

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

浙江省 2011 年 4 月高等教育自学考试 教学设计试题 课程代码: 00431

本试卷分 A、B 卷, 使用 2002 年版本教材的考生请做 A 卷, 使用 2004 年版本教材的考生请做 B 卷; 若 A、B 两卷都做的, 以 B 卷记分。

A 卷

一、填空题(本大题共 11 小题, 每空 1 分, 共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 教学设计主要是运用系统方法, 将_____理论与_____理论的原理转换成对教学目标、教学内容、教学方法和教学策略、教学评价等环节进行具体规划、创设教与学的系统“过程”或“程序”。
2. 学习者_____具有的知识、技能、态度, 我们称之为起点水平或起点能力。
3. 奥苏贝尔认为学习者所有的指向学业的行为或者说成就动机都可以从三个方面的内驱力加以解释, 它们是_____、_____、附属内驱力。
4. 成人学习者不同于在校学生, 成人学习者学习目的明确, 注重教学效率, _____丰富, _____强, 参与教学决策。
5. 分析教学内容的工作以总的教学目标为基础, 旨在规定教学内容的范围、深度和揭示教学内容各组成部分的联系, 以保证达到_____。
6. 主要的教学方法有: 讲授法, _____, 讨论法, 训练和实践法, _____, 示范模仿法, 强化法。
7. 教学设计成果的形成性评价的工作步骤是: _____、试用设计成果和收集资料、_____、报告评价结果。
8. 以“学”为中心的教学设计原则有: 1) 强调以学生为中心; 2) 强调_____; 3) 强调“协作学习”对意义建构的关

键作用；4)强调_____；5)强调利用各种信息资源来支持“学”(而非支持“教”)；6)强调学习过程的最终目的是完成意义建构(而非完成教学目标)。

9.乔纳森的建构主义学习模型由：问题、相关的个案或实例、_____、_____、会话与协作工具、社会/背景支持六个部分组成。

10.研究性学习的主要环节有：1)_____；2)指导选题；3)_____；4)实施研究；5)处理结果，撰写报告；6)组织研究成果的交流研讨。

11.一般教学软件的开发过程通常包括有_____、脚本编写、_____、多媒体素材的采集与制作、样本的制作、测试、评估等步骤。

二、单项选择题(本大题共 7 小题，每小题 1 分，共 7 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.教学系统设计的层次是()

- A.以产品为中心的层次
B.以课堂为中心的层次
C.以系统为中心的层次
D.以上都是

2.“说出欧姆定律”在加涅的学习结果分类系统中属于()

- A.言语信息
B.认知策略
C.智力技能
D.动作技能

3.以学生定向、学习方法指导、实施教学为主要步骤的教学策略是()

- A.先行组织者教学策略
B.掌握学习教学策略
C.情境——陶冶教学策略
D.示范——模仿教学策略

4.对于教学目标在教学中的功能，以下表述中错误的是()

- A.为教学评价提供科学依据
B.可以激发学习者学习动机
C.提供分析教材和设计教学活动的依据
D.影响学习者学习风格

5.对学习者通过教学后应该表现出来的可见行为的具体的、明确的表述被称为()

- A.教学内容
B.教学目标
C.态度
D.智力技能

6.在某一特定情境下，学习者学习方面目前的状态与所期望达到的状态或应该达到的状态之间的差距被称为()

- A.学习需要
B.教学目标
C.认知内驱力
D.教学情境

7.有关学习风格的内容和分类框架是_____提出的。()

- A.斯金纳
B.克内克
C.皮亚杰
D.加涅

三、多项选择题(本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选

或未选均无分。

- 1.常用的协作式教学策略有()
A.“课堂讨论” B.“竞争”
C.“伙伴” D.“角色扮演”
E.“协同”
- 2.计算机支持协作学习(CSCL)的几种主要是()
A.非实时同地 CSCL B.非实时远距 CSCL
C.实时同地 CSCL D.实时远距 CSCL
E.交互 CSCL
- 3.按评价的功能不同,教学评价可分为()
A.相对评价 B.绝对评价
C.诊断性评价 D.形成性评价
E.总结性评价
- 4.多媒体教学软件的制作脚本编写包括的内容有()
A.软件系统结构的说明 B.主要模块的分析
C.软件的屏幕设计 D.链接关系的描述等内容
E.文字脚本卡片系列
- 5.网络课程和各类电子教材的评价指标中的软件指标有()
A.软件操作水平 B.软件运行水平
C.交互方式水平 D.辅助功能水平
E.屏幕界面水平
- 6.学习者分析的目的是为了解学生_____,以便为后续的教学系统设计步骤提供依据。()
A.学习准备 B.学习目的
C.学习风格 D.学习动机
E.认知策略

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 1.教学系统
- 2.教学内容
- 3.档案袋评价
- 4.网络课程

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 1.简述布鲁姆认知学习领域目标分类层次。
- 2.列举教学媒体选择的方法。
- 3.教学材料设计应遵循哪些心理学依据?

4.简述进行协作学习设计时应遵循的原则。

5.简述网络环境对教育教学有何意义?

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1.阐述利用“ABCD 模式”编写教学目标的方法, 并举例说明。

2.试述双主模式的教学设计流程的特点。

B 卷

一、填空题(本大题共 11 小题, 每空 1 分, 共 21 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 典型的教学系统开发 (ISD) 主要阶段包括分析、_____、开发、_____和评价。

2. 教学目的一般表述为满足某个需要学生必须获得的_____、知识和_____。

3. 确定教学目的可以有两种方法: 领域专家方法和_____方法。

4. 目的分析有两个基本步骤, 第一步是对教学目的按学习类型进行_____; 第二步确定并顺序化完成教学目的所需要的_____。

5. 学习目标实例: “住酒店时非常注意人身安全”属于_____学习类型; 学习目标实例: “仅用蛋壳将蛋黄从蛋白中分离”属于_____学习类型。

6. 区分目标人群与试验学习者是十分重要的, 目标人群是对广泛可能的用户群的_____, 设计者在为目标人群设计教学的时候, 试验学习者作为目标人群的_____。

7. 梅格关于目标组成成分有: (1) 技能和行为; (2) _____; (3) _____。

8. 一般来说, 在编写考试题或评测任务的时候, 遵循的四原则是: (1) 以目的为中心的原则; (2) 以_____为中心的原则; (3) 以情境为中心的原则; (4) 以_____为中心的原则。

9. 教学目的的分析指出了要完成的每一步, 从属技能分析指出了在学习教学目的的主要步骤之前必须获得的技能, 所以一般教学顺序倾向于_____、_____的结合。

10. 教学包由教学材料、_____和_____成分构成。

11. 形成性评价的重点是搜集数据, _____, _____。

二、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

1. 绩效分析

2. 入门技能

3. 加涅有关目标的“四成分说”

4. 总结性评价

5. 形成性评价的小组评价

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

1. 从属技能分析的目的是什么?

2. 应用环境分析的内容包括哪些?

3. 标准参考考试的类型有哪些?

4. 一对一形成性评价阶段获得的五类基本信息是什么？

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

1. 简述绩效目标编写的意义及编写目标的步骤。
2. 简述教学策略的学习成分及开发教学策略的最佳顺序。



自考365
www.zikao365.com