自考365 www.zikao365.com
全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555
中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司 实力雄厚 品牌保证
☑ 权威师资阵容 强大教学团队
☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证
☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽
☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓
☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解
☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务
☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

| 基础班 | 串讲班 | 精品班 | 套餐班 | 实验班 | 习题班 | 高等数学预备班 | 英语零起点班 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

网校推荐课程：

| | | | |
|---|---|---|---|
| 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义基本原理概论 | 大学语文 | 中国近现代史纲要 |
| 经济法概论（财经类） | 英语（一） | 英语（二） | 线性代数（经管类） |
| 高等数学（工专） | 高等数学（一） | 线性代数 | 政治经济学（财经类） |
| 概率论与数理统计（经管类） | 计算机应用基础 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | |

更多辅导专业及课程>> 课程试听>> 我要报名>>

# 浙江省 2011 年 4 月高等教育自学考试
# 日语阅读(一)试题
# 课程代码：00843

**请将答案填在答题纸相应位置上**

## 一．次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。

（25 点）

日本は、北から南に細長い国です。そのため地方によってずいぶん気候が違います。寒い地方と暑い地方では、生活のしかたも違います。

たとえば北の北海道や東北地方では、冬になると、雪がたくさん降ります。多いところでは 3 メートル以上も積ることがあります。十一月から三月まで、人々は雪の中で暮らします。そのため、屋根の上や道路に積った雪を取り除かなければ生活ができません。

反対に南の沖縄では、雪は降りません。冬でも比較的**暖かく**、夏は大変暑いです。夏には多くの若者が、沖縄の海へ泳ぎに行きます。

東京や大阪などの大都市では、冬になってもあまり雪は降りません。ですから人々は雪に慣れていません。少し雪が積れば、町中が混乱します。電車が動かなくなったり、自動車が事故を起こしたりすることもあります。また人々も雪の上を歩くのに慣れていないので、転んで怪我をしたりします。

このような気候の違いばかりでなく、人々の話す言葉も少しずつ違います。北海道の人と沖縄の人とが話しているのを聞けば、まるで外国人同士が話しているように聞こえるかもしれません。しかし最近では、テレビやラジオなどが普及して、標準語が行き渡り、コミュニケーションできないことはありません。

問１　日本の気候はどこも同じですか。（2 点）

A　気候は同じだが、生活は違う。　B　狭い国なので、だいたい同じ。
C　寒い地方だけ特別である。　D　土地によってかなり違う。

問２　北海道はどんな気候ですか。（2 点）

A　生活できないほど寒い。　B　東京とだいたい同じ。
C　冬は比較的暖かい。　D　一年中ほとんど変わらない。

問３　冬に北海道で生活することができますか。（2 点）

A　雪を取り除けば生活できる。　B　雪が多くて生活がむずかしい。
C　とてもやさしい。　D　春や夏とまったく変わらない。

問４　北海道では冬にどんな生活をしていますか。（2 点）

A　暖かいところへ行く。　　B　東京へみんな働きに行く。
C　五ヶ月間雪の中で暮らす。　　D　雪を食べて暮らす。

問５　沖縄の冬はどんな気候ですか。(2 点)
A　比較的暖かい。　　B　ときどき雪が降る。
C　北海道とだいたい同じ。　　D　夏のような気候。

問６．東京では冬には雪は積りましか。(3 点)
A　いつもすこし積っている。　　B　たまに積ることがある。
C　よく積もる。　　D　ぜんぜん積らない。

問７　東京や大阪では雪が積れば町はどうなりますか。(3 点)
A　仕事ができなくなる。　　B　会社や学校が休みになる。
C　町中が混乱する。　　D　事故ばかり起る。

問８　東京や大阪の人々は雪の上を歩くのが上手ですか。(3 点)
A　雪の日には歩かない。　　B　転ぶのが上手。
C　いつも歩いているので上手。　　D　あまり上手ではない。

問９　日本では人々の話す言葉はぜんぶ同じですか。(3 点)
A　小さい国なのでほとんど同じ。B　地方によって少しずつ違う。
C　みんな標準語を話す。　　D　まるで外国語を聞いているようだ。

