

C.内部言语

D.外部言语

18.认为儿童语言获得是通过模仿获得的理论是（ ）

A.巴甫洛夫经典条件反射

B.斯金纳强化理论

C.班杜拉社会学习理论

D.乔姆斯基语言转换生成理论

19.直接影响活动顺利进行的个性心理特征称（ ）

A.性格

B.气质

C.知识技能

D.能力

20.提出群因素论的心理学家是（ ）

A.塞斯顿

B.艾森克

C.斯皮尔曼

D.吉尔福特

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21.正确反映心理实质的概念有（ ）

A.脑的机能

B.客观现实的反应

C.神经系统有规律的活动

D.物质的属性

E.客观现实的主观映象

22.注意的特点有（ ）

A.灵敏性

B.目的性

C.方向性

D.指向性

E.集中性

23.负后象是（ ）

A.和原来的感觉在明度上是相反的

B.在色调上是互补的

C.是从白色中减去先前作用的光线

D.在明度上与原来的感觉相似

E.和原来的色调相似

24.下列可以作为时间知觉的标志的有（ ）

A.太阳东升西落

B.具有一定时间性的事件，如一天三餐

C.正常人心跳一分钟 70 次左右

D.生物钟

E.突发事件

25.你去过灵隐寺，有人问起灵隐寺什么样子时你还能描出它的形象，这是（ ）

A.视觉表象

B.无意现象

C.记忆表象

D.创造想象

E.再造想象

26.发散思维的特点包括：（ ）

- A.思维的流畅性
- B.思维的变通性
- C.思维的独特性
- D.方向明确性
- E.思维集中性

27.概念的特征有（ ）

- A.反映某一种或一类事物的个别对象
- B.反映事物的本质属性
- C.和语言有密切联系
- D.高度概括性反映
- E.是事物的本质属性和非本质属性的混杂反映

28.问题解决程序的实验研究的依据有（ ）

- A.信息论
- B.系统论
- C.控制论
- D.计算机科学
- E.相对论

29.内部言语的特点是（ ）

- A.片段性
- B.简略性
- C.隐蔽性
- D.情境性
- E.准确、完整性

30.根据能力在发展过程中依赖社会文化背景和先天素质的程度，卡特尔把能力分为（ ）

- A.认识能力
- B.操作能力
- C.特殊能力
- D.流体能力
- E.晶体能力

三、填空题（本大题共 8 小题，每空 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31.巴甫洛夫把用具体事物作为条件刺激物所建立起来的各种反射称为_____。

32.依据任务在一定时间内把注意保持在某种事物或活动之上的程度称为_____。

33.感受性和感觉阈限在数量上成_____关系。

34.知觉的对象和背景在一定条件下可以相互_____。

35.受_____的支配和调节使想象活动具有目的性和方向性。

36.伴随着动作或行动进行的思维叫作_____。

37.依据概念形成的途径可以把概念分成_____和_____。

38.人大脑左半球存在两个语言功能区，分别是_____和_____。

四、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

39.第二信号系统

40.脑的语言功能一侧化

41.双眼视差

42.功能固着

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

43.什么叫定势，它在解决问题中起什么作用？

44.语言和言语有什么关系？

45.根据脑内活动的性质和动作的外显性质，能力可以分成哪几种？请分别阐述。

46.群因素论中提出哪七种基本因素？

六、论述题（本大题共 14 分）

47.从思维方式来看创造性思维包括哪些内容？各自有什么特点？

七、案例题（本大题共 14 分）

48.小明进入初中学习了，课业越来越繁重，不仅要记忆大量的数学公式和定理，课文的每周背诵也搞得他很头痛，死记硬背十来遍也还是掌握不了。而同桌的小华学习起来却得心应手，总是在课后尽早复习当天的知识，背课文时方法也有蹊跷，总是按照段落背诵，第一段背完了背第二段，第二段背完了再把一二段连起来再背诵一遍，第三段背完了再把一二三段连起来背诵一遍……无论是数理公式还是语文课文都能在充分理解的基础上再进行记忆。

小明很奇怪为什么自己小学低年级时的记忆方法不管用了。

结合案例回答：

(1) 为什么小明的记忆效果没有小华好，他们采取了哪些不同的学习方式？

(2) 根据所学的识记和遗忘的知识，给小明提一些学习方法上的建议。