

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| 基础班 | 串讲班 | 精品班 | 套餐班 | 实验班 | 习题班 | 高等数学预备班 | 英语零起点班 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--------|

网校推荐课程：

| | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|------------|
| 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义基本原理概论 | 大学语文 | 中国近现代史纲要 |
| 经济法概论（财经类） | 英语（一） | 英语（二） | 线性代数（经管类） |
| 高等数学（工专） | 高等数学（一） | 线性代数 | 政治经济学（财经类） |
| 概率论与数理统计（经管类） | 计算机应用基础 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | |

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2011 年 7 月高等教育自学考试 学前教育原理试题 课程代码：00398

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 把 0-8 岁儿童的教育称为幼儿教育的国家是()
A.中国 B.美国
C.英国 D.日本
- 原始社会对儿童实行的是()
A.公有私育 B.私有私育
C.公有公育 D.私有公育
- 1907 年蒙台梭利在罗马贫民区创办了()
A.儿童之家 B.幼稚园
C.性格形成新学园 D.托儿所
- 学前教育问题引起社会的普遍关注，学前教育进入飞速发展的时期是()
A.20 世纪 50 年代 B.20 世纪 60 年代

- C.20 世纪 70 年代
D.20 世纪 80 年代
- 5.早期教育首先影响孩子的发展是()
A.智力
B.生理
C.性格
D.心理
- 6.托幼机构的教育特点具有()
A.早期性
B.情感性
C.随机性
D.计划性
- 7.在社会学研究中,第一次用“社区”一词的是()
A.托马斯
B.珍妮特
C.滕尼斯
D.米尼
- 8.根据美国学者 Bronfenbrenner 的人类发展生态学理论的划分,幼儿所处的环境分为四种不同的界域,即()
A.微系统、中央系统、外部系统和宏观系统
B.周围系统、中央系统、外部系统和宏观系统
C.微系统、内部系统、外部系统和宏观系统
D.微系统、中央系统、周围系统和宏观系统
- 9.幼儿园对幼儿进行体、智、德、美教育的主要手段是()
A.学习
B.游戏
C.劳动
D.生活
- 10.认为“儿童发展是一个顺序模式的过程,这个模式是由机体成熟预先决定和表现的”是()
A.弗洛伊德
B.皮亚杰
C.格塞尔
D.华生
- 11.《幼儿园工作规程》规定:寄宿制幼儿园每日的户外活动时间不得少于()
A.1 小时
B.2 小时
C.3 小时
D.4 小时
- 12.幼儿园合理控制光线,要求窗户的面积应是地面的()
A.1/4-1/2 之间
B.1/4-1/3 之间
C.1/3-1/2 之间
D.1/5-1/2 之间
- 13.实施学前创造教育课程要求环境布置的内容应随季节、节日、教学任务、幼儿的兴趣爱好、需要和能力的变化而不断更新,体现了幼儿园物质环境创设的基本原则中的()
A.适合性原则
B.效用性原则
C.动态性原则
D.主体性原则
- 14.以下不是现代优质师幼关系特征的是()
A.互动性
B.互主体性

- C.分享性
D.权威性
- 15.教师与幼儿的关系是()
A.人际关系
B.社会关系
C.师生关系
D.上下级关系
- 16.注重以游戏为班级教育活动的主要形式,建立值日生制度等是()
A.小班指导的重点
B.中班指导的重点
C.大班指导的重点
D.混龄班指导的重点
- 17.注重如何发现、选择及组织那些从事成人事务必须具备经验的目标,这样的课程定义指的是()
A.课程即学科
B.课程即计划
C.课程即目标
D.课程即经验
- 18.幼稚园五指活动课程的提出者是()
A.陈鹤琴
B.陶行知
C.张宗麟
D.张雪门
- 19.结构主义的幼儿园课程的理论基础是()
A.维果茨基的理论
B.皮亚杰的理论
C.华生的理论
D.杜威、皮亚杰、维果茨基的理论
- 20.蒙台梭利、杜威、德可乐利以及乌索娃等相继提出了有代表性的()
A.幼儿园教学目标
B.幼儿园教学方法
C.幼儿园教学内容
D.幼儿园教学理论
- 21.把幼儿园教学等同于上课,反应出()
A.幼儿园教学活动的理解误区
B.幼儿园班级管理的理解误区
C.幼儿园课程设计的理解误区
D.幼儿园教师角色的理解误区
- 22.要求对幼儿的教学应该以真实的经验与事件为基础,表现的是幼儿学习特点中的()
A.模仿性
B.游戏性
C.活动性
D.直观性
- 23.根据教学和学习的需要。把全班幼儿分两个及以上的小组,再根据各小组的特点开展有目的、有计划的教学活动。这被称为()
A.集体教学
B.区域教学
C.游戏教学
D.小组教学
- 24.把孔子的某一教育经验概括为“孔子教人,各因其材”的学者是()
A.孟子
B.董仲舒
C.朱熹
D.王守仁
- 25.因人施教的理论基础是()

- A.智力类型的差异
B.学习类型的差异
C.气质类型的差异
D.个别差异
- 26.哈佛大学心理学教授霍华德·加德纳研究指出,每个人至少拥有的智力有()
A.5种
B.6种
C.7种
D.8种
- 27.因人施教的基本原则之一,就是尊重儿童的基本权利,()
A.提供多元智力课程
B.采取多种教学方式
C.从幼儿的实际出发,提供适合其接受能力和学习速度的教育活动
D.提供多自由的、多选择的开放式教育活动
- 28.如果增加活动内容、活动材料、活动伙伴、活动时空等因素的自由选择性,会更易实现该模式的因人施教的目标。这针对的教学模式是()
A.活动模式
B.问题解决模式
C.发现法
D.方案设计法
- 29.应该鼓励幼儿根据自己的特殊需要建立新区,这体现的是()
A.分组活动中的因人施教的策略
B.分区活动中的因人施教的策略
C.集体活动中的因人施教的策略
D.个体活动中的因人施教的策略
- 30.整个托幼机构教育质量评价实施阶段工作的基础是()
A.专家评估
B.实地考察
C.托幼机构的自评
D.计划实施总结反思

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 31.学前公共教育
32.因人施教
33.幼儿园教学
34.托幼机构教育质量评价

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 35.简述社区教育的特点。
36.简述幼儿园活动区创设的基本原则。
37.简述 HIGH / SCOPE 课程模式中 PWRE 的涵义及其课程的主要内容。
38.简述 NAEYC (1999) 提出的托幼机构教育质量的 6 个因素。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 39.联系实际,谈谈幼儿教师应该扮演的角色。
40.联系实际,谈谈幼儿班级生活的特点。

五、应用题（本大题 10 分）

41.教师为了让一个孩子坐得端正些，不是直截了当告诉孩子“我觉得你那样坐着不好看”，而是用一种比较的方式：“你看某某坐得多好看，再看看你，简直没有骨头。”被批评的孩子斜眼看了一下某某，露出不屑一顾的神态。勉强挺了挺自己的小肚子。

试分析教师的这种教育方式对幼儿同伴关系的影响。如果你碰到这种情况，你会如何处理？

自考365
www.zikao365.com

