

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2010 年 7 月高等教育自学考试 教育科研方法试题 课程代码：10016

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 在教育科学研究发展的直觉观察时期，方法论思想的最高成就体现在（ ）
A. 古希腊教育观
B. 中国古代教育观
C. 柏拉图产婆术教育法
D. 苏格拉底的理性哲学观
- 通过问卷、调查、访谈、观察以及测验等手段搜集资料以验证假设或回答有关现实的问题的研究是（ ）
A. 发展性研究
B. 描述研究
C. 相关研究
D. 应用研究
- 下列属于二次文献的是（ ）
A. 书目
B. 档案材料
C. 进展报告
D. 专题评述
- 在对历史资料进行分析鉴别中，主要确定资料的客观性、可靠性的是（ ）
A. 直接评论
B. 间接评价

- C. 内部评论 D. 外部评论
5. 对物理兴趣小组学生学习活动的观察属于()
- A. 时间取样法 B. 事件取样法
C. 活动取样法 D. 行为核对法
6. 对观察对象非常了解的情况下可采用()
- A. 参与性观察 B. 结构式观察
C. 非参与性观察 D. 非结构式观察
7. 测验目标是编制测验的指南, 也是对测验结果分析的依据, 一般依据()
- A. 亚里士多德逻辑法 B. 比纳量表法
C. 泰勒探索法 D. 反向探索法
8. 结构性访谈调查最显著的特点是()
- A. 访谈过程的标准化 B. 访谈对象的自然状态
C. 研究者的灵活机动 D. 访谈材料的深入性
9. 测量的最简单的数值化形式是()
- A. 比率测量 B. 定序测量
C. 定距测量 D. 定名测量
10. 既是教育实验的理论构想, 也是教育实验进行科学探索的关键和基础的是()
- A. 自变量操纵 B. 无关变量控制
C. 实验数据分析处理方式 D. 实验假设
11. 有很高的内部效度, 但外部效度不一定高, 很难在实际的教育情境中有普遍性和推广性的是()
- A. 前实验 B. 准实验
C. 真实验 D. 组间设计
12. 在教育实验设计所用的符号中, C 表示()
- A. 操纵的实验变量 B. 测试或观察
C. 随机选择分配和控制 D. 控制的变量
13. 教育命题可以分为事实命题和()
- A. 价值性命题 B. 陈述性命题
C. 语句 D. 假设命题
14. 提高定性分析质量的重要途径是()
- A. 信度检验 B. 效度检验
C. 难度检验 D. 假设检验
15. 提高实验效度的主要措施之一是()
- A. 增加评分者的数量 B. 扩大样本容量

- C. 使用设计组加以平衡
D. 随机安排实验内容呈现方式与时间
16. 假设演绎的前提是()
A. 三段论
B. 公理
C. 假言判断
D. 合取判断
17. 建立在概率论原理中的小概率事件基础上的是()
A. 数据描述
B. 假设检验
C. 求同求异法
D. 系统方法
18. 称为显著性水平的概率是()
A. 0.1
B. 0.001
C. 0.005
D. 0.05
19. 可以进行聚类的对象是()
A. 样本个体和指标变量
B. 态度与价值观
C. 事物属性
D. 命题与判断
20. 历史研究的核心是()
A. 搜集、分析与鉴别史料
B. 马克思主义的历史唯物主义
C. 历史事件与历史过程发展规律的揭示
D. 认真发掘史料价值

二、填空题(本大题共 9 小题, 每小题 1 分, 共 9 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21. 既是教育观察法最集中的体现, 也是其最完备状态的是_____教育观察。
22. 历史研究法是以_____法为主。
23. 衡量测量的正确性和有效性的指标是_____。
24. 一个好的教育实验应该能够对_____变量实施合理的控制。
25. 定性分析主要是对资料进行_____的逻辑分析。
26. 最为常见的差异量数是_____和方差。
27. 一个好的教育研究理论构思, 必须具有_____。
28. 教育科学研究成果必须以_____活动为基础。
29. 简单考察研究对象一部分事实或要素而得出一般性结论的方法称为_____法, 也叫不完全归纳法。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

30. 定量研究

31. 访谈调查
32. 教育实验研究
33. 教育科学的理论研究
34. 单因素方差分析

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

35. 教育科学研究在教育科学发展中的主要作用是什么?
36. 取样的基本方法有哪些?
37. 测量调查的特点。
38. 一个好的教育实验的基本特征。
39. 教育科学研究成果表述的基本要求。

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分)

40. 试举例阐述理论构思在教育研究中的作用。
41. 请结合自己的理解论述教育观察研究的优缺点。



自考365
www.zikao365.com