

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2010 年 10 月高等教育自学考试 小学班主任试题 课程代码：00412

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 在教育过程中对学生教育最全面、影响最深刻的教育者是（ ）
A. 校长
B. 级任老师
C. 任课老师
D. 班主任
- 班主任工作的保证性内容是（ ）
A. 健全班级组织
B. 班级管理
C. 班级活动
D. 班级教育工作
- 班级学生的发展方向、发展过程、发展程度以及班集体的教育力量在很大程度上是受班主任这一教育主体的控制和影响的，这体现了班主任工作的（ ）
A. 主导性
B. 激励性
C. 示范性
D. 艰巨性
- 小学儿童道德情感的发展具有明显的转折期，一般认为是在小学的（ ）

- A. 一年级
B. 二年级
C. 三年级
D. 四年级
5. 儿童认为服从自己就是朋友，否则就不是朋友，如“他不再是我的朋友，因为他不跟我走”。这表明儿童处于友谊发展的()
A. 无友谊概念阶段
B. 单向帮助阶段
C. 合作阶段
D. 共享阶段
6. 培养儿童良好的道德品质的基本前提是()
A. 树立正确的道德观念
B. 体验丰富的道德情感
C. 磨炼坚定的道德意志
D. 养成良好的行为习惯
7. 作为学校中的基本教育单位，学校中的大部分活动是以_____为单位开展的。()
A. 年级
B. 课堂
C. 教研组
D. 班级
8. 在班集体的形成与发展过程中，达到了师生共同管理的水平的是()
A. 初建时松散群体阶段
B. 转化中的散聚群体阶段
C. 形成时内聚集体阶段
D. 发展成熟的集体阶段
9. 班级的_____是班集体的核心，是班级各项活动的积极参与者，它的工作目标与班级的教育目标是一致的。()
A. 少先队组织
B. 班委会
C. 兴趣小组
D. 正式群体
10. 目的在于对全班学生的家庭构成有个大致的了解，以取得第一手资料，并主要针对新组建的班而采用的家访形式是()
A. 重点访问
B. 特别访问
C. 普遍访问
D. 随机访问
11. 作为班级管理的基本任务，_____始终是班主任的中心工作。()
A. 落实学校管理目标
B. 制定班级工作计划
C. 建设良好的班集体
D. 指导学生的学习与生活
12. 班级管理的_____是班级管理过程的中心环节。()
A. 计划
B. 实施
C. 检查
D. 总结
13. 利用教育实践过程中具有突出教育意义的偶发事件而设计的班会主题是()
A. 实践性主题
B. 即兴性主题
C. 模拟性主题
D. 问题性主题
14. 以丰富学生生活、陶冶情操、培养审美情趣、锻炼身体、表现乐观向上的精神、促进学生身心素质发展为目的的班级活动形式是()

- A. 体育活动
B. 科技活动
C. 文体活动
D. 游艺活动
15. 下列班级个别教育的各项具体要求中, 构成个别教育的心理基础的是()
A. 热爱学生, 坦诚相待
B. 尊重学生, 关心信任
C. 严格要求, 民主公正
D. 全面发展, 因材施教
16. 在对后进生的转化工作中, 起主导作用的是()
A. 家庭
B. 社会
C. 同学
D. 学校
17. 评价班主任工作的效果就是要考查()
A. 班级学生的质量
B. 班级活动的成效
C. 班主任工作的内容
D. 班级集体的建设
18. 对班主任工作实施评价的不同阶段(步骤)中, 构成评价的基础的是()
A. 确定标准
B. 组织动员
C. 收集资料
D. 分析判断
19. 从评价的结果看, 班主任工作评价应该做到()
A. 班主任自评与他评相结合
B. 总结性评价和形成性评价相结合
C. 定量反映和定性描述相结合
D. 单向评价与整体评价相结合
20. _____ 决定班主任工作的成效, 是做好班主任工作的基础条件。()
A. 班级集体与组织
B. 班主任素质
C. 班主任负责制
D. 班级学生质量

