

全国 2011 年 10 月高等教育自学考试
小学教育心理学试题
课程代码：00407

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学校教育中互动系统的要素包括 ()
A. 教与学
B. 教师、学生与家长
C. 教、学与环境
D. 人与环境
2. 教育心理学成为一门独立学科的时间是 ()
A. 1879 年
B. 1903 年
C. 1907 年
D. 1913 年
3. 按照皮亚杰的认知发展阶段论，小学生正处于 ()
A. 感知运动阶段
B. 前运演阶段
C. 具体运演阶段
D. 形式运演阶段
4. 下面关于强化的说法正确的是 ()
A. 强化可以提高行为发生概率
B. 强化可以降低行为发生概率
C. 强化是认知学习理论的关键概念
D. 强化是经典性条件反射学说的核心
5. 关于学习动机与学习效果的关系，下列描述正确的是 ()
A. 学习动机越弱，学习效果越差
B. 学习动机越强，学习效果越好
C. 学习动机强度处于最佳水平时，学习效果最好
D. 学习动机好，学习效果一定好
6. 不同的归因对学生影响不同，教师有责任帮助学生形成 ()
A. 能力归因
B. 努力归因
C. 任务难度归因
D. 运气归因
7. 下列表述属于规则的是 ()
A. 小学生
B. 小明今年 8 岁
C. 小学生 7 岁入学
D. 小明是小学生
8. 以“如果……那么……”组成的认知技能基本单元是 ()

- A. 命题
B. 概念
C. 规则
D. 产生式
9. “角”这一概念的掌握，有助于“钝角”、“直角”、“锐角”等概念的学习，该迁移现属于 ()
- A. 纵向迁移
B. 横向迁移
C. 特殊成分的迁移
D. 非特殊成分的迁移
10. 强调迁移的决定因素是“顿悟”的学说是 ()
- A. 形式训练说
B. 相同要素说
C. 经验泛化说
D. 关系转换说
11. 下列复习方法效果较好的是 ()
- A. 集中复习
B. 分散复习
C. 反复复习
D. 集中复习与分散复习相结合
12. 人们在看到某件制品时思维常被其惯常的用途所束缚，很难想到它的其他方面的功能，这种现象被称为 ()
- A. 认知风格
B. 惯性思维
C. 功能固着
D. 反应定势
13. 关于创造性与智力的关系，下列说法正确的是 ()
- A. 智力决定创造力
B. 智商高的人创造性也高
C. 智力与创造力是线性关系
D. 高创造需要较高的智力
14. “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”反映的是 ()
- A. 道德感
B. 道德性
C. 价值观
D. 世界观
15. 解复杂的数学题时，在群体情形下往往不如单独完成得好，这种现象被称为 ()
- A. 从众
B. 去个性化
C. 社会助长作用
D. 社会阻抑作用
16. 在班集体的形成过程中，如果各种活动中学生的地位和作用开始分化为带头人和追随者，这时班集体就进入到 ()
- A. 松散期
B. 同化期
C. 凝聚期
D. 形成期
17. 根据气质类型的划分，《三国演义》中的张飞应该属于 ()

