

- A.科学技术 B.教育
C.生产力 D.生产关系
- 5.在普通教育的基础上发展起来的,专业性的和技术性的单向教育是()
A.职业技术教育 B.基础教育
C.高等教育 D.中老年教育
- 6.教育事业费是由_____支付。()
A.中国建设银行 B.中国工商银行
C.中国交通银行 D.中国人民银行
- 7.如果一个国家在一定时期要达到一个较高的经济增长率,它的教育投资的比例及其增长率,必须()
A.低于经济增长率 B.高于经济增长率
C.等于经济增长率 D.低于或等于经济增长率
- 8.义务教育中的免费指的是免除义务教育投资中的()
A.个人投资 B.国家投资
C.集体投资 D.学校投资
- 9.教育成本分担和补偿理论提出的时间是()
A.1986 年 B.1956 年
C.1978 年 D.1982 年
- 10.凡到边远艰苦地区以及乡以下学校工作的中师以上学校毕业生,定级工资标准可以比同类人员高出()
A.0.5 倍 B.1 级
C.1—2 倍 D.2 级

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.属于生产劳动范畴的是()
A.生产使用价值的劳动 B.物质生产劳动
C.生产剩余价值的劳动 D.创造交换价值的劳动
E.创造自己消费价值的劳动
- 2.西方第二代教育经济理论主要包括()
A.筛选假设理论 B.社会化理论
C.劳动力市场划分理论 D.教育劳动学说
E.社会再生产理论
- 3.影响教育个人需求的因素有()

- A.个人天赋能力
C.学杂费高低
E.个人教育未来收益
- 4.下列哪些属于高等学校成本?()
A.教学费用
C.建筑维修费
E.社会公用设施投资
- 5.教育规模过大衍生的最重要缺陷是()
A.人际关系的疏离
C.成本提高
E.管理难度加大
- 6.体现教育资源使用适当性的是()
A.建筑设备共用
C.教师一专多能
E.教师角色多元化
- 7.教育经济效益计量指标有()
A.教育纯效益
C.教育收益率
E.教育对劳动生产率的贡献
- 8.我国中等和高等教育结构的发展方向是()
A.多样化
C.综合化
E.大众化
- 9.教育投资的特点主要有()
A.弹性大
C.长效性
E.多效、高效、特效性
- 10.教育投资比例的动态指标主要有()
A.教育投资增长比例
B.社会总产值增长比例
C.教育投资增长比例与国民收入增长比例比较
D.教育投资增长比例与财政总支出增长比例比较
E.基本建设总投资增长的比例
- B.家庭背景
D.政策导向
B.学生服务费
D.后勤服务费
B.行政僵化
D.时间消耗
B.建筑设备专用
D.教师专才专用
B.教育总收益
D.教育对国民收入的贡献
B.多层次化
D.现代化
B.间接性
D.周期长

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.属非生产性积累资金的教育投资是_____。
- 2.要确定教育投资在各项经济指标中所占的比重, 寻求教育投资的合理比例, 首先必须确定_____。
- 3.教育资源的消耗包括活劳动消耗量和_____的消耗量。
- 4.沃尔什提出的教育收益计算法是_____, 该方法是用个人教育费用和预期收入相比计算教育收益。
- 5.一般情况下, 水平较高的教师的个别劳动时间_____社会必要劳动时间, 而水平较低的教师则相反。
- 6.标志着现代教育经济学学科萌芽起点的论文是_____。
- 7.劳动者的劳动复杂程度与其教育费用之间是_____关系。
- 8.国家对教育有支付能力的需求是教育的_____。
- 9.市场经济体制下是通过_____的调节配置教育资源。
- 10.各级各类教育投资内部分配和作用的比例关系是_____结构。

四、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

- 1.教育投资
- 2.教育形式结构
- 3.教育成本
- 4.教育的社会需求

五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

- 1.试述马克思主义关于教育劳动的主要观点。
- 2.简述计量教育经济效益的前提条件。
- 3.简述教育投资的来源。
- 4.简述我国劳动力结构的特点。

六、应用题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 1.阐述教育经济学研究的社会意义。
- 2.结合实际, 谈谈如何提高教师劳动效率。