二、多项选择题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 班主任工作的艰巨性是班主任工作的_____所决定的。()
A. 集体性
B. 复杂性
C. 创造性
D. 全面性
E. 长期性
22. 家长会的类型按照内容的性质的不同, 可以分为()
A. 介绍性家长会
B. 经验性家长会
C. 汇报性家长会
D. 专题性家长会
E. 动员性家长会
23. 建设班级教师集体的具体措施可有()
A. 实行班级教导会制度
B. 建立良好的人际关系

C. 让教师充分展示个性 D. 组织科研性活动

E. 完善对班级教师集体的评价方法

24. 班主任在开展班级活动工作中应把握班级活动的哪些特征?()

A. 自愿性和指导性 B. 业余性和娱乐性

C. 趣味性和统一性 D. 灵活性和综合性

E. 开放性和实践性

25. 确定班会主题的原则有()

A. 教育性 B. 针对性

C. 活动性 D. 广泛性

E. 创造性

26. 在班级教育工作中, 榜样对于学生发展的作用有()

A. 强化作用 B. 激励作用

C. 调节作用 D. 导向作用

E. 矫正作用

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. 以具体形象思维为主要形式向以_____思维为主要形式过渡是小学儿童思维发展的基本特点。

28. 班主任工作的学生主体原则的提出依据: 一是我国教育教学改革的经验; 二是_____的辩证关系。

29. _____是由班主任召集并主持的该班科任教师的全体会议。

30. _____是班集体的教育者和组织者, 是学校领导进行教导工作的得力助手。

31. 班级常规管理是班主任运用_____来管理班级的经常性工作。

32. 班级活动从参加活动者的规模来看, 可有三大类: 班级集体活动、_____与个人活动。

33. _____是我国教育目的的基本精神。

34. 班级偶发事件具有三个显著的特征: 偶然性、_____和爆炸性。

35. 小学班主任工作的评价是按照小学教育目标, 以学校既定的_____为依据的。

36. 狭义的班级活动是指为实现班级教育目标而进行的除_____以外的各种教育活动。

四、名词解释题(本大题共 2 小题, 每小题 3 分, 共 6 分)

37. 集体教育原则

38. 班级管理

五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

39. 简述班主任应具备的基本素质。

40. 简述在班主任工作中贯彻启发疏导原则的具体要求。

41. 简述班级正式群体的组成。

42. 为什么说班级活动是建设良好班集体的有效方法?

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

43. 试结合实际, 谈班主任应如何做好班级工作总结。

44. 试述班级后进生转化的基本策略或途径。

七、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 12 分)

45. 我(一位班主任老师)在班上实行“班内事务承包制”, 把班上的所有事务(卫生扫除、公物管理、就餐、文体活动、

班内日报、纪律等)都承包到人, 做到班内的事情样样有人管, 班内的学生人人有事做, 要求每一个学生都要自觉、熟练、高质量地管理好自己的事, 不出差错。学生分管的事务定期轮换。把学生分成小组, 形成小组竞赛的局面。班委会对每个组所承包的事务定期评价, 优者给小组加分, 差者找出问题的根源, 共同研究好的方法和措施。把学生的个人努力与集体的荣誉联系起来, 当学生通过自己的努力而受到肯定的时候, 当学生的劳动给自己的小组挣得荣誉的时候, 会使他因自身的价值的实现而产生一种“成功”的自我体验。再如, 实行学生干部轮换制, 让每一个人都能享有管理他人的机会, 并品尝被人管理的滋味。开展评选全班之最等活动, 无论对于学习成绩好还是差的学生, 都能使他们克服自卑心理, 找回自尊、自信, 这样既培养了参与能力, 也激发了学生的主动精神和创造精神, 从而形成积极的自我体验。

试分析以上案例中班主任的教育行为所体现出来的班主任工作的原则以及贯彻这些原则的基本要求。