

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2011 年 1 月高等教育自学考试 学前教育诊断与咨询试题 课程代码: 00885

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 下列选项中属于学前教育咨询原则的是 ()
A. 客观真实 B. 科学有序
C. 耐心谨慎 D. 咨访结合
- 主要负责为来访者分析当前的教育现状并提出教育策略的是 ()
A. 教育者 B. 咨询者
C. 诊断者 D. 教育机构
- 学前教育专家对某个或某些学前教育机构当前的教育状态所做的判断与鉴定叫做 ()
A. 学前教育诊断 B. 学前教育评估
C. 学前教育鉴定 D. 学前教育认证
- 学前教育诊断的基本过程除了全面诊察、问题探索、症结判断, 还包括 ()
A. 目标设定 B. 筛选补充

- C.方案探讨 D.目标探讨
- 5.从我国当前课程的实际来看,当前课程内容总体上说()
A.不宜过于确定,应具有一定的生成性 B.不宜过于确定,应具有一定的预成性
C.不宜过于不确定,应具有一定的生成性 D.不宜过于不确定,应具有一定的预成性
- 6.以下哪个选项反映了游戏活动应从幼儿的兴趣出发,根据幼儿自身的需要,而不受成人的牵制()
A.游戏规则的合理 B.游戏活动的虚假
C.游戏活动的创新 D.游戏活动的真实
- 7.幼儿园不同年龄班幼儿的经验和发展水平是有差异的,因此他们的游戏环境应该体现出()
A.游戏环境的刺激性 B.年龄要求的层次性
C.教育教学目标的合理性 D.教育教学目标的计划性
- 8.在学前教育机构游戏活动指导时,要正确处理好的关系有()
A.学习与娱乐、规则与自由、继承与创造、自主与指导
B.学习与生活、规则与自由、现实与创造、自主与指导
C.学习与娱乐、规则与自由、现实与创造、自主与指导
D.学习与生活、规则与例外、继承与创造、自主与指导
- 9.皮亚杰认为幼儿认知发展的阶段和幼儿游戏的阶段是相应的,认知发展到不同的阶段,就会有不同的游戏占据幼儿的某一阶段,下列说话正确的是()
A.12 岁以上,游戏的形式以规则游戏为主
B.7~12 岁时,游戏的形式以象征性游戏为主
C.2~7 岁时,游戏的形式以高级的练习性游戏为主
D.0~2 岁时,游戏的形式以最初级的练习性游戏为主
- 10.幼儿园三个年龄班的游戏水平是不同的,小班的幼儿由于认知发展的不平衡,特别容易受到外界环境的影响,模仿周围的人和事。因此,小班的幼儿其游戏处于()
A. 孤独游戏阶段 B.规则游戏阶段
C.平行游戏阶段 D.集体游戏阶段
- 11.幼儿园中的许多设施、设备与操作材料是空摆样子,摆给上级主管部门、外来参观者看的。这种现象主要反映了学前教育机构物质环境设置中的()
A.豪华问题 B.非参与性问题
C.成人性问题 D.安全隐患多问题
- 12.学前教育机构的心理环境是指影响生活于其中的个体的一切人际关系和情感氛围。它主要包括的人际关系和情感氛围有:教师与幼儿之间、教师与家长之间和()
A.园长与教师之间 B.教师与教师之间
C.园长与幼儿之间 D.幼儿与家长之间

