

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

## 全国 2011 年 1 月高等教育自学考试 学前特殊儿童教育试题 课程代码: 00883

### 一、单项选择题(本大题共 27 小题, 每小题 2 分, 共 54 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 教育发达国家属于特殊教育服务对象的儿童已达( )
  - 10%
  - 15%
  - 20%
  - 25%
- 全纳性教育用什么概念来代替过去常用的“残疾儿童”和“特殊儿童”的概念?( )
  - 特异儿童
  - 特殊需要儿童
  - 弱势儿童
  - 处境不利儿童
- 违背近年来学前特殊教育发展趋势的是( )
  - 重视早期发现与早期干预
  - 实行一体化融合教育
  - 把特殊需要儿童安置到特殊学校
  - 实行整合教育
- “身体病弱儿童”是指( )
  - 生病的儿童
  - 存在感官性生理限制和障碍的儿童
  - 身患慢性疾病和体质非常虚弱的儿童

- D. 残疾儿童
5. 对听觉障碍儿童进行教学( )
- A. 应主要运用手语交流法  
B. 应主要运用口语交流法  
C. 要结合使用手语和口语交流法  
D. 围绕语言训练来进行
6. 一级智力残疾, IQ 值在( )
- A. 20 或 25 以下  
B. 25-40 之间  
C. 40-55 之间  
D. 55-75 之间
7. 应由谁进行智力落后儿童的测查与鉴别?( )
- A. 教师  
B. 幼儿园或学校领导  
C. 专业人员  
D. 所有上述人员
8. 在智力落后儿童的早期干预中, 在教育方法上应综合使用听、说、读、写、唱、演、玩等方法, 不过分依赖一种方法的训练, 这体现了( )
- A. 个别性原则  
B. 量力性原则  
C. 整合性原则  
D. 反复性原则
9. 视觉障碍儿童( )
- A. 爱提问  
B. 活泼  
C. 兴趣广泛  
D. 听觉和触觉敏锐
10. 发音时有明显的不符合本阶段年龄水平的错误, 这是指( )
- A. 发声异常  
B. 构音异常  
C. 流畅度异常  
D. 语言发展异常
11. 在所有学前儿童中, 说话流畅度异常约有 5%, 其中大多( )
- A. 形成于 2~3 岁  
B. 形成于 3~5 岁  
C. 通过矫治能恢复正常  
D. 难以矫治
12. 发声异常不包括下列哪方面的异常?( )
- A. 音质  
B. 音调  
C. 呼吸和共鸣  
D. 音量
13. 认为儿童孤独症与父母的教养方式、教养态度相关的是( )
- A. 心因论  
B. 身因论  
C. 社会环境因素论  
D. 教育因素论
14. 从心理结构看, 用哪个词更能全面表达我们对“智能非凡并(或)具有某种突出才能的儿童”的认识?( )
- A. 天才  
B. 英才  
C. 神童  
D. 超常儿童
15. 关于“超常智能”, 下列哪种观点是错误的?( )
- A. 它是天生的

- B. 先天素质为它提供了潜在可能性  
C.它是在教育和环境影响下发展起来的  
D. 它是可能性与现实性的统一
16. 超常儿童有多种类型，其中突出和优异的能力主要表现在阅读和写作上的，属于哪种类型?( )  
A. 语言型  
B. 智力型  
C.艺术型  
D. 创造型
17. 下列哪一项不符合人本主义游戏治疗观点?( )  
A. “当事人中心”  
B. “案主中心”  
C. “非指导”  
D. “治疗者即主导者”
18. 游戏和游戏治疗在活动时间上的区别在于( )  
A. 前者是有限制的，而后者是自由的  
B. 前者是自由的，而后者是有限制的  
C.前者是主动的，后者是被动的  
D. 前者是被动的，后者是主动的
19. 语言障碍矫治要抓好一系列环节，如对儿童语言障碍的原因、程度等进行正确的分析和评估。这里贯彻的是( )  
A. 个别化原则  
B. 兼顾个人与集体原则  
C.可行性原则  
D. 系统性原则
20. 对儿童进行语言的观察与评估，运用( )  
A. 自然语言分析法不太可靠  
B. 自然语言分析法可分析的内容比较狭窄  
C.量表测查法比较真实可靠  
D. 量表测查法可分析的内容比较狭窄
21. 在幼儿园中进行语言矫治,最普遍的安置形式是( )  
A. 幼儿园成立专门的语言矫治班  
B. 在正常班级内特别关注语言障碍儿童  
C.定期把全幼儿园患有语言障碍的儿童集中起来，由专门的教师辅导  
D. 成立专门的语言矫治幼儿园
22. 关于学前儿童行为矫正的“正强化法”，不正确的说法是( )  
A. 它与“奖励”同义  
B. 它不存在“过多剥夺”或“饱厌”现象  
C.它也称“阳性强化法”  
D. 它也称“积极强化法”
23. 幼儿园教师哪种行为说明其懂得心理科学知识?( )  
A. 注意幼儿躯体、生理健康

