

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2010 年 7 月高等教育自学考试 教学论试题 课程代码: 10003

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 《大教学论》的作者是捷克教育家()
A. 杜威
B. 凯洛夫
C. 夸美纽斯
D. 苏格拉底
- 教学目的凭借什么去完成? ()
A. 教师
B. 教学内容
C. 方法
D. 学生
- 认为: 教学过程是教师的教与学生的学相结合的双边活动过程。该观点是()
A. 认识发展说
B. 双边活动说
C. 实践本质说
D. 交往本质说
- 教学过程的基本功能是()
A. 知识传递功能、技能形成功能、智能培养功能、个性发展功能
B. 知识传递功能、技能形成功能、智能培养功能、全面发展功能
C. 知识传递功能、技能形成功能、智力培养功能、个性发展功能
D. 知识传递功能、技能形成功能、智力培养功能、全面发展功能

- 5.将教学目标分为“认知领域”“情感领域”和“技能领域”三个主要方面，其代表人物是()
- A.加涅
B.赞科夫
C.鲍良克
D.布鲁姆
- 6.各项目标的实现，都要遵循从易到难，从简到繁，一级一级向上发展，形成纵向发展结构，体现了学科目标之间具有()
- A.递阶性
B.递增性
C.连续性
D.连贯性
- 7.根据学生掌握知识的特点、学习和实践的需要提出的教学原则是()
- A.启发创造原则
B.有序性原则
C.积累与熟练原则
D.教学最优化原则
- 8.“教师中心论”的代表人物是()
- A.杜威
B.卢梭
C.福禄倍尔
D.赫尔巴特
- 9.相对于系统的学科知识而言，侧重于学生的直接经验的课程，是以下哪类课程?()
- A.活动课程
B.核心课程
C.关联课程
D.广域课程
- 10.一种实用主义的教学制度，由克伯屈所创的教学组织形式是()
- A.道尔顿制
B.文纳特卡制
C.贝尔—兰喀斯特制
D.设计教学法
- 11.在人类历史中，教学媒体的发展，大致经历了四个时期。文字和手抄书的介入时期大约在()
- A.公元前 30 世纪以前
B.公元 11 世纪以前
C.公元 15 世纪以后
D.20 世纪初以后
- 12.认为教学环境是由课堂空间、课堂师生人际关系、课堂生活质量和课堂社会气氛等因素构成的课堂生活情境。该观点的提倡者是()
- A.弗雷泽
B.霍利
C.诺克
D.R.L.辛克莱
- 13.在教学进行过程之中，为引导该项教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定，该评价是()
- A.总结性评价
B.标准参照评价
C.相互参照评价
D.形成性评价
- 14.一种把大班上课、小班讨论和个人独立研究结合在一起的教学组织形式是()
- A.小队教学
B.特朗普制
C.选科制
D.能力分组
- 15.“范例教学”的倡导者是()

- A.布鲁纳
C.瓦根舍因
- B.巴班斯基
D.洛扎诺夫

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 16.提出“五段教学法”的代表人物是_____。
- 17.为什么要组织教学活动? 是为了达到一定的_____。
- 18.关于教学过程的本质,“_____说”认为: 教学过程有认识论、心理学、生理学、伦理学和经济学五个方面的本质。
- 19.提出“最近发展区”理论的代表人物是_____。
- 20.美国学者克莱斯沃尔划分教学目标的着眼点是_____的高低。
- 21.以研究“有意义的言语学习”著称的代表人物是_____。
- 22.教学环境的特点主要表现为规范性、_____、纯化性和教育性。
- 23.教学评价的功能是诊断、_____、定向、证明和教学。
- 24.备课的形式一般有个人备课与_____两种。
- 25.尝试指导、效果回授的数学教改实验, 是由上海市青浦县_____教学研究中心组织进行的。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

- 26.课的结构
- 27.显课程
- 28.讲授法
- 29.班风
- 30.绝对评价

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

- 31.试分析班级授课制的优点。
- 32.在教学过程中怎样培养学生的自学能力?
- 33.简述现代教学媒体选择的基本原则。
- 34.简述教学管理的基本任务。
- 35.简述当代国外教学理论发展的主要趋势。

五、论述题(本大题共 2 小题, 第 36 小题 13 分, 第 37 小题 12 分, 共 25 分)

- 36.以实际训练为主的教学方法有哪些? 并联系实际谈谈其运用的基本要求。
- 37.理论联系实际原则的含义是什么? 联系实际谈谈教学中贯彻该原则的具体要求。