可 打尽证次财灾 现上来兴田川



中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

| ▶ 上川公司 头刀犀序 前牌体 | ☑ 秋威师页阵谷 强人教子团队 ☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽 ☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 | | | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------|------------|--|--|
| ☑ 历次学员极高考试通过率 辅 | | | | | | |
| ☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟 | | | | | | |
| ☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全科 | 呈一站式服务 | ☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 | | | | |
| 开设班次: (请点击相应班次查 | 看班次介绍) | | | | | |
| 基础班 串讲班 | 精品班 套餐班 实验 | <u> 习题班</u> | 高等数学预备班 | 英语零起点班 | | |
| 网校推荐课程: | | | | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义基本原理概论 | 大学语文 | 中国近现 | 见代史纲要 | | |
| 经济法概论(财经类) | 英语 (一)_ | <u> 英语 (二)</u> | 线性代数 | 线性代数 (经管类) | | |
| 高等数学(工专) | 高等数学(一) | 线性代数 | 政治经济 | 齐学(财经类)_ | | |
| 概率论与数理统计(经管 | 计算机应用基础 | 毛泽东思想、邓小 | 平理论和"三个代 | 表"重要思想概论 | | |
| <u>类)</u> | | | | | | |
| <u>更多</u> | 補导专业及课程>> | 课程试听〉〉 | 我要报名>> | | | |
| | | 7方法试题 冯: 03350 | | | | |
| 一、单项选择题(本大题共 | 30 小题,每小题 1 分,共 3 | 0分) | | | | |
| 在每小题列出的四个备 | 选项中只有一个是符合题目 | 要求的,请将其代码 | 码填写在题后的括号 | ·内。错选、多选或未 | | |
| 选均无分。 | | | | | | |
| 1. 按照一定的方法探索社会 | 现象及其本质和规律的专门 | 的科学研究活动是 | () | | | |
| A. 社会调查 | B. 社会研 | 究 | | | | |
| C. 社会调查研究 | D. 社会探 | 索 | | | | |
| 2. 在社会研究过程中收集和 | 1.公坛次料的目标的荷具(| | | | | |
| | 刀机员科的具件单位定(|) | | | | |
| A. 社会调查单位 | B. 社会研 | , | | | | |

3. 注重对当代社会问题和社会现象做出科学的解释,并且其理论的建立和发展都需要直接来自具体的经验资料的研 究是()

A. 哲学研究

B. 神学研究

C. 历史学研究

- D. 社会科学理论研究
- 4. 具有调查项目少、结论确定、资料精确、工作量大等特征的社会研究是()
- A. 重点研究

B. 普查

C. 抽样调查

- D. 个案调查
- 5. 研究者深入到研究对象的生活或工作环境之中,通过与他们的密切接触来理解他们的语言和行为,并通过观察、



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

| 深入访谈等方法获得第一手的研究资料。研究 | ?者所使用的研究方式是() |
|--------------------------|---------------------------------|
| A. 实地研究 | B. 调查研究 |
| C. 文献研究 | D. 实验研究 |
| 6. 在研究设计过程中,研究者应该明确界定一 | 一项研究是属于理论性研究还是属于应用性研究,这项工作是() |
| A. 确定研究目的 | B. 确定分析单位 |
| C. 确定研究对象 | D. 确定研究性质 |
| 7. 研究者在选题时要看是否具备完成该项码 | 研究所需要的时间、经费、工具和其他物质设备。这是遵守了选题的 |
| () | |
| A. 重要性标准 | B. 创造性标准 |
| C. 新颖性标准 | D. 可行性标准 |
| 8. 人们在思维和表述中对客观事物和现象本 | 质特征的反映是() |
| A. 概念 | B. 变量 |
| C. 相关关系 | D. 因果关系 |
| 9. 衡量样本代表性大小的标准是() | |
| A. 总体规模 | B. 样本误差 |
| C. 抽样框 | D. 抽样方法 |
| 10. 社会测量的第一个环节是() | |
| A. 操作化 | B. 概念化 |
| C. 资料收集 | D. 评估 |
| 11. 问题: 您的健康状况如何?答案: 非常好 | 、不错、尚可、不好。其中使用的测量层次是() |
| A. 定类测量 | B. 定序测量 |
| C. 定距测量 | D. 定比测量 |
| 12. 如果测量"社会阶层"的测量工具只包含" | 收入"一个指标,就明显缺乏() |
| A. 预测效度 | B. 再测效度 |
| C. 内容效度 | D. 同时效度 |
| 13. 在问卷初稿设计中,卡片法遵循的法则是 | 륃() |
| A. 演绎法则 | B. 归纳法则 |
| C. 抽样—推论法则 | D. 假设—检验法则 |
| 14. 试用问卷初稿最好的方法是参照实际调查 | 查对象随机抽取一个小样本,派访问员使用问卷初稿进行面访,这种方 |
| 法是() | |
| A. 全面检验法 | B. 部分检验法 |
| C. 主观评价法 | D. 客观检验法 |



