



- A.主干家庭  
B.隔代家庭  
C.核心家庭  
D.联合家庭
- 8.下列各项中属于家庭的历史功能的是( )  
A.生育功能  
B.生产功能  
C.性生活功能  
D.抚养赡养功能
- 9.教育观念的核心问题是( )  
A.追求教育的质量及对教育质量的评价的标准问题  
B.追求教育的功效及对教育功效的评价的标准问题  
C.追求教育的质量及对教育功效的评价的标准问题  
D.追求教育的功效及对教育质量的评价的标准问题
- 10.凡是涉及到儿童的任何事情都必须以儿童利益为重,符合儿童的最大利益。这体现了《儿童权利公约》的( )  
A.儿童利益优先的原则  
B.保障儿童生存、生命和发展的原则  
C.无歧视原则  
D.尊重儿童观点和意见的原则
- 11.退休后的祖辈与天真活泼的孙辈相伴,享受中国式的天伦之乐,以获得心理上的平衡和精神上的慰藉。这体现了祖辈参与学前儿童家庭教育的( )  
A.返童心理  
B.补偿心理  
C.义务心理  
D.享福心理
- 12.下列各项中,属于可以选择的家庭角色是( )  
A.母女  
B.夫妻  
C.父子  
D.兄弟
- 13.日本的森重敏根据母亲的不同性格列出对幼儿个性形成有不同影响的四种育人方式。如果其性格阴郁性倾向一般很少,易受性和主观性的倾向也很少,而适应性的倾向较强。那么,这类母亲的教养方式是( )  
A.“细致的干预”型  
B.“垂直的亲爱”型  
C.“情动型”  
D.“水平的亲和”型
- 14.学前儿童家长在考察孩子社会情感的发展水平时,比较适合的方法是( )  
A.投射测验法和等级评定法  
B.自然测验法和情景测验法  
C.游戏规则法和故事难题法  
D.投射测验法和移情测验法
- 15.妇女受孕后3个月内是胚胎发育分化的关键期,胚胎机体对通过母体传递的外界刺激十

分敏感，对有害刺激的抵抗力十分微弱，因此，这个时期被称为( )

- A.孕早期
- B.孕中期
- C.孕后期
- D.孕妇敏感期

16.孩子所表现出来的活动不合乎父母所认定的社会要求，出现行为偏差，这是( )

- A.错误行为
- B.偏差行为
- C.反常行为
- D.非期望行为

17.父母用含蓄、间接、简化的方式对幼儿的心理、行为实施影响，并能迅速产生效能，这是学前儿童家庭教育方法中的( )

- A.榜样示范法
- B.正面说理法
- C.暗示提醒法
- D.批评惩罚法

18.吉诺特认为，沟通的策略的关键点是将与孩子沟通的基础定位于( )

- A.尊重和技巧
- B.尊重和表扬
- C.表扬和批评
- D.批评和技巧

19.我不好——你好，这反映了人际沟通中的生活态度是( )

- A.最健康的
- B.沮丧的
- C.挑剔的
- D.破碎的

20.家庭教育指导是教育家长学习如何教育子女的教育形式，是教家长如何当孩子的教师的教育，因此它应具有的性质为( )

- A.师范教育
- B.成人教育
- C.终身教育
- D.学校教育

21.在家庭教育指导的整个过程中，随着指导工作的推进，使参与其中的组织管理者、指导者、家长和学前儿童四类对象都得到发展并一起成长。这体现了学前儿童家庭教育指导的

( )

- A.共同成长原则
- B.双向互动原则
- C.分类指导原则
- D.因地制宜原则

22.处于社会经济地位低势的家长把更多的希望寄托在子女身上，希望子女将来能实现自己未曾实现的理想，对待子女常有“恨铁不成钢”的感觉。产生这种父母角色的主要影响因素是

( )

- A.父母爱好
- B.个性特征
- C.教育背景
- D.社会地位

23.中国有句俗语“儿子是自己的好”，这反映了家庭教育是一种( )

- A.非正规教育  
B.充满亲情的教育  
C.稳定的持久性的教育  
D.无所不在的教育

24.直接支配着学前儿童家长对儿童进行教育的目的、方向、手段、行为及方式方法，对儿童身心发展有着十分重要影响的学前儿童家长教育观念的是( )

- A.素质观  
B.教育观  
C.方法论  
D.政治观

25.行动研究的兴起始于( )

- A.英国  
B.美国  
C.日本  
D.中国

## 二、填空题(本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

26.参与学前儿童家庭教育指导全过程的对象主要由学前儿童、\_\_\_\_\_、直接指导学前儿童及其家长的指导者和组织指导者、对学前儿童家长进行指导的组织管理者等四类对象组成。

27.在教育研究中，研究者根据一定的目的和计划，在控制条件下，对被试施加可操纵的教育影响，然后观测被试的变化及教育效果，以此推断所施加的教育影响与教育效果之间是否存在因果关系的一种研究方法是\_\_\_\_\_。

28.家庭成员的构成及其相互作用、相互影响的状态，以及由这种状态形成的相对稳定的联系模式叫作\_\_\_\_\_。

29.学前儿童家长的教育观念主要包括学前儿童家长的儿童观、教育观和\_\_\_\_\_。

30.我们采纳西蒙兹等学者对不同父母教养方式的阐释，利用“关爱”和“权威”两个向度可以交互组合成\_\_\_\_\_、绝对权威型、娇惯溺爱型和忽视冷漠型等四个主要的教养类型。

31.学前儿童家长在考察孩子社会认知的发展水平时，可用游戏规则法和\_\_\_\_\_来进行。

32.家庭教育的目的是\_\_\_\_\_。

33.学前儿童家庭\_\_\_\_\_ (教育)的主要任务是培养孩子良好的品德，塑造孩子文明的行为，陶冶孩子积极的情操，提高孩子社会交往的能力，形成孩子活泼开朗的性格。

34.胎儿听觉器官发育是在胎龄为\_\_\_\_\_时发育成的，因此，音乐胎教从此时开始较为合适。

35.沟通分析是一种心理治疗的理论，最初是由精神病医师\_\_\_\_\_提出的。

## 三、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

36.情报研究

37.家庭关系

38.学习型家庭

39.学前儿童家长的教养方式

40.学前儿童家长教育观念

**四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)**

41.简述影响学前儿童家长评价儿童发展能力的主要因素。

42.简述孕妇应有合理的营养结构、饮食习惯和适量的运动。

43.简述学前儿童家长教育指导的主要目的。

44.简述在乳婴儿的自制行为发展中家庭教育的主要方面。

45.简述家庭的本质和特征。

**五、论述题(本大题 10 分)**

46.结合实际, 论述对 3~6 岁幼儿家长进行家庭教育指导的主要内容。

**六、材料分析题(本大题 15 分)**

47. 《古今谭概》一书有这样一个寓言故事: 说有一种鸟叫翠鸟, 非常漂亮。为了避免灾祸, 起初翠鸟把窝筑在树的高处。当它孵出小鸟以后, 非常喜爱, 生怕小鸟从高高的窝里掉下来摔死, 于是把鸟窝向下移了移。过了不久, 小翠鸟身上长出羽毛, 十分美丽, 翠鸟更是倍加喜爱, 越发怕小翠鸟摔下来, 就又一次向下移了鸟窝, 移到离地面很近的树杈上, 这样翠鸟觉得放心了, 殊不知当路过树林的行人发现美丽的小翠鸟时, 举手便把小翠鸟给掏走了。

请结合上述材料, 谈谈家长在进行家庭教育时应如何贯彻理性施爱和要求适度相结合原则。

