

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司 实力雄厚 品牌保证			☑ 权威师资阵容 强大教学团队				
☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证			☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽				
☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓			☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解				
☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务			☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务				
 开设班次: (请点击相应班次查:	看班次介绍)						
基础班 串讲班	精品班 <u>套餐班</u>	实验	班	<u>习题班</u>	高等数学预备班		英语零起点班
网校推荐课程:							
<u>思想道德修养与法律基础</u>	马克思主义基本原理概论		<u>大学语文</u>		中国近现代史纲要		
经济法概论(财经类)	英语 (一)		<u>英语(二)</u>		线性代数 (经管类)		
高等数学(工专)	高等数学 (一)		线性代数		政治经济学(财经类)		
概率论与数理统计(经管 计算机应用基础		毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想概论					
<u>类)</u>							
更多!	辅导专业及课程>>		课程证	<u>式听>></u>	我要扎	<u> </u>	

浙江省 2011 年 7 月高等教育自学考试 心理卫生试题

课程代码: 06051

本试卷分 A、B 卷, 使用 1999 年版本教材的考生请做 A 卷, 使用 2005 年版本教材的考生请做 B 卷; 若 A、B 两 卷都做的,以B卷记分。

一、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)
请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。
1.心理健康的标准体现在三个方面,其一正常的心理状态;二是良好的社会交往能力,在与他人的相互作用中能位
验到快乐;三是良好社会。
2.身心疾病主要是由
3.逃学指儿童,未经家长和教师同意,便在上课时间内离开学校一段时间的行为。
4.青少年同伴交往特点表现在关心自我、和异性交往中充满困惑。
5.引起挫折的主观因素有个人、个人能力条件和个人的心理冲突。
6.自我分化指儿童的自我分裂成和客体我。
7.早恋是青春期成熟过程中两性之间出现的一种超出和友谊的相互接近。
8.器官缺陷儿童通常易有的行为特征为: 自卑、自我中心、 、孤独感。



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

9.在各种不良生活方式中排在最前面的四	种不良行为方式是吸烟,,膳食不合理,缺乏运动。
10.噪声会伤害人的,听力、生理仍	建康和其他生理机能。
二、判断题(本大题共 10 小题,每小题	1分,共10分)
判断下列各题,正确的在题后括号内	到打"√",错的打"×"。
1.心理健康和生理健康相互影响。()
2.教师偏心易导致学生逃学。()	
3.根据霍普金斯大学的研究者莫耶的观点	,一个人的压力指数在 150-300 之间变动,来年生病的概率 50%。()
4.听君一席话胜读十年书,反应了人际交	往的社会化功能。()
5.在追求成功的动机倾向上无自卑感的儿	童的重心在于追求成功。()
6.失败是成功之母,因而儿童应当多经历	挫折。()
7.自我意识的矛盾时期,学生的心理矛盾图	余理想自我和现实自我的矛盾外,还有个体自我和社会自我的矛盾。()
8.早恋心理是一种不正常的心理现象。()
9.解决萎缩性自我问题的关键是将自我评	价调整到正常水平。()
10.学生学习很忙通常用脑过度,因而闲暇	段时不应让孩子读杂书而应当多动动。()
三、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小	·题 1 分,共 10 分)
在每小题列出的四个备选项中只有一	一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未
选均无分。	
1.真正的心理健康者,应该是其内心世界	极其丰富,精神生活无比充实,潜能得以发挥,人生价值能够完全体现的
人,这是()	1 5 co
A.悉尼和特德的观点	B.人本主义的观点
C.坎布斯的观点	D.黄坚厚的观点
2.挫折情景在四种应激源中属于()	
A.生物性应激源	B.心理性应激源
C.社会性文化性应激源	D.其他应激源
3.在家庭因素中最易导致儿童拒学的原因	是()
A.亲子分离焦虑	B.家庭中的某些变化
C.父母对儿童的高期望	D.父母对孩子的过多控制
4.学生特质焦虑产生的主要原因是()
A.遗传	B.教养方式
C.学校压力	D.生活习惯
5.两个学生考同样的试卷取得了同样的分	数,一个觉得失败,一个觉得成功,对这种现象的最适当的解释是(
A.自信心的差异	B.挫折经历的差异
C.抱负水平的差异	D.对事件的认知差异