| 15. | 考虑到可能使用的资料分析方法,问卷证 | 设计应遵循的原则是() |
|-----|--------------------|---------------------------|
| A. | 采用手工分析方法,问卷可以设计较多的 | 的、相对复杂的内容 |
| В. | 采用定量分析方法,问卷可以多设计一些 | 些开放式问题 |
| C. | 要进行复杂的统计分析,问卷要设计合适 | 适的自变量和因变量 |
| D. | 主要采用定性分析方法,问卷应尽量设计 | 汁封闭题 |
| 16. | 按照访谈中调查者和被调查者的交流方式 | 式,访谈可分为() |
| A. | 结构式访谈和无结构访谈 | B. 直接访谈和间接访谈 |
| C. | 个别访谈和集体访谈 | D. 一般访谈和特殊访谈 |
| 17. | 下列属于访谈调查员应具备的特殊条件是 | 是() |
| A. | 诚实与精确 | B. 谦虚与耐心 |
| C. | 语言与社会背景 | D. 兴趣与能力 |
| 18. | 下列关于访谈法优缺点的表述,正确的是 | 是() |
| A. | 访谈获得的信息量小,难以研究复杂的社 | 社会现象 |
| В. | 访谈的灵活性高,能够根据实际情况决定 | 定交谈内容 |
| C. | 访谈的隐蔽性强,能够提高信息的可靠性 | 生 |
| D. | 访谈时间通常很短,效率高 | 171. |
| 19. | 观察者参与到被观察者的活动或团体内, | ,作为被观察者的一员进行观察,这种观察是() |
| A. | 局外观察 | B. 实验室观察 |
| C. | 参与观察 | D. 非参与观察 |
| 20. | 观察者的价值观和期望往往对观察结果产 | 产生影响,这是() |
| A. | 观察者偏见 | B. 被观察者效应 |
| C. | 被观察者偏见 | D. 练习效应 |
| 21. | 下列关于非结构式观察的表述,正确的是 | 是 () |
| A. | 非结构式观察缺乏足够的灵活性 | |
| B. | 非结构式观察所收集的资料会受到事先规 | 规定的观察项目和记录标准的干扰和限制 |
| C. | 非结构式观察的结果往往用于定量分析 | |
| D. | 非结构式观察的结果缺乏必要的信度 | |
| 22. | 实验刺激属于 () | |
| A. | 自变量 | B. 因变量 |
| C. | 控制变量 | D. 倚变量 |
| 23. | 在实验受试者的选择上,理论上能够最不 | 有效控制影响变量的方法是() |
| Α. | 配对法 | B. 排除法 |



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

| C. | 纳入法 | D. | 随机法 |
|-----------------|-----------------------------|------------|-------------------------------|
| 24. | 较为典型的严格控制型现场实验是(| |) |
| A. | 齐默巴多的监狱行为模式研究 | B. | 米尔斯莱姆的权威服从研究 |
| C. | 霍桑实验 | D. | 啤酒偷窃案实验 |
| 25. | 在利用现存统计资料进行分析时,所依据 | 的纺 | 在计资料的分析单位与结论的分析单位不一致,这种错误是() |
| A. | 区位谬误 | В. | 抽样方法错误 |
| C. | 系统误差 | D. | 抽样误差 |
| 26. | 内容分析法的缺点是() | | |
| A. | 成本高 | В. | 难以进行重复研究 |
| C. | 只能研究正在发生的社会现象 | D. | 只能研究记录下来的信息内容 |
| 27. | 下列属于现存统计资料分析的研究范例的 | 力是 | () |
| A. | 马林诺夫斯基的《西太平洋上的航海者》 | | 1. B 65. |
| B. | 迪尔凯姆的《自杀论》 | | |
| C. | 班杜拉等人的模仿学习研究 | | |
| D. | 多恩伯切和希克曼"消费品广告中的他人! | 导向 | 研究" |
| 28. | 在资料审核中,对重要资料进行反复的名 | 子种 | 形式的审核,是指() |
| A. | 实地审核 | В. | 系统审核 |
| C. | 多次审核 | D. | 抽样审核 |
| 29. | 在研究政党制度时,分为一党制、一党犯 | 虫大 | 制、两党制、多党制四类,这违反了分类的(|
| A. | 互斥性原则 | В. | 本质性原则 |
| C. | 目的性原则 | D. | 历史性原则 |
| 30. | 某报告的标题是《谁是当代大学生的偶像 | 象?》 | ,这一标题所属类型是() |
| A. | 直陈主题式 | В. | 结论展示式 |
| C. | 反问疑问式 | D. | 复合结构式 |
| | | | |
| =, | 多项选择题(本大题共10小题,每小题2 | 2分 | ,共 20 分) |
| 在領 | 事小题列出的五个备选项中至少有两个是 往 | 守合 | 题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选 |
| _4 = | 上生物工人 | | |

