

- C.各组次数 D.各组组距
- 5.某商场销售洗衣机, 2008 年共销售 6000 台, 年底库存 50 台, 这两个指标是()
- A.时期指标 B.时点指标
C.前者是时期指标, 后者是时点指标 D.前者是时点指标, 后者是时期指标
- 6.平均差与标准差的主要区别是()
- A.意义有本质的不同 B.适用条件不同
C.对离差的数学处理方法不同 D.反映了变异程度的不同
- 7.已知某工业企业 2006 年的工业增加值为 2000 万元, 2008 年减少为 1800 万元, 这几年间的物价总水平下降了 6%, 那么该企业的产品产量指数大致是()
- A.106.0% B.104.8% C.95.7% D.84.9%
- 8.登记性误差()
- A.只在全面调查中产生 B.只在非全面调查中产生
C.在全面调查和非全面调查中都会产生 D.在抽样调查中不会产生
- 9.如果变量 x 和变量 y 之间的相关系数为-1, 这说明两变量之间是()
- A.低度相关关系 B.完全相关关系
C.高度相关关系 D.完全不相关
- 10.累计增长量()
- A.等于逐期增长量之和 B.等于逐期增长量之积
C.等于逐期增长量之差 D.与逐期增长量没有关系

二、多项选择题(本大题共 7 小题, 每小题 2 分, 共 14 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.在全国人口普查中, ()
- A.全国人口总数是统计总体 B.男性是品质标志表现
C.人的年龄是变量 D.每一户是总体单位
E.人口的平均年龄是统计指标
- 2.通过对开滦、大同、抚顺等几个大型矿务局的调查, 了解我国煤炭生产的基本情况, 这种调查属于()
- A.典型调查 B.重点调查
C.抽样调查 D.全面调查
E.非全面调查
- 3.指出下列分组哪些是按品质标志分组()
- A.人口按性别分组 B.企业按资产多少分组
C.固定资产按用途分组 D.人口按居住地区分组

E.成年人口接受教育年限分组

4.与标志值同计量单位的标志变异指标有()

A.极差 B.平均差

C.标准差 D.方差

E.平均差系数和标准差系数

5.时点数列的特点有()

A.数列中各个指标数值可以相加

B.数列中各个指标数值不具有可加性

C.指标数值是通过一次登记取得的

D.指标数值的大小与时期长短没有直接的联系

E.指标数值是通过连续不断的登记取得的

6.下列指标中属于数量指数的有()

A.劳动生产率指数 B.价格指数

C.产品成本指数 D.职工人数指数

E.商品销售量指数

7.下列现象属于相关关系的有()

A.家庭收入与消费支出 B.时间与距离

C.亩产量与施肥关系 D.学号与考试成绩

E.物价水平与商品供求关系

三、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,正确的在题后括号内打“√”,错的打“×”。

1.统计指标和数量标志都可以用数值表示,所以两者反映的内容是相同的。()

2.在统计调查中,调查标志的承担者是调查单位。()

3.制定调查方案的首要问题是确定调查对象。()

4.若直线回归方程 $y_c=170-2.5x$, 则变量 x 和 y 之间存在负的相关关系。()

5.标志变异度指标越大,均衡性也越好。()

6.间隔相等的时点数列计算平均发展水平时,应用首尾折半的方法。()

7.平均数指数的计算特点是先计算所研究对象各个项目的个体指数,然后将个体指数进行加权平均求得总指数。()

8.总体指标和样本指标均为随机变量。()

9.居民购买住房和支付房屋租金均属于居民消费支出。()

10.组中值是各组上限和下限之中点数值,故在任何情况下它都能代表各组的一般水平。()

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

1.标志

2. 统计调查

3. 指数因素分析法

4. 相关系数

5. 国民经济核算

五、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

1. 时期数列和时点数列有什么区别?

2. 什么是标准差, 它有什么作用?

3. 简述抽样推断的特点。

六、计算题(本大题共 3 小题, 共 26 分, 计算结果保留两位小数)

1. 某企业 2007 年产值比 2006 年产值增加了 15%, 2006 年产值及个体产量指数资料如下:

产 品	2006 年产值 (万元)	个体产量指数 (%)
甲	2000	105
乙	4500	95
丙	3500	110

计算:

(1) 产品产量总指数及由于产量变动而增减的产值;

(2) 产品价格总指数及由于价格变动而增减的产值。(9 分)

2. 检查五位同学《计算机操作》的上机时间与成绩分数如下表所示:

上机时数 (小时)	学习成绩 (分)
4	40
6	60
7	50
10	70
13	90

根据资料:

(1) 计算出学习时数与学习成绩之间的相关系数;

(2) 由此建立学习成绩 (y) 与学习时间 (x) 的直线回归方程。(8 分)

3. 某地某年的社会产品的生产与使用情况如下表所示:

单位: 万元

生 产		使 用	
总产出	120000	最终消费	29000
中间消耗	45600	资本形成总额	17400
固定资产折旧	4800	净出口	28000
劳动者报酬	23000		
生产税净额	3200		
营业盈余	43400		

要求:

试分别用生产法、收入法和支出法计算该年的国内生产总值。(9分)