- 13.在学前教育科研工作中，所有科研活动展开的最根本的基础是（ ）
- A.科研组织结构合理与否、科研资料选择得当与否
B.科研目标选择得当与否、科研人员选择得当与否
C.科研信息选择得当与否、科研人员选择得当与否
D.科研目标选择得当与否、科研组织结构合理与否
- 14.在工作的过程中，随时随地遇到了自己感到需要研究并且有兴趣、有能力研究的问题，并随即开始着手制定的研究计划称为（ ）
- A.“预见”性的教研工作 B.“预成”性的教研工作
C.“生成”性的教研工作 D.“自主”性的教研工作
- 15.不符合幼儿园教师专业化发展的诊断与咨询的基本要求的是（ ）
- A.掌握来访者的实际水准
B.了解来访者专业化发展的动机
C.能够确定来访者最重要的和最可能的近期目标
D.分清来访者已经具备的主客观条件和尚不具备的主客观条件
- 16.在实践中，幼儿园教师的角色期待与其实际水准有时基本接近，有时两者有些差异，有时两者差异较大，差异主要表现在（ ）
- A.角色期待低于实际水准 B.角色期待高于实际水准
C.角色期待等于实际水准 D.角色期待不等于实际水准
- 17.有的幼儿教师认为：“幼儿年龄小，没有所谓的人格尊严问题。”引起这种错误看法的原因是教师错误的（ ）
- A.儿童观 B.教师观
C.教育观 D.世界观
- 18.幼儿园教师专业化发展中存在的一般问题其客观原因不包括（ ）
- A.园内缺乏教育研究气氛
B.领导不希望因进修学习耽误工作，不支持脱产进修
C.过去接受的学校教育没有重视培养自我反省、理论联系实际等能力
D.平时的日常工作、家庭及其他方面的负担较重，精力有限，压抑了继续学习的动机
- 19.学前教育行政体制的诊断与咨询应考虑（ ）
- A.机构的设置和管理、各级行政部门的权限、各级行政部门的责任、行政体制中的沟通
B.机构的设置和管理、各级行政部门的权利、各级行政部门的义务、行政体制中的沟通
C.机构的设置和人员配备、各级行政部门的权限、各级行政部门的责任、行政体制中的沟通
D.机构的设置和人员配备、各级行政部门的权利、各级行政部门的责任、行政体制中的沟通
- 20.考察幼儿园内部的行政体制，最重要的是考察幼儿园内部体制的（ ）
- A.公平性和稳定性 B.合理性和稳定性

C.合理性和合法性

D.公平性和合法性

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）**判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。**

- 1.学前教育咨询的途径可以分为书信咨询、电话咨询、现场咨询以及网络咨询。（ ）
- 2.学前课程方案的诊断与咨询是以学前课程目标的文本为对象的。（ ）
- 3.学前课程把幼儿的身体发展放在首位，这个特点体现在对日常生活活动的关注。（ ）
- 4.1989 年，联合国大会通过的《儿童权利公约》宣告了儿童具有生存权、发展权和受保护权。（ ）
- 5.幼儿园环境设置应该引导幼儿向着其“最近发展区”发展为目的。（ ）
- 6.从微观上看，教师与幼儿之间是静态、单一的关系，其角色基本保持不变。（ ）
- 7.在学前教育教研工作中，教研目标主要涉及人力资源的结构优化问题，是所有教研活动展开的最根本的基础。（ ）
- 8.在学前教育科研工作中，科研进程的管理和资料的搜集整理分析等工作的质量，是获得满意的科研成果的重要保障。（ ）
- 9.从幼儿园内部的教研组织来看，常见的问题是教研组织过于稳定，缺乏开放性和流动性。（ ）
- 10.一切行政关系最终都与学前教师的发展联系在一起。（ ）

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

- 1.简述学前教育咨询的基本内涵。
- 2.简述学前课程实施过程的诊断与咨询的一般要求。
- 3.简述学前教育机构信息环境的涵义及其组成部分。
- 4.简述学前教育教研和科研的异同。
- 5.简述学前教师教学行为中角色行为与实际水准差异的一般成因。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 1.结合实际，论述学前教师教育观中角色观念与实际水准差异的一般解决策略。
- 2.试述如何诊断和咨询学前教育行政体制中各次级机构的职责。

五、案例题（本大题 15 分）

请根据以下两位教师的情况，分析学前教育机构游戏活动指导存在的一般问题，并谈谈其解决对策。

有位教师认为，游戏是幼儿自己玩，只要不出问题，教师可以不管，也不需要做什么观察和记录。还有位教师在指导游戏时出现“教师游戏幼儿”、“幼儿被动跟着教师玩”等现象。