或未选均无分。

- 31. 社会研究的理论性特征的含义包括(
- A. 社会研究一般是在特定理论指导下的认识活动
- B. 社会研究是一种社会活动
- C. 社会研究的结果应该上升到理论层次



| D. | 社会研究是一种有目的的认识活动 | | | |
|------|-----------------|-----|-----|------------------|
| Ε. | 社会研究是通过了解社会生活中的 | 具体事 | 实刻 | 表得对社会的认识 |
| 32. | 定性研究的特点包括(|) | | |
| A. | 定性研究基于实证主义的哲学基础 | | | |
| В. | 定性研究一般注重在复杂的心理、 | 文化和 | 社会 | 会生活环境中去理解社会现象的意义 |
| C. | 定性研究主要采用量表、问卷等手 | 段去进 | 护行 | 周查 |
| D. | 定性研究主要采用语义分析和文字 | 描述等 | 6分析 | 听方法 |
| Ε. | 定性研究常常采用数学符号和形式 | 逻辑的 | J表词 | 述方式 |
| 33. | 选题的主观标准包括(|) | | |
| A. | 重要性 | | B. | 研究者自身价值观 |
| C. | 研究者的社会态度 | | D. | 研究者的学术兴趣 |
| E. 7 | 研究人员的可行性 | | | 1. 3 |
| 34. | 抽样在操作方法上都要经历的步骤 | ?有(| |) |
| A. | 设计抽样方案 | | B. | 调查样本的情况 |
| C. | 抽取样本 | | D. | 评估样本 |
| E | 从样本情况推论总体情况 | | | |
| 35. | 问卷答案设计的要求包括(| |) | |
| A. | 使答案与问题对应,避免答非所问 | | | |
| В. | 应当努力设计完备的答案 | | | |
| C. | 应当努力使每个答案彼此独立 | | | |
| D. | 答案的设计要简洁明了 | | | |
| E | 尽量采用高层次的测量尺度 | | | |
| 36. | 观察的准备工作包括(|) | | |
| A. | 明确观察目的 | | В. | 制定观察方案 |
| C. | 理论准备 | | D. | 物质准备 |
| E. : | 进入观察现场 | | | |
| 37. | 实验法的缺点包括 () | | | |
| A. | 难以直接检验因果关系 | | | |
| B. | 人为干涉 | | | |
| C. | 难以进行重复研究 | | | |
| D. | 存在道德和法律限制 | | | |

E. 样本选取的缺陷



| 38. | 研究者对文献资料进行编码时常用的计数单位有(| | | |
|-----|------------------------|----|-------|--|
| A. | 单词或单个符号 | В. | 主题 | |
| C. | 人物 | D. | 句子或段落 | |
| Ε. | 项目 | | | |
| 39. | 统计表制作的要点包括() | | | |

- A. 文字工整,字迹清晰
- B. 数字填写整齐, 数位对准
- C. 数字忽略不计时可以留白不填
- D. 某项资料免填时用"×"代替
- E. 当数字左右上下相同时,可以用"同左""同上"代替
- 40. 离中量数的计算方法有()

A. 中位数 B. 异众比率

C. 四分位差 D. 标准差

E. 众数

三、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

- 41. 简述社会研究的过程。
- 42. 简述描述性研究和解释性研究的差别。
- 43. 简述指数与量表的差异。
- 44. 简述撰写研究报告行文方面的一般要求。

四、论述题(本大题共2小题,每小题11分,共22分)

- 45. 结合实例,运用变量结构图示法建构一个理论模型。
- 46. 试述小组访谈过程中的指导和控制。

五、应用题(本题8分)

47. 某大学有 1000 名教师,其中正教授 250 人,副教授 370 人,讲师 120 人,助教 60 人,教辅 200 人。请运用分层抽样方式,抽取一个 100 名教师的样本,并结合实际分层抽样过程论述需要解决的基本问题。