

- |                                                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

**开设班次：**（请点击相应班次查看班次介绍）

<a href="#">基础班</a>	<a href="#">串讲班</a>	<a href="#">精品班</a>	<a href="#">套餐班</a>	<a href="#">实验班</a>	<a href="#">习题班</a>	<a href="#">高等数学预备班</a>	<a href="#">英语零起点班</a>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

**网校推荐课程：**

<a href="#">思想道德修养与法律基础</a>	<a href="#">马克思主义基本原理概论</a>	<a href="#">大学语文</a>	<a href="#">中国近现代史纲要</a>
<a href="#">经济法概论（财经类）</a>	<a href="#">英语（一）</a>	<a href="#">英语（二）</a>	<a href="#">线性代数（经管类）</a>
<a href="#">高等数学（工专）</a>	<a href="#">高等数学（一）</a>	<a href="#">线性代数</a>	<a href="#">政治经济学（财经类）</a>
<a href="#">概率论与数理统计（经管类）</a>	<a href="#">计算机应用基础</a>	<a href="#">毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论</a>	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

## 浙江省 2010 年 10 月高等教育自学考试

### 日语写作试题

课程代码：06042

**I. 意味内容によって、次の文章に符号をつけなさい。(5%, 10x0.5=5 点)****1. 意味内容によって、次の文章に符号をつけなさい。**

60%が日本に親しみを感じるこれに対してやはり 60%が歴史認識で日本への不信感を持っているこれは昨年日本語を学ぶ中国の大学生 80 大学 7634 人を対象に日本国際交流研究所が実施したアンケート調査で分かったことですこの結果を読んで中国人の私も驚きました

**II. 次の文を要求された文体に変更しなさい。(10%, 10x1=10 点)****2. 次の文を「デス. マス体」に書き改めなさい。**

期日が来ても代金が支払われない場合には、督促の文書を出す。督促に当たって、初めから強い態度をとると、相手の感情を害し、かえって問題をこじらせてしまう。まず相手の善意を信じ、率直に当方の困っている事実を訴えることが大切だが、相手が誠意を示さず、再度督促する場合には、より強い態度をとらざるを得ない。しかし、この場合でも、先方の感情を害するような表現はできるだけ避ける。

**3. 次の文を「ダ体. デアル体」に書き改めなさい。**

両親が病死して孤児になった私は、新潟県から上京して高等学校（旧制）に入ります。故郷の家には叔父一家が移り住み、遺産の管理もすべて叔父が引き受けてくれたのであります。三度目の夏休みに帰省した時、従妹との結婚を強要する叔父が、実は遺産をごまかしていたことを知り、人間不信に陥ります。残った財産をすべて金に換え、故郷を捨てて上京した私は、下宿に移って大学に通いますが、その下宿では、次第にある女学校に通っているお嬢さんに心が傾くようになりました。

III. 次の文章は、何を言おうとしているか、その要旨をまとめなさい。(5%, 1x5 = 5 点)

4. 文章の要旨を 40 字以内にまとめなさい。

ミロのヴィーナスを眺めながら、彼女がこんなにも魅惑的であるためには両腕を失っていなければならなかったのだと、僕は、ふと不思議な思いにとらわれたことがある。つまり、そこには、美術作品の運命という製作者のあずかり知らぬものかも、微妙な協力をしているように思われてならなかったのである。

パロス産の大理石でできている彼女は、十九世紀の初めごろ、メロス島でその農民により思いがけなく発掘され、フランス人に買い取られて、パリのルーヴル美術館に運ばれたといわれている。その時、彼女はその両腕を故郷であるギリシャの海か陸のどこか、いわば生臭い秘密の場所にうまく忘れてきたのであった。いや、もっと的確に言うならば、彼女はその両腕を自分の美しさのために無意識的に隠してきたのであった。よりよく国境を渡ってゆくために、そしてまた、よりよく時代を超えてゆくために。このことは、ぼくには、特殊から普遍への巧まざる跳躍であるようにも思われるし、また部分的な具像の放棄による、ある全体性への偶然の肉薄であるようにも思われる。

