自考365 www.zikao365.com
全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555
中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司 实力雄厚 品牌保证
☑ 权威师资阵容 强大教学团队
☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证
☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽
☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓
☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解
☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务
☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

更多辅导专业及课程>> 课程试听>> 我要报名>>

浙江省 2010 年 10 月高等教育自学考试
学前儿童心理卫生与辅导试题
课程代码：00886

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.初生婴儿的情绪是笼统不分化的，1 岁以后开始逐渐分化，出现各种基本情绪的年龄是(　　)

A.2 岁　　B.2 岁半

C.3 岁　　D.3 岁半

2.20 世纪初，开拓学前儿童健康评估之先，对学前儿童心理评估的研究日趋深入的是（　　）

A.亨特　　B.格塞尔

C.古德依纳夫　　D.韦克斯勒

3.在对有特殊需要的学前儿童进行早期干预的过程中，扮演非常重要角色的是(　　)

A.教师　　B.医生

C.专家　　D.家长

4.将心理辅导狭义地解释为：通过与个体继续的、直接的接触，向其提供心理援助并力图使其行为、态度得到改变的过程的是(　　)

A.罗杰斯　　B.威廉森

C.仓石精一　　D.张小乔

5.根据里必多的发展作为划分的标准，弗洛伊德将个体的发展划分为五个阶段,(　　)

A.口唇期、阴茎期、肛门期、潜伏期和生殖器期

B.口唇期、肛门期、阴茎期、生殖器期和潜伏期

C.口唇期、肛门期、阴茎期、潜伏期和生殖器期

D.口唇期、潜伏期、肛门期、阴茎期和生殖器期

6.个体心理学（individual psychology）是由心理学家_____创立的。(　　)

A.弗洛伊德　　B.阿德勒

C.克劳福德　　D.哈勃

7.学前特殊儿童，是指在心理发展水平上异于同龄儿童、年龄为_____岁的儿童。(　　)

A.1-6　　B.2-7

C.3-6　　D.4-8

8.根据沃滋沃思（Wadsworth 1984）调查研究表明，儿童的自我中心化，会持续到_____岁左右。(　　)

A.4－5　　B.5－6

C.6－7　　D.7－8

9.下列不属于托幼机构心理辅导的基本技巧的有(　　)

A.手机短信　　B.面谈

C.电话　　D.团体面谈

10.沙箱疗法是由英国伦敦的小儿科医生_____于 1939 年创始的儿童心理疗法。(　　)

A.考尔夫　　B.劳恩菲尔德

C.荣格　　D.阿德勒

二、填空题(本大题共 15 小题，每空 1 分，共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

11.一般认为，_____ 在 1792 年提出废除对精神病人的约束是提倡心理健康的历史起点。

12. _____ 将理想的健康看成是遗传、环境、自身和经验交互作用的结果，提出了健康的生态模型。

13.在托幼机构中，_____ 的关系是最基本的人际关系之一，如果关系不融洽，会成为引起学前儿童心理失调的重要原因。

14. _____ 是专门为 2.5－8.5 岁儿童设计的诊断测验量表，除了能测量儿童的一般认知能力以外，还能测量如言语、知觉－操作、计数、记忆和动作等一些特殊的能力，在国际上也被广泛运用，近年来也已在中国得到运用。

15.在融合班的学习经验中，最重要的一项学习经验为 _____。

16.在心理辅导中，当我们开始寻求解决问题时，最好记得，_____ 方法通常可以引导出儿童最好的反映。

17.行为疗法实施者的目标可归纳成主要的三种：改变儿童的不适当行为、让儿童学习决策的过程和 _____ 。

18.狄雷库斯（1964）指出 _____ 是对儿童的一种尊重。

19. _____ ,是指对某些不良行为采取惩罚措施，以减少不良行为的发生的方法。

20. _____ 是波纳提出的辅导理论中最核心的部分。

21.基于精神分析理论的游戏治疗是一种指导性的游戏治疗，它有别于以 _____ 理论为基础的非指导性游戏治疗。

22.罗杰斯的 _____ 是人本主义心理疗法中应用最为广泛的一种。

23.游戏治疗可广泛应用于学前儿童，尤其以 _____ 的戏剧活动治疗效果最佳。

24.集合问题行为发生原因相似、问题行为性质相近等多数被治疗者（包括儿童），在同一环境中施以同一训练方法，该方法为 _____ 。

25.个体心理学派非常强调 _____ 的现象，并且主张个体的问题通常都围绕着与他人的冲突打转。

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26.自我意识

27. 融合班

28.生活地位

29.生命风格

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

30.学前儿童心理健康的标志。

31.简述人本主义观点的局限性。

32.简述情绪和行为异常儿童的主要表现。

33.简述完整学派的辅导理论中，心理问题产生的五个层面。

34.简述拉扎鲁斯理论中的对儿童进行心理辅导的最佳时机。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

35.论述心理辅导中的两种限制。

36.论述学前儿童行为治疗的内容。

六、应用分析题（本大题 12 分）

37.在学前儿童中，攻击性行为表现为当儿童遭受挫折时显得焦躁不安，采取口头伤人、打人、咬人、抓人、踢人、冲撞别人、夺取别人的东西、扔东西以及其他类似的方式，引起同伴或成人与他的对立和争斗。请用行为主义学派的观点分析其原因，并给出矫治建议。