



- A.说教材  
C.说学法
- B.说教法  
D.说教学过程
- 3.在 20 世纪 50 年代,由联邦德国学者根舍因、克拉夫基等提出的教学方法是( )
- A.结构教学法  
C.范例教学法
- B.指导教学法  
D.发现教学法
- 4.对于符号“ $\times$ ”,小学生就知道这是乘法运算符号,也会背出“二三得六”的口诀,但对于“ $3\times 2$ ”的真正意义却不十分清楚。这种学习被称为( )
- A.接受学习  
C.有意义学习
- B.发现学习  
D.机械学习
- 5.我国古代数学实践所积淀的思维模式:“博采之,审问之,慎思之,明辩之,笃行之”便是一个通过层层反馈进行学习的成功经验。这也体现了数学学习的\_\_\_原则。( )
- A.独立思考  
C.及时反馈
- B.循序渐进  
D.积极主动
- 6.“珠算式脑算法”是数学\_\_\_方法运用的范例。( )
- A.表象思维  
C.想象思维
- B.直感思维  
D.猜想思维
- 7.如果儿童通过实物或手指的活动来计数,那么这个儿童的思维发展基本上处于( )
- A.直观行动阶段  
C.初步逻辑阶段
- B.具体形象阶段  
D.抽象逻辑阶段
- 8.小学生阅读应用题时,常常注意到一些应用问题的情景刺激,而忽视了题目的本质内容。这体现出小学生学习应用题的心理特点是( )
- A.经验和知识的局限性  
C.思维的直观性
- B.思维定势的干扰  
D.注意的不稳定性
- 9.能够明显地反映几个并列的数量的多少,便于相互比较的统计方式是( )
- A.条形图  
C.扇形图
- B.折线图  
D.统计表
- 10.从调查总体中抽取部分对象组成样本进行调查,然后根据样本推测总体。这种教育调查方法就是( )
- A.全面调查  
C.典型调查
- B.抽样调查  
D.个案调查

## 二、判断题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

判断下列各题,正确的在题后括号内打“√”,错的打“×”。

- 1.教材分析是小学数学教师的一项重要基本功。( )
- 2.数学学习的情感与态度属于数学学习的非认知因素。( )





- C.单组式  
D.等组式
- 16.围绕某一具体内容编排进行的练习叫做( )  
A.基本练习  
B.单一练习  
C.结合性练习  
D.准备性练习
- 17.在“只有一个角是直角的三角形叫做直角三角形”定义中,其中“只有一个角是直角”是( )  
A.种差  
B.被定义概念  
C.邻近的属概念  
D.发生定义
- 18.学生在头脑里建立起完成某项数学操作活动的定向映像的阶段是( )  
A.动作的定向阶段  
B.动作的分解阶段  
C.动作的整合阶段  
D.动作的熟练阶段
- 19.从狭义来说,小学数学教材是指( )  
A.参考书  
B.教学指导书  
C.小学数学教科书  
D.挂图
- 20.建国后人民教育出版社编写教材的套数有( )  
A.4套  
B.5套  
C.6套  
D.7套

## 二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.基础数学主要组成部分是( )  
A.分析  
B.计算  
C.代数  
D.几何
- 2.小学生数学认知的基本方式有( )  
A.同化  
B.顺应  
C.内化  
D.转化
- 3.小学数学学习中按学习深度划分可分为( )  
A.机械学习  
B.有意义学习  
C.接受学习  
D.发现学习
- 4.以下概念是用概念形式的方式获得的有( )  
A.奇数  
B.三角形  
C.分数  
D.乘法运算律
- 5.数学心智技能学习的过程一般分为( )  
A.认知阶段  
B.示范模仿阶段

- C.有意识言语阶段  
D.无意识的内部言语阶段
- 6.以下属于基本教学方法有( )  
A.讲解法  
B.谈话法  
C.引导发现法  
D.实验法
- 7.电化教学手段的分类有( )  
A.投影媒体  
B.听觉媒体  
C.视觉媒体  
D.视听觉媒体
- 8.小学数学练习设计要求有( )  
A.目的性  
B.针对性  
C.层次性  
D.有坡度
- 9.视觉媒体包括( )  
A.幻灯媒体  
B.投影媒体  
C.录音媒体  
D.广播媒体
- 10.开展数学实践活动的一般步骤有( )  
A.活动准备  
B.活动导入  
C.活动实施  
D.活动总结
- 11.小学数学评价功能一般包括( )  
A.导向功能  
B.诊断功能  
C.激励功能  
D.调控功能
- 12.评价数学测验的质量指标有( )  
A.难度  
B.区分度  
C.信度  
D.效度
- 13.撰写教学论文的要求必须有( )  
A.实践性  
B.科学性  
C.理论性  
D.创造性
- 14.数学知识包括( )  
A.数学方法  
B.数学概念  
C.数学规则  
D.数学思维
- 15.两位数除多位数,掌握试商方法是教学的( )  
A.重点  
B.难点  
C.关键  
D.不是重点

### 三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

#### 1.认知结构

2.数学问题解决

3.类比推理

4.个案法

**四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）**

1.简述引导发现法应注意的问题。

2.简述小学数学教学过程的特征。

3.简述数与代数教学内容编写特点。

4.简述列方程解实际问题的教学基本要求。

**五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

1.论述数学技能与数学知识和数学能力的联系与区别。

2.论述概念同化的一般过程，举例说明。

**六、案例分析题（本大题 13 分）**

设计出“平均数”教学要点，并根据教学要点写出一个教学片断。

自考365  
www.zikao365.com