IV. 段落分けと話題文の選出をきなさい。(18%, 6x3=18 点)

5. 次の文章を三つの段落に分けなさい。(各段落の初めの 5 文字ずつを書きなさい)

文明生活に飽いた人たちは、「自然に帰れ」というような主張をする。それはいちおうもっともな主張であるけれども、そのような主張をしている人たちの生活をよく見ると、現代のもっとも洗練された生活技術を、十分に堪能することは続けながら、これに人工を加えた「自然」を取り入れることを主張しているにすぎないことが多い。外国にある大規模の国立公園では、自然保護がゆきとどいている。しかし、それは人間に都合のよい所だけを残して、都合の悪い所は除いてあるので、昔のままの自然ではない。道は完全に舗装してあるし、危険な動物や虫は駆除してある。飲料水は浄化してあるし、電気が使えることも多い。もし泊まれる設備があるとすれば、そこにはもちろんベッドがあり、水洗便所もある。文明生活の程度は保ったままで景色を楽し

めるということである。いまから三、四十年前には、日本では暖房は火鉢だけということが珍しくなかった。いまそれが強制されたらどうだろう。ほとんどの人は、火鉢にあたるだけで何の活動もしなくなるか、風邪を引くかするだけであろう。夏になって冷蔵庫を使わないで生活ができるだろうか。中世時代には誰もが食べていたような腐りかけの肉——その臭みを消すために高価な東洋産のコショウが珍重されたというが——を食べさせられたら、現代人の何パーセントが無事であるだろうか。このような肉体的な条件を考えるだけでも、今の生活程度を昔のものに戻すことはほとんど不可能である。

6. 上記文章の各段落からそれぞれの話題文を選び出さない。

V. 次の文に出た間違いや問題点を指摘し、正しい表現に直さない。(12%,

12x1=12 点)

7. 授業に出る時、よく隣の席の人と話します。
8. 学園の明朗化に、みんな日常抱いている不満をさらけ出して、ざっくばらんな話し合いをしよう。
9. 私の趣味は、サッカーとピアノを弾くことです。
10. 中学校の時、私はバレーボールが好きです。
11. 成績通知表は、もし家に帰って、母の機嫌の良いときに見せます。
12. お子さん、お父さんをがっかりさせないでよ。
13. このごろつくづく思うことは、やはりやる気がなければだめだ。
14. 先生は作品を見てくださったうえ、ありがたいお褒めの言葉までいただいた。
15. 昨日のことだ。神田に行った。古本を手に入れた。珍しい本だった。安かった。
16. 最近は天気が悪いので、気が沈んで仕事が手につかないが、なかなか思うようにいかないものだ。
17. この身の落ち着くところのない都会の中で、人々はいったい何を求めているか。
18. 父の受験生への配慮から、まだ春浅い木曾路へ私を連れて行ってくれた。

VI. 次の要点に基づいて短い論説文を書きなさい。(20%, 1 x 20 = 20 点/その内、

文法と言葉遣い 10 点・内容表現 10 点)

19. 友情について (なるべく 400 字程度で)

- ① 友情という語から連想されるもの
- ② 自分の人生に対する友からの影響
- ③ 友の選択への自分の考え
- ④ 友情を守るために取るべき態度

VII. 次の要領に基づいて信用照会状を書きなさい。(20%, 1 x 20 = 20 点/その内、

書式 5 点・文法と言葉遣い 10 点・内容表現 5 点)

20. 信用調査のご依頼 (なるべく 300 字程度で)

- ① 調査を依頼する理由や調査事項を明示する
- ② 調査内容について秘密を守ることを確約する
- ③ 必要経費を負担することを申し添える

VIII. お見舞いの手紙のポイントにしたがって、入院中の友人へ病氣見舞いの手

紙を書きなさい。(10%, 1x10 = 10 点/その内、書式 5 点・他 5 点)

21. 友人への病氣見舞い (なるべく 200 字程度で)