

- C. 教育制度
D. 教育性质
5. 运用教育管理中的法治方法，首先是要求加强()
A. 制定学校章程
B. 教育立法
C. 法制教育
D. 法制建设
6. 教育法规最根本的本质特征是()
A. 系统性
B. 稳定性
C. 科学性
D. 阶级性
7. 学校管理过程的 PDCA 循环模式被称之为()
A. 泰勒模式
B. 列文模式
C. 戴明环
D. 法约尔桥
8. 教育预测成败的关键环节是()
A. 明确预测的目的
B. 搜集预测的资料
C. 选取合适的预测方法
D. 统计分析
9. 接受新生入学、编班、考勤、考核、升留级等是_____的主要内容。()
A. 事务管理
B. 社团管理
C. 学籍管理
D. 常规管理
10. 学校教育体制，是指_____的体制。()
A. 义务教育
B. 各级各类学校教育
C. 普通教育与职业教育
D. 学历教育
11. 教育体制是指教育机构与_____的结合体或统一体。()
A. 教育设施
B. 教育管理人员
C. 教育人员
D. 教育规范
12. 教育管理方法包括_____和学校管理方法两方面。()
A. 教育财政方法
B. 教育人事方法
C. 教育行政方法
D. 教学管理方法
13. 教育行政信息处理的程序是：收集、_____、传递、贮存。()
A. 筛选
B. 加工
C. 分析
D. 论证
14. 目标管理是以注重_____因素为前提的管理。()
A. 学校成员
B. 学校环境
C. 学校软件
D. 学校硬件
15. 学校管理的中心任务在于提高()
A. 管理水平
B. 教师素质