問１０　テレビやラジオは人々の生活にとって、どんな役に立っているのですか。(3 点)
A　日本の気候を同じようにした。B　外国語を広めた。
C　標準語を普及させた。　　D　遠いところの人と話せるようにした。

## 二．次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。

(20 点)

「頑張る」は、日常生活によく使われますが、外国人「　A　」は分かりにくい言葉の一つです。

まず、「頑張って」は、肉体的･精神的に疲れている人、落ち込んだり（ａ）落胆している人、元気のない人、あるいは（ｂ）闘志を失った人を励ますときに使われます。例えば親などを亡くした友人を慰め、励ますときに「余り＿＿ア＿＿で頑張ってください」のように使います。

次に、あいさつ「　B　」使われることがあります。例えば、この例では「頑張って①な」と言ったとき、何をどう頑張れというわけでもなく、単なるあいさつとして＿＿イ＿＿にすぎません。

一般に、日本人はだれかが一生懸命に何かをしているとき、相手に尊敬の気持ちを表すのを（ｃ）好みます。日本人は相手が懸命に何かをしているときにその懸命を高く評価し、また、大変な事をしているときに相手に

同情を表し、そのこと「　C　」相手との良い関係を（d）築こうとします。

「　D　」、だれかが深刻な状況にあることを聞いて、単に黙って聞いていたり、あるいは「そう。大変ですね」で会話を終わらせてしまうのは、失礼であると②考えられています。

日本語では、このような状況では相手に同情の気持ちを表すだけでなく、＿＿ウ＿＿を掛けなければなりません。例えば「そうですか。大変ですね…。でも、余り難しく考えないで、頑張って…」などと使います。

ここで使われた「頑張って」は、単なる社会的エチケットではなく、相手に対する自分の（e）真の同情の気持ちを表しています。

「頑張って」「　E　」、例外として注意しなければならないのは、若者たちが親しい友人に「頑張ってね」を「じゃあね」、「バイバイ」、「さようなら」と同様、単なる別れの言葉として使っていることです。つまり、「頑張って」は別れの言葉と励ましの言葉の二つの（f）機能を持っているのです。③このことを外国人は理解していないことがあるので、その使い方に二種類あるということを明確にしておく必要があります。

問１　下線（a）～（f）の語はどのように読むか。その読み方をA～Dの中から一つ選びなさい。（1×6＝6 点）

（a）落胆　A　おちきも　B　おちぎも　C　らくたん　D　らったん
（b）闘志　A　とうし　B　どうし　C　とし　D　どし
（c）好み　A　このみ　B　こうみ　C　すくみ　D　よしみ
（d）築こう　A　ちこう　B　ちっこう　C　つこう　D　きずこう
（e）真　A　しん　B　まこと　C　ま　D　ほんとう
（f）機能　A　きのん　B　きのう　C　かいのん　D　かいのう

問２　文中の「A」～「E」に入れるのに最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。（1×5＝5 点）

「A」A　にとって　B　に対して　C　として　D　について
「B」A　について　B　に対して　C　として　D　に関して
「C」A　によって　B　に対して　C　として　D　にしたがって
「D」A　その結果　B　そのため　C　それで　D　したがって
「E」A　について　B　に対して　C　として　D　にとって

問３　文中のア～ウに入れるのに最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。（1×3＝3 点）

ア　A　気を悪くしない　B　気を取られない
　　C　気を落とさない　D　気を揉まない
イ　A　口にした　B　口に乗る
　　C　口にあった　D　口を出した
ウ　A　あいさつの言葉　B　同情の言葉

C　励ましの言葉　　D　別れの言葉

問４　①「な」の使い方と同じものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。（1 点）

Ａ　これはずいぶん汚い部屋だなあ。

Ｂ　今日は天気が悪いから、どこへも行くな。

Ｃ　勉強が終わったらすぐに寝なよ。

Ｄ　「用事のない者は入るな。」と部屋の入り口に書いてあった。

問５　②「考えられています」とは誰に考えられているか。最も適当なものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。（1 点）

Ａ　人々　Ｂ　相手の人　Ｃ　自分　Ｄ　外国の人

問６　③「このこと」は何のことか、最も適当なものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。（2 点）

