

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证    | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

## 浙江省 2010 年 7 月高等教育自学考试 学前教育心理学试题 课程代码：00882

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿教育心理学的学科性质是（ ）  
A. 自然科学  
B. 偏重自然科学的边缘学科  
C. 社会科学  
D. 偏重社会科学的边缘学科
2. 斯金纳依据他的强化理论，提出了（ ）  
A. 发现教学  
B. 接受教学  
C. 程序教学与机器教学  
D. 掌握教学
3. 马斯洛将人的需要分为下列哪两大类？（ ）  
A. 物质需要与精神需要  
B. 缺失需要与成长需要  
C. 生理需要与自我实现需要  
D. 认知需要与附属需要
4. 游戏准备包括哪四个方面？（ ）  
A. 游戏时间、游戏地点、游戏材料与经验准备  
B. 教师、小朋友、游戏材料与游戏场所  
C. 游戏主题、游戏材料、游戏场所与心理准备  
D. 游戏内容、游戏材料、游戏时间与游戏地点

- 5.根据游戏规则的内隐或外显,可把游戏分为哪两大类? ( )
- A.创造性游戏与规则性游戏                      B.智力游戏与非智力游戏  
C.无意游戏与有意游戏                          D.角色游戏与音乐游戏
- 6.幼儿社会性学习的指导方法有六种,下列选项中不属于其中的是 ( )
- A.观察学习法                                      B.强化评价法  
C.体验思考法                                      D.相关下位学习法
- 7.蒙台梭利认为,动作教育主要训练幼儿的 ( )
- A.跳的动作、跑的动作与抓握动作              B.坐的动作、走的动作与跑的动作  
C.基本动作、大肌肉动作与小肌肉动作      D.走的动作、抓握动作与书写动作
- 8.以保育和教育相结合的原则为依据,根据幼儿一日生活各环节中的教育侧重点,可以把教育活动划分为 ( )
- A.课堂教育活动、体育活动与游戏活动      B.生活教育活动、游戏活动和教学活动  
C.教学活动、娱乐活动与游戏活动            D.学习活动、娱乐活动与体育活动
- 9.幼儿园教育活动情境创设的原则包括 ( )
- A.通用性、有效性、适龄性与针对性        B.客观性、科学性、实用性与安全性  
C.普遍性、适用性、特殊性与教育性        D.互动性、效用性、特殊性与安全性
- 10.下列选项中不属于幼儿发展性评价的是 ( )
- A.相对评价                                        B.绝对评价  
C.个人内评价                                      D.诊断性评价
- 11.目前对创造力和智力的关系较为一致的看法是 ( )
- A.智力高者必定有高创造性  
B.高创造性者智力未必高  
C.高智力是高创造性的必要而非充分条件  
D.高智力是高创造性的充分必要条件
- 12.亲子互动结构的三个层次一般可分为 ( )
- A.促进身体发展、亲子间游戏与审慎的教育  
B.无私的爱、细心的呵护与严格的管理  
C.爱的基础、成长的喜悦与健全的教育  
D.提供足够的营养、丰富的亲子间游戏与双向的情感交流
- 13.对应于教育目标的活动指导模式的类型包括 ( )
- A.尝试错误、顿悟式、说服与诱导  
B.信息加工、社会交往、个人发展与行为训练  
C.群体模仿、小教师制、讲授与启发式  
D.认知训练、行为训练、讲授法与发现法
- 14.班杜拉认为,强化有以下哪三种类型? ( )

- A.外部强化、替代强化与自我强化      B.内部强化、外部强化与自我强化  
C.一级强化、二级强化与三级强化      D.内部强化、外部强化与替代强化
15. 普林格尔在其《儿童的需要》一书中指出儿童有哪四种基本感情需要? (      )  
A.物质需要、精神需要、缺失需要与生长需要  
B.生理需要、安全需要、归属需要与自尊需要  
C.对爱与安全感的需要、对新体验的需要、对赞扬与认可的需要及对责任感的需要  
D.安全需要、认知需要、情感需要与成长需要
16. 幼儿园教育活动设计的综合课程取向是 (      )  
A.主题教育活动      B.学科教学活动  
C.综合学科活动      D.综合实践活动
17. 下列选项中, 属于前运算阶段幼儿认知发展特征的是 (      )  
A.能从他人的角度看待事物      B.不能作出延迟模仿  
C.能进行象征游戏      D.理解事物的可逆性
18. 在考察操作学习的特点时, 总是从区别它与以下选项中哪种学习之间的不同而提出? (      )  
A.刺激-反应学习      B.言语学习  
C.概念学习      D.原理学习
19. 根据概念形成的途径, 可以把概念分为 (      )  
A.具体概念与抽象概念      B.初级概念与二级概念  
C.前科学概念与科学概念      D.低级概念与高级概念
20. 根据动作对环境的依赖程度的不同, 可以分为 (      )  
A.细微型动作技能与粗放型动作技能  
B.连续型动作技能与开放型动作技能  
C.闭合型动作技能与开放型动作技能  
D.徒手型动作技能与器械型动作技能

## 二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

1. 测量法
2. 学习迁移
3. 自由游戏
4. 师幼互动

## 三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

1. 简要谈谈罗杰斯学习理论的主要内容。
2. 简述幼儿概念学习的特点和基本方式。

3.简述幼儿教师的职业特点。

#### 四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 1.结合实际论述如何在幼儿的发现学习中实施教师的指导作用。
- 2.试述加里培林的智力技能形成阶段论, 并与冯忠良的智力技能形成阶段论加以比较。

#### 五、案例分析题(本大题共 10 分)

“小兵想拿碗橱里的果酱吃, 结果不小心把一只碗打破了, 小强帮妈妈洗碗时不小心摔破了 10 个碗, 请问小兵和小强谁的错误大?” 如果用这个问题来测验今年 7 岁的小红, 她会怎样回答? 为什么? 请用皮亚杰的道德认知发展理论来说明。

自考 365  
www.zikao365.com

