



- 6.在教育观察研究中,具有系统地记忆观察资料功能的工具是( )
- A.观察计划  
B.观察提纲  
C.摘要笔记  
D.观察记录表
- 7.以下属于问卷调查法缺点的是( )
- A.标准化程度低  
B.难以发挥调查者的主动性  
C.效率低  
D.匿名性不强
- 8.发送问卷的回收率应不低于( )
- A.30%  
B.50%  
C.70%  
D.90%
- 9.以下属于访谈调查法优点的是( )
- A.效率高  
B.标准化程度高  
C.调查过程灵活、深入  
D.调查过程不易产生偏差
- 10.以下属于主观反应测量法的是( )
- A.标准化选择法  
B.问题解答法  
C.推理测验法  
D.投射法
- 11.教育实验过分强调严格控制条件,会使实验情景远离真实的教育情境,从而导致( )
- A.外在效度降低  
B.外在效度提高  
C.内在效度提高  
D.内在效度降低
- 12.在研究两种教学方法对学生学习成绩的影响时,选择与原有水平相当的被试,这种做法的目的是( )
- A.合理安排实验程序  
B.使无关变量保持恒定  
C.盲法设计  
D.统计控制
- 13.推广教育经验可以借助于许多形式和途径,下列属于间接推广的是( )
- A.开展个人或小组形式的示范和传、帮、带活动  
B.举行先进经验交流会或讨论会  
C.举行先进经验展览和演示活动  
D.将教育经验制成书面、视听或软件资料通过各种组织和媒介的宣传进行传播
- 14.根据一个判断与客观事物之间的直接关系程度和是否加入评价性要素,可以把命题分为( )
- A.事实命题和价值命题  
B.简单命题和复合命题  
C.非模态命题和模态命题  
D.分析命题和综合命题
- 15.在对先进经验的模仿、重演、试用的基础上,对经验进行思考和再认识称为( )
- A.经验的外演  
B.经验的反思  
C.经验的内化  
D.经验的鉴定
- 16.在对中学历史课本中民族主义思想演变的研究中,初中历史课本应该属于( )
- A.零次文献  
B.一次文献

- C.二次文献 D.三次文献
- 17.对文献本身真伪的鉴别属于文献鉴别方法中的( )
- A.归纳法 B.比较法  
C.内审法 D.外审法
- 18.要分析同一位教师在科学讨论课和科学考察课教学的不同风格,宜采用( )
- A.A—X—T 模式 B.A—X—S 模式  
C.A—X—Y 模式 D.A—B—X 模式
- 19.在研究报告中,对某课题研究重要性的说明一般出现在( )
- A.引言部分 B.方法部分  
C.结果部分 D.讨论部分
- 20.通过分别论证平行的分论点,来论证中心论点的学术论文形式是( )
- A.逻辑推论式 B.并列分论式  
C.层递推论式 D.并列层递结合式

## 二、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 21.文献法  
22.教育调查法  
23.样本代表误差  
24.教育科研成果的学术价值

## 三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 25.教育研究者的研究能力由哪些方面构成?  
26.简述发现问题的具体策略。  
27.简述教育现场观察记录的方式。  
28.简述在教育实验研究中,如何控制无关变量?  
29.教育成果评价的组织形式有哪些?

## 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

- 30.举例说明教育调查研究的一般步骤。  
31.某教师想采用内容分析法,通过对学生作业本中错别字分析,研究小学低年级儿童识字难点。请帮这位教师设计研究步骤。

## 五、计算题(本大题共 1 小题,共 10 分)

- 32.某同学的语文成绩是 90 分,数学成绩是 88 分,已知该班语文平均分是 85,标准差是 6,数学平均分是 83 分,标准差是 5。问该同学哪门成绩更突出?