Ａ　「頑張って」は励ましの言葉として使われることが多いこと。

Ｂ　「頑張って」は単なる別れの言葉として使われることもあること。

Ｃ　「頑張る」は日常生活によく使われる言葉であること。

Ｄ　「頑張って」は二つの機能を持っていること。

問７　この文章の内容と合わないものはどれか。Ａ～Ｄの中から一つ選びなさい。（2 点）

Ａ　悩みのある友人を慰める時の「頑張って」は、あいさつではなく、励ましの言葉である。

Ｂ　相手の人が何か大変なことにあった時、知らない顔でいるのは失礼である。

Ｃ　相手の人を慰めたり励ましたりする前に、その具体的な状況を一々聞かなければならない。

Ｄ　場合によって、別れの言葉の代わりに、「頑張って」を使うことができる。

## 三．次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

（25 点）

おにの話とならんで、かっぱと天狗の話は、地方の言い伝えや昔話によく出てきます。

かっぱの①住処は、川や②沼のａような水のあるところです。身の丈は少年ぐらいの大きさで、髪の毛はおかっぱ、頭の③天辺にはお皿があって、いつも水を④蓄えています。手足には⑤水掻きがついていて、歩くと、鳥のような足跡が残るということです。

かっぱは、力が強く、いたずらが大好きです。人里にやってきては、胡

瓜畑を荒らしｂたり、にわとりを攫ったりしていきます。ときには、水浴びをしている馬を、川の中に引っ張り込んだりします。（　ア　）、相撲が⑥滅法強く、人間を見かけると、すぐに相撲を仕掛け、片っ端から投げ飛ばすということです。

（　イ　）、そんなに強いかっぱでも、頭のお皿の水がなくなると、もういけません。たちまち力がなくなり、へなへなになってしまいます。

かっぱは、いたずらもしますが、一度仲よくなると、魚をとるのを助けてくれたり、山仕事を手伝ってくれたりするｃそうです。（　ウ　）、川祭りや水神祭りをしてかっぱを祭り、かっぱの大好きな胡瓜を備えるのです。

人間は、水がなくては生きていくことができません。古い昔から、川や沼を汚したり、水をむだにしたりしないように、人々は、かっぱを水の中に住む神様として言い伝えてきたのです。

天狗は、人里離れた山奥に住んでいます。顔は赤く、鼻が高く突き出ていて、背中には翼がついています。（　エ　）、⑦山伏のような着物を着て、手には⑧羽団扇を持っているといわれています。

天狗は、風と一緒に空中を自由に飛び回り、突然、空から高い木に舞い下りてきます。（　オ　）、すがたを消したりあらわしたりすることもできます。

手に持った羽団扇をひと仰ぎすると、山の中に嵐がふきまくり、恐ろしいうなり声が響き渡ります。そんなとき、人々は、山から風と一緒に天狗がやってくるといって、戸口をかたく閉ざしたということです。また、人っ子一人いない山奥で、急に大小の石がバラバラとふってくる「天狗の⑨飛礫」の話や、大木をバリバリと倒す音が響いてくる「天狗だおし」の話なども、広く伝えられています。

天狗は、⑩途方もない力を持っていて、人間には全く考えｄられないようなことをやってのけるので、人々から、おそれられてきました。

日本は、山の多い国です。山に住み、山を大切にする人々の気持ちが、心の中に天狗を作り出し、育ててきたのにちがいありません。

問１　下線の①－⑩の語はどのように読むか。その読み方をＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。（1×10＝10 点）

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ①住処 | A | すみどころ | B | すみところ | | | | |
| | C | じゅうしょ | D | すみか | | | | |
| ②沼 | A | ぬま | B | ぬか | C | ふち | D | |
| ③天辺 | A | てへん | B | てっぺん | C | てんぺん | D | てぺん |
| ④蓄え | A | ちくえ | B | たくわえ | C | たくえ | D | かまえ |
| ⑤水掻き | A | みずかき | B | みずがき | C | すいがき | D | すいかき |
| ⑥滅法 | A | めいほう | B | めいぽう | C | めっぽう | D | めつぽう |
| ⑦山伏 | A | やまふし | B | さんふく | C | さんぶし | D | やまぶし |

