

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

## 浙江省 2010 年 10 月高等教育自学考试 教育心理学试题 课程代码: 02111

### 一、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 教育心理学的发展可以分为以下几个阶段, 初创时期, 发展时期, \_\_\_\_\_, 深化拓展时期。
2. 马勒诗等人认为职业倦怠包含情绪衰竭, \_\_\_\_\_ 和低个人成就感三个维度。
3. 布鲁纳认为人类智慧生长期, 经历了动作性表征, 映象性表征和 \_\_\_\_\_。
4. 程序性知识在获得之初是以命题网络的形式表征, 在 \_\_\_\_\_ 的条件下, 就转化为产生式的表征方式。
5. 技能通常按照其本身性质和特点可以分为动作技能和 \_\_\_\_\_ 两种。
6. 认知策略可以分为复述、\_\_\_\_\_ 和组织三种策略。
7. 直接教学是以 \_\_\_\_\_ 为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学模式。
8. 根据评定时的比较标准可以把评定分为常模参照评定和 \_\_\_\_\_。
9. 我国学者一般将学习分为知识的学习, \_\_\_\_\_ 和道德品质或行为习惯的学习。
10. 个体对环境的适应机能包括同化和 \_\_\_\_\_ 两个过程。

### 二、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 根据埃里克森的人格发展理论, 6—12 岁儿童要解决的主要矛盾是( )  
A. 自主感对羞怯感  
B. 主动感对内疚感  
C. 勤奋感对自卑感  
D. 角色同一性对同一性混乱
2. 教师将自己的教学实践活动定期进行梳理, 总结出自己的教学经验, 同时不断听取学生、同事、专家的反馈, 这

- 种反思方法属于( )
- A.行动研究  
B.撰写日记  
C.观摩讨论  
D.案例分析
- 3.下面哪种学习属于有意义的接受学习( )
- A.科学家探索新材料  
B.小学生通过编打油诗背诵圆周率小数点后十位  
C.中学生听讲座,理解概念之间的关系  
D.儿童尝试错误走迷宫
- 4.美国心理学家桑代克的“迷箱”实验,证明了学习是( )
- A.建立刺激—反应联结的过程  
B.认知同化的过程  
C.产生顿悟的过程  
D.信息加工过程
- 5.学完长方形的周长公式后,再学习正方形的周长公式,这种学习属于( )
- A.上位学习  
B.下位学习  
C.并列学习  
D.组合学习
- 6.随机通达教学由心理学家\_\_\_\_\_提出。( )
- A.斯皮罗  
B.马斯洛  
C.维特罗克  
D.列昂节夫
- 7.小学生常常会在课堂上做小动作甚至故意喧哗来获得老师和同学的注意,从需要的角度来讲,这些学生极有可能缺少( )
- A.求知需要  
B.自尊需要  
C.爱与归属的需要  
D.自我实现的需要
- 8.思考和讨论时,首先尽量联系出所有可能想出的方法,最后才集中加以评判,这种创造性思维训练方法被称为( )
- A.脑激励法  
B.分合法  
C.自由联想技术  
D.创造性思维法
- 9.能够最小限度地打断课堂的不良行为的处理方式是( )
- A.非言语线索  
B.反复提示  
C.应用后果  
D.表扬
- 10.能够有效测量学生对知识的深层理解的方法是( )
- A.概念图  
B.操作评定  
C.案卷分析  
D.观察

### 三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 1.最近发展区
- 2.替代强化
- 3.习得性无助

4.启发式

**四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)**

- 1.简述加涅的学习结果分类。
- 2.根据认知结构理论的观点, 学习和教学需要遵循哪些基本原则?
- 3.简述皮亚杰道德认知发展理论。

**五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)**

- 1.什么是支架式教学? 结合实际谈谈支架式教学的主要环节。
- 2.结合教学实际, 谈谈促进学习策略的原则。

**六、知识运用题(本大题共 16 分)**

在日常教学中, 学生的纪律问题一直困扰着一些教师, 例如, 上课做小动作、四处张望、擅自起立等, 作为一名教师, 你应该如何来处理这些纪律问题呢? 请结合实例谈谈你的看法。

自考365  
www.zikao365.com

