

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

## 浙江省 2010 年 10 月高等教育自学考试 卫生检验试题 课程代码: 01652

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 助色团对有机物光吸收影响现象是( )
- A. 共轭体系的有机化合物分子中, 引入吸电子或给电子助色团, 最大吸收向短波方向移动
- B. 共轭体系或苯环的对位同时引入两个相同性质的助色团, 其助色作用更显著
- C. 共轭体系或苯环的对位同时引入两种不同性质的助色团, 其助色作用降低
- D. 共轭体系的有机化合物分子中, 引入吸电子或给电子助色团, 最大吸收向长波方向移动
2. 关于原子吸收光谱的化学干扰因素观点不正确的是( )
- A. 选择性干扰
- B. 主要影响被测元素的化合物离解和它的原子化
- C. 它是原子吸收分析的非主要干扰来源
- D. 可通过加入释放剂、络合剂和采用高温等方法减少或消除干扰
3. 原子吸收分光光度法分析波长选择应该是( )
- A. 一定选择待测元素的共振线为分析线
- B. 有时主灵敏线受干扰较大, 宜选用次灵敏线
- C. 分析较高浓度的试样时, 选取灵敏度较高的谱线
- D. 分析较低浓度的试样时, 选取灵敏度较低的谱线



- \_\_\_\_\_。
- 6.若样品中\_\_\_\_\_被大量检出而\_\_\_\_\_量很少时,则表示样品曾受过粪便污染,是陈旧性污染。
  - 7.空气采样中,灵敏度系数(CS)与\_\_\_\_\_、空气采样流量和允许采样时间成正相关,与\_\_\_\_\_成负相关。
  - 8.水微生物检验中,水样采集后应在\_\_\_\_\_内检验,冰箱中保存也不应超过\_\_\_\_\_。
  - 9.食品的变败主要包括食品的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

- 1.荧光光谱
- 2.分配色谱法
- 3.寄生
- 4.霉菌和酵母菌总数
- 5.D 值

### 四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 1.荧光分析法在生物化学方面的应用。
- 2.简述原子吸收分光光度法分析灯电流的选择及原因。
- 3.简述毛细管气象色谱流动进样。
- 4.简述大肠菌群概念和大肠菌群主要包括哪几属细菌。
- 5.简述空气微生物的传播方式。

### 五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 1.论述高效液相色谱的一般操作与维护要点。
- 2.试述水中细菌的共同特征。