男童的数学能力是否高于女童？

($Z_{\alpha(0.05)} = 1.64$, 计算公式: $z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}}$, 保留两位小数)

六、论述题（本大题共 12 分）

27. 试述学业成就测验中主观题的优点和不足。

自考365
www.zikao365.com

