

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2011 年 1 月高等教育自学考试 学前教育科学研究试题 课程代码：00389

一、单项选择题(本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 以建立和发展某门学科理论体系为目的的研究是()
A.基础研究 B.应用研究
C.开发研究 D.定性研究
- 在阅读文献时，根据自己的习惯用各种符号将文献的重点、难点、疑点等标志出来，称为()
A.标记资料 B.摘录
C.批语 D.撰写文献综述
- 观察者参与到研究对象的共同活动中，不暴露观察目的，从内部进行观察的方法是()
A.有结构观察法 B.无结构观察法
C.参与性观察法 D.非参与性观察法
- 根据调查对象范围的大小，可将调查划分为个案调查、典型调查、抽样调查和()
A.综合调查 B.全面调查
C.专题调查 D.问卷调查
- 智力测验量表的最初制定是在()
A.1864 年 B.1905 年

- C.1910 年
D.1911 年
6. 教育实验中最基本最典型的设计是()
A.不等控制组前后测设计
B.随机分配等组前后测设计
C.随机分配等组后测设计
D.单组时间系列设计
7. 不属于个案研究法特点的是()
A.研究对象的独特性
B.研究内容的广泛性
C.研究手段的多样性
D.研究结果的特殊性
8. 在各个单项比较的基础上,对文字资料中包含的所有内容都相互进行比较的方法是()
A.单项比较
B.综合比较
C.横向比较
D.纵向比较

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9. 根据研究过程中对客观事物的性质和数量的侧重以及相应的研究方法的不同,可将研究分为_____和定性研究。
10. 数据资料具体的分析方法可分为推断统计和_____两种。
11. 根据研究目的的不同,可以将学前教育研究的课题分为应用性课题和_____。
12. 问卷回收率与调查资料的_____有直接关系,也使调查结论的科学性受到影响。
13. 根据对观察的环境条件是否进行控制和改变,可以将观察法分为实验观察法和_____。
14. 在教育实验中,研究者要控制_____,这样才能准确地判断和说明自变量和因变量之间的因果关系。
15. 对教育经验总结所形成的结论进行论证,可采用的两种方式是论证会和_____。
16. 文字资料的分析主要应采用逻辑思维的方法进行,其主要方法有比较和分类;_____ ;归纳和演绎。
17. 评价者在建立教育成果评价的标准体系时,应遵循一致性、_____和精炼可行的基本要求。
18. 根据调查内容的复杂程度不同,可将学前教育调查分为综合调查和_____。

三、改错题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

划出每小题的错误处,并在题下空处进行改正。

19. 学前教育科研中的假设不需要理论或事实的依据。
20. 实验法是一种主要借助人们的感官来考察事物、获取研究资料的研究方法。
21. 测验法是一种直接性的研究方法。
22. 教育实验的外在效度可分为总体效度和局部效度。
23. 成功的经验对人们的实践活动有着重要的作用,失败的经验对人们没有任何意义。
24. 教育经验总结法和行动研究法都不具有广泛的群众性。

25. 个案临床研究一般在时间上强调长期性和连续性。
26. 在标准化测验中，对于测试过程中的突发事件可以不予理睬。
27. 论据是作者运用科学资料来证明自己的论点的方式和方法。
28. 稳定的研究方向不利于形成系统的研究。

四、名词解释题(本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分)

29. 应用研究
30. 科研设计
31. 抽样调查
32. 伦理性原则
33. 连续记录法
34. 教育经验总结法
35. 内在效度

五、简答题(本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分)

36. 简述学前教育科学研究的概念，及其与其他领域的科学研究相比较所具有的特点。
37. 简述选择科研课题的步骤。
38. 简述确立一个合理的样本容量应考虑的因素。
39. 简述对实验变量分析和处理的内容。
40. 简述行动研究法的优缺点。
41. 简述科研成果总结和表述的主要形式。

六、计算题(本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分)

42. 50 名小朋友一起参与捡珠子的活动，在规定的时间内，教师统计小朋友捡得的珠子，结果如下：27, 29, 45, 22, 34, 19, 14, 30, 17, 40, 44, 35, 24, 27, 13, 50, 8, 21, 16, 35, 17, 47, 19, 29, 31, 31, 42, 7, 27, 16, 26, 25, 46, 36, 30, 29, 25, 46, 11, 43, 17, 32, 41, 28, 43, 5, 32, 17, 39, 19。请确定本次统计结果的组数。

43. 某大班六位小朋友跳绳的成绩（个数）分别为：78, 65, 45, 50, 56, 60。求他们各自的离差。

七、应用题(本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分)

44. 就下面的观察记录，请说明运用了什么样的观察方法和记录方法，并指出其不足之处。

娃娃餐厅今天一开始营业，就呈现出热闹非凡的景象，小厨师、服务员各尽其责，忙得不亦乐乎，小客人也依自己

的爱好，点着饭菜。收银台的 A 煞有介事地把钱盒、小计算器、收银台标志一一摆好，坐在那里等顾客来付钱。开始时还挺认真数数钱，擦擦收款桌，渐渐的有些坐不住了，顾客都在吃饭无人来付钱，见他看看这边，又看看那边，一会儿站起来，一会儿又坐下，反复了几次，无奈地又坐下，玩起收钱的小计算器，边拨弄，边左顾右看，最后实在坐不住了，拿了一些钱，走到卖烧烤的地方，买了几串羊肉串，两个鸡排，津津有味地吃着，这时，听到 B 喊“喂！我付钱”，忙举着手中的羊肉串跑到了收银台。

45.某幼儿园由于班级纪律混乱，多次在专业评估中受到批评。试为该幼儿园解决这个问题设计一个应用行动研究法的研究方案。



自考365
www.zikao365.com