⑧羽団扇Ａ　はだんせん　Ｂ　はうちわ　Ｃ　はたんす　Ｄ　はだんす
⑨飛礫　Ａ　ひで　Ｂ　つふて　Ｃ　ひって　Ｄ　つぶて
⑩途方　Ａ　とぽう　Ｂ　とほう　Ｃ　とっぽう　Ｄ　とかた

問２　文中のア～オの（　　）に入れる言葉を次のＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。(1×5＝5 点)

ア　Ａ　ところが　Ｂ　そのうえ　Ｃ　また　Ｄ　これから
イ　Ａ　ところが　Ｂ　ところで　Ｃ　それで　Ｄ　だから
ウ　Ａ　だから　Ｂ　それなのに　Ｃ　それから　Ｄ　それに
エ　Ａ　そして　Ｂ　だが　Ｃ　それで　Ｄ　そのうえ
オ　Ａ　でも　Ｂ　だが　Ｃ　それで　Ｄ　そのうえ

問３　a「ような」の使い方と同じものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。(2 点)

Ａ　コーヒーのような刺激性の強い飲み物はできるだけ飲むのを控えたほうがいいでしょう。
Ｂ　野村先生は政治家のような人で、とても講演が上手だそうだ。
Ｃ　まだ四月なのに、夏のような暑さだ。
Ｄ　誰か来たような音がした。

問４　ｂ「たり」の使い方と同じものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。(2 点)

Ａ　あそこを行ったり来たりしている人は誰ですか。
Ｂ　入ったり出たりしてはいけません。
Ｃ　先生は黒板に書いたり、説明したりしました。
Ｄ　最近は曇ったり晴れたりします。

問５　ｃ「そうです」の使い方と同じものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。(2 点)

Ａ　何か言いたそうです。
Ｂ　あの冷蔵庫はまだ十分使えそうです。
Ｃ　太郎はときどきほめられるそうです。
Ｄ　どうやらこの辺にありそうです。

問６　ｄ「られ」の使い方と同じものをＡ～Ｄの中から一つ選びなさい。(2 点)

Ａ　泥棒は警察に捕まえられました。
Ｂ　王さんは刺身が食べられません。
Ｃ　先生はバスにも乗らないで歩いて来られました。
Ｄ　わたしはお父さんに怒られました。

問７　かっぱと天狗を作り出した日本人は自然に対してどんな気持ちを抱いているか。Ａ～Ｄの中から一つ選びなさい。(2 点)

Ａ　自然を嫌っている気持ち　Ｂ　自然を大切にしている気持ち

C　人間は自然より強いという気持ち　D　自然に頼っている気持ち

## 四．次の文章１、２を中国語に訳しなさい。(30 点)

１．米は日本では今でも主食ですし、日本人にとって大事な食べ物だと私も思います。しかし、米の問題を考えるときに大事なことは、外国との関係です。現代の社会では、一つの国だけでは生きてはいけません。貿易をしなければ生きていくことができません。実際に、日本の多くの食べ物は、外国から輸入したものです。たとえば、小麦は 85%、大豆は 95%、魚でも 30%近くは輸入なのです。外国との協力なしに、生きていくことはできないのです。そのためには、貿易をするときに、お互いに公平でなければならないのです。そして、公平であるために必要なことは、市場経済の原則にしたがって、自由な貿易をするということだと思います。米だけを保護するのはおかしいと思います。(15 点)

２．小学校の頃から貧血ぎみで、一人で通学出来なかった私……。だが中学までＫさんと二人三脚で、やっと通うことが出来た。毎日毎日、雨の日も雪の日も、我が家へ迎えに来てくれるＫさん……。物静かなやさしい笑顔を見せて、授業が終わったあとも、今日あったさまざまなことを明るく話しながら送ってくれた。口では言えない暖かさをいつも感じた私。こんなに友人におんぶしてもらってよいのだろうか、と心から思ったほどだった。通学の途中で気分が悪くなり、迷惑をかけることもたびたびあった。でもＫさんは少しも変らなかった。私が少しでも体のことを言うと、「どうしたの、あなたらしくないわ。そんな顔していると私怒るわよ」と、やさしい笑顔で私を包んでくれるのだった。(15 点)