

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)
[课程试听>>](#)
[我要报名>>](#)

全国 2011 年 1 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 在奴隶社会和封建社会，世界各国学校普遍采用_____的组织形式。()
 A.集体教学 B.分科教学
 C.个别教学 D.班级教学
- 1903 年颁发的《奏定学堂章程》中规定，负责一个年级全部或主要课程的教学工作和组织管理工作的老师被称为()
 A.级主任 B.班主任
 C.级任教师 D.级任导师
- 在健全班级组织中，班主任工作的核心内容是建设()
 A.班级集体 B.班级教师集体
 C.少先队组织 D.班级家长集体
- 小学生道德行为调控的发展表现为()

- A.由内部调节向外部控制过渡 B.由外部控制向内部调节过渡
C.由行为效果向行为动机过渡 D.由他人评价向自我评价过渡
- 5.下列教育活动中，被称为是学生的第二课堂的是()
A.课外活动 B.教学活动
C.班会活动 D.科技活动
- 6.根据塞尔曼的研究，儿童友谊发展的最高阶段开始于_____以后。()
A.9 岁 B.10 岁
C.12 岁 D.15 岁
- 7.在小学阶段，小学生的记忆有很大发展，在记忆的方法上表现为()
A.从有意识记向无意识记发展 B.从具体识记向抽象识记发展
C.从机械识记向意义识记发展 D.从感性识记向理性识记发展
- 8.依据学生主体的教育原则，所有教育工作(包括班主任工作)的最终目的都是为了培养学生的_____能力。()
A.自主学习 B.自我认识
C.自我管理 D.自我教育
- 9._____是学校教育教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的直接环境。()
A.年级 B.班级
C.教室 D.课堂
- 10.利用班会、板报、墙报和晚会等阵地，宣扬集体生活中的好人好事，批评偏离常规的言行，这是班集体培养中_____的运用。()
A.合作法 B.激励法
C.示范法 D.强化法
- 11.在班集体形成和发展的过程中，当处于_____阶段时，已达到自我管理的水平。()
A.初建时松散群体 B.转化中的散聚群体
C.形成时的内聚集体 D.发展成熟的集体
- 12.安排在新学年开始的家长会，一般主要是()
A.介绍性家长会 B.汇报性家长会
C.专题性家长会 D.临时性家长会
- 13.班务日记是由_____填写的，记载班级一天德智体美劳所有情况的反映表格。()
A.本班的班主任 B.值日的班委会干部
C.班级学习委员 D.当日的科任教师
- 14.班级常规管理是班主任运用_____来管理班级的经常性工作。()
A.班级工作计划 B.班级档案制度
C.班级规章制度 D.班级生活制度

- 15.班会主题的内涵要符合小学生的身心发展特点,反映社会发展的客观要求。这体现了确定主题的_____原则。()
- A.教育性 B.针对性
C.创造性 D.现实性
- 16.学习榜样必须_____,这是榜样教育的根本目的。()
- A.转化为自觉行为 B.产生学习的动机
C.形成仰慕的情感 D.确立高尚的道德观念
- 17.小学生选择课外读物,要求在内容上符合我国教育方针,能培养高尚的共产主义道德情操,这是体现了
- A.教育性原则 B.思想性原则()
C.可接受性原则 D.广泛性原则
- 18.在对班主任工作评价进行实施的不同阶段(步骤)中,构成评价的前提的是()
- A.确定标准 B.组织动员
C.收集资料 D.分析判断
- 19.从评价时间上来看,班主任工作评价应做到()
- A.单项评价与整体评价相结合 B.总结性评价与形成性评价相结合
C.纵向评价与横向评价相结合 D.定量评价与定性评价相结合
- 20.评价班主任工作效果也就是要考查()
- A.班主任自身素质 B.班级教育工作
C.班主任工作职责 D.班级学生质量

二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 21.班主任工作的基本内容有()
- A.健全班级组织 B.抓好教学评价
C.开展班级教育工作 D.指导班级活动
E.搞好班级管理
- 22.贯彻因材施教的班主任工作原则的具体要求有()
- A.严格要求学生,通过个人教育集体 B.激励为上,正面教育
C.了解学生个性特点和内心世界 D.根据学生个人特点进行教育
E.根据学生年龄特征进行教育
- 23.提出班主任工作的民主平等原则的依据有()
- A.现代社会人际关系特点的反映 B.学生身心发展的特点和规律
C.教育工作的客观要求 D.现代教育发展的大趋势

E.我国的教育目的

24.班级管理过程的基本环节有()

- A.计划
B.实施
C.检查
D.总结
E.评价

25.班级管理过程的基本环节有()

- A.学习作息制度
B.学习检查制度
C.学习经验交流制度
D.学习奖励制度
E.“三好”学生评选制度

26.关于班级活动与教学活动的关系,下列说法正确的有()

- A.班级活动侧重实践而教学活动侧重理论
B.班级活动过多会削弱课堂教学的效率
C.班级活动是教学活动的延伸或补充
D.班级活动会影响教学和学生的学习成绩
E.班级活动和教学活动都是全面发展教育的重要途径

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27.作为班主任培养和提高的途径,自修可采用两种方法,一是在_____中自修,二是在函授中自修。

28.提出班主任工作的实践活动原则的依据有二:一是_____形成与发展的基本规律;二是小学生的年龄阶段特征。

29.小学生体育活动的开展形式主要是普及性训练与_____相结合。

30.班主任工作的艰巨性是由班主任工作的复杂性和_____所决定的。

31.小学生道德判断是以依靠他人的评价为标准逐步发展到以自己的独立见解为标准的,即从他律到_____。

32.教育与_____相结合,是马列主义教育思想的一个原理,是我国教育方针的重要内容,也是世界教育发展的共同趋势。

33._____是指那些在正常生理状况下,品德不良,学习成绩跟不上同龄儿童的学生。

34.小学生课间操主要有两种形式,一种是广播操,其次是_____。

35.班主任工作评价的指标体系主要有三个组成部分:一是职责标准,二是效果标准,三是_____。

36.对班主任工作评价在方法上可通过自我评价、他人评价和_____相结合而进行。

四、名词解释题(本大题共 2 小题,每小题 3 分,共 6 分)

37.班级管理

38.班级个别教育

五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

- 39.简述班主任工作的基本特点。
- 40.如何培养小学生的情感?
- 41.简述班主任在工作中贯彻集体教育原则的具体要求。
- 42.简述班级体育锻炼的基本内容。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 43.结合实际, 谈班主任应如何建设班级教师集体。
- 44.论述班级活动的教育意义。

七、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 12 分)

45.我国老一辈教育家陶行知先生当年曾在育才小学任教。有一天, 他看到学生王友用泥块砸同学, 遂将其制止, 并责令他放学到办公室等候。陶先生回到办公室, 见王友已经等在门口。陶先生立即掏出了一块糖送给他: “这是奖励你的, 因为你比我按时到了。”接着, 又掏出一块糖给他: “这也是奖励你的。我不让你打同学, 你立即住了手, 说明你很尊重我。”王友将信将疑地接过糖果。陶先生又说: “据了解, 你打同学是因为他们欺负女生, 说明你有正义感。”陶先生遂又拿出第三块糖给他。这时, 王友哭了: “老师, 我错了, 同学再不对, 我也不应该采取这种方式。”陶先生满意地笑了, 他即掏出第四块糖说: “你已认识到错误, 再奖你一块, 我们的谈话也该结束了。”

试分析上述“四块糖果”的教育案例中, 陶行知先生的做法体现了班主任工作哪些原则?

这个案例对于班级后进生转化工作具有什么样的启示?