





- A. 夸美纽斯  
C. 赫尔巴特
- B. 斯宾塞  
D. 康德
18. 孔子的教育思想观点大都反映在( )  
A. 《学记》  
C. 《大教学论》
- B. 《尚书》  
D. 《论语》
19. 欧洲古代教育思想的代表作之一《理想国》的作者是( )  
A. 昆体良  
C. 乐正克
- B. 柏拉图  
D. 培根
20. 被称为第一本研究教学法的书是( )  
A. 《理想国》  
C. 《大教学论》
- B. 《普通教育学》  
D. 《雄辩术原理》

## 二、简答题（本大题共 5 小题，选答其中 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。多选答者，按前 4 小题评分）

21. 简述教育民主化质量和水平的特点。
22. 简述学校课程的几种基本类型。
23. 简述义务教育阶段我国现行学制的类型。
24. 简述遗传素质在人的发展中的作用。
25. 简述自然环境对教育的制约作用。

## 三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

26. 论述现代教育发展趋势。
27. 请结合我国实际，论述教育的政治功能。

## 四、案例分析题（本题 16 分）

28. 在教学研讨会上，卜老师认为：“为了体现以学生为主体的教育思想，我在课堂上经常组织学生讨论，每堂课不少于 15 分钟，彻底改变了教师讲、学生听，教师问、学生按教材回答问题的情况。一到讨论时间，学生情绪高涨，山南海北什么问题都提，思维活跃，但是考试成绩仍旧上不去，这使我感到困惑。”赵老师接着发言：“以学生为主体，我理解不好，主体，就是当主人，说了算，教学要按学生的想法行事，那还要教师干什么？学生爱讨论，随便瞎说，浪费课堂时间，必然影响教学质量提高，考试成绩不会好。我看教师还得有决定权，不能让学生牵着走，我是实话实说，不对处请指正。”

试评析两位老师的意见，指出教学中应当如何处理教师与学生地位。