

- C.总括同化
D.下位同化
9. 加里培林认为学生最容易理解的最方便的活动是()
A. 言语活动
B.具体活动
C.物质的活动
D.物质化的活动
10. 在数学教学过程中,教师的作用表现为()
A. 主体作用
B.主导作用
C.平等作用
D.评价作用
11. 电视成为“视听教育”工具起源于()
A. 19 世纪 30 年代
B.20 世纪 30 年代
C.20 世纪 50 年代
D.19 世纪 50 年代
12. 在教学过程中倡导以“书本知识为中心”的学者是()
A. 杜威
B.赫尔巴特
C.克伯屈
D.卢梭
13. 我国当前的高考属于()
A. 预示性考评
B.显示性考评
C.形成性考评
D.诊断性考评
14. 知道男工人数与女工人数之比为 8 : 7 就想到女工人数与男工人数之比为 7 : 8, 这种思维方法是()
A. 联想
B.类比
C.归纳
D.演绎
15. 根据两个对象之间存在着一些相同或相似的属性推测另一些属性也可能相同或相似的思维活动属于()
A. 联想
B.类比
C.归纳
D.演绎
16. 数学中的定理和性质等都属于()
A. 数学判断
B.数学推理
C.数学归纳
D.数学习题
17. 学生获得系统数学知识的主要依据是()
A. 数学教师
B.数学课本
C.同学交流
D.生活实践

18. 奇数与偶数, 这两个数学概念的关系是()

- A. 包含关系
- B. 对立关系
- C. 矛盾关系
- D. 并列关系

19. 要求学生看到有关图形、实物或模型, 能初步认识其外形, 说出其名称的教学要求是

()

- A. 直观认识
- B. 初步认识
- C. 认识
- D. 掌握

20. 教案的主体部分是()

- A. 教学方法
- B. 教学过程
- C. 教学手段
- D. 教学目的

二、多项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 小学数学教学应培养学生的()

- A. 正确的四则计算能力
- B. 初步的数学思维能力
- C. 初步的空间观念
- D. 初步的语言表达能力
- E. 运用所学知识解决实际问题的能力

22. 20 世纪 30 年代我国广为采用的算术教材有()

- A. 《笔算数学》
- B. 《最新初小算术教科书》
- C. 《复兴初小算术课本》
- D. 《复兴高小算术课本》
- E. 《复兴算术教学法》

23. 影响迁移的内部因素之一是知识的()

- A. 系统性
- B. 概括性
- C. 灵活性
- D. 可辨性
- E. 稳定性

24. 影响小学生学习数学的内部因素有()

- A. 学习动机和兴趣
- B. 学习策略
- C. 思维水平
- D. 教师的教学方法
- E. 数学认知结构的组织水平

六、案例分析题（本大题 1 小题，共 13 分）

46. 以“教 20 以内数的进位加法”为例，设计如何通过学具操作让学生理解算理。