6.下列解决自我意识问题的方法不属于解	央扩张型自我意识的方法是()
A.缺点列举法	B.优点筛选法
C.比照调节法	D.角色扮演法
7.使吸烟的行为与不愉快刺激相匹配的做	法属于 ()
A.禁烟药的使用	B.操作条件反射
C.厌恶疗法	D.以上三者都不是
8.能培养创造力的闲暇活动是()	
A.科技和劳作	B.运动与游戏
C.回归大自然	D.闲暇读书
9.现在对越来越多的少年哮喘的解释是()
A.空气污染	B.气候变化异常增多
C.学生缺乏运动	D.药物使用不良,导致学生免疫能力下降
10.个体把自己不愿承认的思想或过失转频	家他人,以减轻自己的心理负担的做法被称作()
A.压抑作用	B.转移作用
C.反向作用	D.投射作用
四、名词解释(本大题共5小题,每小题	4分, 共20分)
1.学习困难	
2.代沟	
3.自我意识	1 5 65°
4.情绪	
5.智力落后	
五、简答题(本大题共5小题,每小题65	分,共 30 分)

- 1.学校开展心理卫生活动的基本任务有哪些?
- 2.教师如何预防学生的拒学倾向?
- 3.自卑的儿童有哪些心理特征?
- 4.在手淫问题上,为确保儿童心理卫生需要采取哪些措施?
- 5.离异家庭儿童的心理问题如何预防?

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

- 1.焦虑的影响因素有哪些,具体有哪些表现?
- 2.如何从儿童个人角度对器官缺陷儿童心理卫生问题进行预防?

B卷

一、填空题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分) 请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

1.全面提高人的心理素质,充分发挥人的潜能和创造性,塑造美好的心灵和个性,这是心理卫生运动的新目标和
2.个体先天或后天的追求自我实现的动机,会驱动个体一直向积极的方向发展和变化。提出该观点心理学家是
。 3.青春期的年龄跨度为。
4.人际距离中的"亲密距离",一般相距。
5.现有研究表明,型性格的人易得冠心病。
6.影响人格形成的因素有遗传和两个方面。
7.当一个人经历过强烈的甚至刻骨铭心的情感伤害或情感悲剧后,往往将它埋藏心底,决不愿再提及。有些心理等
家将此种处理情感问题的方式,称做。
8.对某事或某物可望不可及时所产生的一种矛盾和逆反心理,就好像狐狸吃不到葡萄,就说葡萄是酸的一样。此种
自我防御机制类型称作。
9.爱情的心理结构包括两个基本成分:情爱与。
10.爱情的发展阶段可分为选择、求爱阶段,进入热恋阶段和。
二、判断题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)
判断下列各题,正确的在题后括号内打"√",错的打"×"。
11.艾里克森认为个体认知发展可分为如下四个阶段
0~2岁: 感知运动阶段;
2~7 岁: 前运算阶段;
7~11 岁: 具体运算阶段;
11 岁以上: 形式运算阶段。()
12.情绪直接影响人的身体健康。()
13.网络人际交往去抑制化是指网络交往对社会规范和内心准则的加强或消除。()
14.不同气质的人,可以形成同样的性格。()
15.宣称自杀的人不会自杀。()
三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)
16.防御机制
17.去个人化
18.刻板效应
19.暴露疗法
四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)
20.心理卫生学研究的主要内容有哪些?

21.简述弗洛伊德的人格的结构理论。

22.简述生涯规划的意义。



23.引起心理障碍的病因有哪些?

五、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

- 24.试述危机干预的步骤。
- 25.试述大学生自我概念发展的误区及调适。

