

E.概念表象

3.撰写教学论文要符合以下要求()

- A.科学性
- B.理论性
- C.创造性
- D.实践性
- E.开放性

4.比有各种不同类型,具体包括()

- A.数的比
- B.量的比
- C.形的比
- D.体的比
- E.线的比

5.反映一组数据集中趋势的统计量有()

- A.平均数
- B.众数
- C.标准差
- D.中位数
- E.方差

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 1.练习法
- 2.口算
- 3.约定式定义
- 4.方程的解

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 1.如何帮助学生认识时间概念。
- 2.简单应用题教学应抓好哪些环节?
- 3.怎样进行小学数学思考题教学?
- 4.数学问题解决经历哪些阶段?

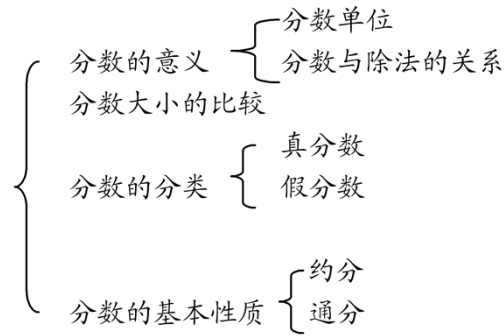
五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 1.论述概念形成教学的一般规律。
- 2.论述学生自我评价的理论基础与有效方法。

六、案例分析题(本大题 10 分)

分析此教学案例,说明使用了哪种教学法,并阐述对你的教学启示。

教学“分数的意义和性质”,教师可先将其基本结构整理成下面的形式:



然后，一组一组地教给学生。

B 卷

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. “学会与人合作，并能与他人交流思维的过程和结果”属于小学数学课程的总体目标中的()
A.知识与技能
B.数学思考
C.解决问题
D.情感与态度
2. 《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（初审稿）》颁布时间()
A.1986 年
B.1988 年
C.1992 年
D.1994 年
- 3.在 20 以内的加减法中，进位加法和退位减法为教学()
A.重点
B.难点
C.关键
D.既是重点也是难点
- 4.在学习圆周率时，只记住 $\pi = 3.14 \dots$ 这个结论，这种学习是()
A.接受学习
B.发现学习
C.机械学习
D.有意义学习
- 5.心理学家皮亚杰把儿童认知发展分为四个阶段，其中 2-7 岁是()
A.感知运动阶段
B.前运算阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段
- 6.例-规法的学习属于()
A.上位学习
B.下位学习
C.并列学习
D.自动化学习
- 7.小学生在学习计算题时，当整个计算过程完全是一种流畅的自动化演算过程，这种心智技能学习过程是()
A.认知阶段
B.示范、模仿阶段

- C.数的组成
D.读写数
- 19.评价在小学数学教学上所起到的激发内驱力的作用叫做()
A.导向功能
B.激励功能
C.调控功能
D.诊断功能
- 20.对“后进生”成长过程的观察一般采用()
A.直接观察
B.参与观察
C.抽样观察
D.追踪观察

二、多项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.小学数学课程基本内容()
A.数与代数
B.空间与图形
C.统计与概率
D.实践与综合应用
- 2.小学数学学习的一般过程有()
A.输入阶段
B.相互作用阶段
C.操作阶段
D.输出阶段
- 3.小学数学教材中的概念的表现形式为()
A.图画的形式
B.描述方法
C.逐步渗透方法
D.定义的形式
- 4.下列的数学学习属于并列关系的有()
A.通分
B.整除的商不变性质
C.分数基本性质
D.比的基本性质
- 5.小学数学技能, 按其本身性质和特点可分为()
A.口算技能
B.心智技能
C.操作技能
D.计算技能
- 6.以下属于传统教学手段为()
A.实物
B.标本
C.模型
D.投影
- 7.小学数学主要的课型分为()
A.单一课
B.练习课
C.测验课
D.综合课
- 8.小学数学作业批改方式有()
A.当堂批改
B.课后批改

- C.学生互批
D.教师面批
- 9.《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》对于数的运算教学，提出了()
A.重视笔算
B.重视口算
C.淡化笔算
D.加强估算
- 10.以下属于实践与综合应用常见的学习形式有()
A.数学练习
B.数学建模
C.数学游戏
D.教学制作
- 11.教学效果是评价课堂教学的主要指标之一，除此以外还应有的评价指标为()
A.教学目标
B.教学内容
C.教学过程
D.教师素质
- 12.教育调查的类型按调查对象取样范围来分可分为()
A.个案调查
B.全面调查
C.抽样调查
D.典型调查
- 13.描述数据信息的一种直观、有效的形式的统计图为()
A.条形统计图
B.象形统计图
C.扇形统计图
D.折线统计图
- 14.在推导圆面积公式时，需要实现曲和直，有限和无限，近似和精确的转化，这里体现的数学方法有()
A.集合方法
B.变换方法
C.函数方法
D.极限方法
- 15.教学方法层次可分为()
A.基本教学方法
B.综合性教学方法
C.创造性教学方法
D.尝试教学方法

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

- 1.教学设计
- 2.概念形成
- 3.数学规则
- 4.观察法

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

- 1.简述小学教材的作用。
- 2.简述计算机辅助教学特点。
- 3.简述小学数学教学遵循的原则。
- 4.简述数学概念学习应注意的问题。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 论述小学数学教学的过程是形象思维与逻辑思维、合情推理与论证推理相结合的过程。
2. 论述数学操作技能的学习过程，举例说明。

六、案例分析(本大题 13 分)

设计出 9 加几的教学要点，并根据教学要点设计一个教学片断。



自考 365
www.zikao365.com