

浙江省 2011 年 10 月高等教育自学考试  
体育心理学试题  
课程代码：00487

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.原始体育是在满足人的生理、心理需要基础上产生的，其根本原因是（ ）  
A.文艺复兴运动  
B.“文明病”形成  
C.生产力高度发展  
D.没有语言文字产生
- 2.下列不属于体育的赋予功能的是（ ）  
A.增进人的健康  
B.激发民族精神  
C.扩大国家的政治影响  
D.丰富群众文化生活
- 3.\_\_\_\_\_年，中国运动心理学会作为团体会员加入国际运动心理学会。（ ）  
A.1986  
B.1925  
C.1926  
D.1965
- 4.\_\_\_\_\_是人对当前事物整体的直接反映。（ ）  
A.感觉  
B.知觉  
C.想象  
D.表象
- 5.感知头部位置改变时所运用的感知觉是（ ）  
A.本体运动动作感知觉  
B.本体运动形态感知觉  
C.本体运动方位感知觉  
D.本体运动时间和速度感知觉
- 6.跳高运动员站在助跑起点上，在做动作之前在脑子里将动作全过程过一遍“电影”。这种所谓“过电影”的过程，在体育心理学上称为（ ）  
A.表象  
B.想象  
C.思维  
D.记忆
- 7.在运动记忆中，\_\_\_\_\_是最主要的记忆。（ ）  
A.形象记忆  
B.词语——逻辑记忆  
C.情绪记忆  
D.动作记忆
- 8.篮球运动员在“运球突破”时更多地用到的注意类型是（ ）  
A.广阔外部  
B.广阔内部

C.狭窄外部

D.狭窄内部

9.在情绪激动的状态下,可使人的理智程度和自我控制下降,攻击性增加,容易导致在对抗性强或激烈的比赛中表现出不良行为,也影响战术思维、决断等理智活动。这是情绪的( )

A.增力性

B.减力性

C.转移性

D.爆发性

10.在体育教学中,为了达到更好的教学效果,在课的设计上力求新意,这是为了激起学生的哪种内驱力?( )

A.认知内驱力

B.归属内驱力

C.自我提高内驱力

D.以上都不是

11.以下哪一项不是体育态度的特点?( )

A.先天性

B.稳定性

C.对象性

D.内在结构性

12.以下哪种定向类型的动机更利于个人在体育活动中的积极表现、努力程度、持续性和运动效果?( )

A.任务参与型

B.自我参与型

C.高任务低自我型

D.低任务高自我型

13.在学习理论研究中,斯金纳用\_\_\_\_\_解释人类的学习。( )

A.联结说

B.观察说

C.顿悟说

D.强化说

14.以下项目中,不属于开放性运动技能的项目是( )

A.拳击

B.射击

C.足球

D.乒乓球

15.把技术动作按结构分成几个环节逐次进行练习的方法是( )

A.完整法

B.分解法

C.集中法

D.分散法

16.下列不属于强化动觉的练习手段是( )

A.降低练习速度

B.提示相应肌肉运动感觉

C.分别完成个别动作

D.观摩

17.运动技能学习过程中,在学生\_\_\_\_\_,教师的讲解重点在于突出细节。( )

A.模仿动作阶段

B.初步掌握动作之后

C.熟练掌握动作阶段

D.休息

18.奥地利精神病学家舒尔兹提出的放松方法是（ ）

A.渐进放松方法

B.自生放松方法

C.松静气功

D.以上都不是

19.在体育教学中，以下\_\_\_\_\_属于言语指导形式。（ ）

A.口哨

B.人际距离

C.口令和指示

D.身体动作

20.表象训练时，由于注意集中的有限性，表象练习的时间一般设为\_\_\_\_\_为宜。（ ）

A.1 分钟以内

B.3~10 分钟

C.10~20 分钟

D.20~30 分钟

## 二、填空题(本大题共 13 小题，每空 1 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21.学生学习手倒立动作时教师一边提醒他收腹，一边轻拍和推他的腹部就是让学生经历一个获取\_\_\_\_\_的认识过程。

22.体育心理学的研究内容主要涉及两个方面：一是研究学校范围内的与\_\_\_\_\_、训练、比赛有关的心理学问题。二是研究与从事\_\_\_\_\_有关的心理学问题。

23.运动表象的形式有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、模仿表象、情境表象。

24.动作记忆的遗忘量远远\_\_\_\_\_词语记忆的遗忘量。

25.体育运动产生丰富的\_\_\_\_\_，是体育运动本身特点所决定的，也是体育运动吸引力所在。

26.体育兴趣对体育学习和体育锻炼具有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的作用。

27.有利于体育参与的动机因素有追求成功、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和成败归因。

28.与分解法相比，\_\_\_\_\_教学法更有利于开放性运动技能的学习。

29.开放性运动技能要达到高水平，个体必须对\_\_\_\_\_有整体的认知，对外界变化情况有预见能力及应激处理能力。

30.心理技能训练的方法有目标设置训练、放松训练、表象训练、自我暗示训练、\_\_\_\_\_训练和\_\_\_\_\_训练等。

31.体育团体的凝聚力可分为任务凝聚力和\_\_\_\_\_两个方面。

32.影响体育团队凝聚力的因素主要有团队成员间的相似性、团队中的人际关系、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

33.心理测量的操作者称为\_\_\_\_\_，研究对象称为\_\_\_\_\_。

## 三、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

34.运动表象

35.体育习惯

36.放松训练

37.认知-运动能力

38.体育团队

四、简答题(本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分)

39.体育心理学的基本任务是什么？

40.心理敏捷性涉及哪些因素？

41.示范法的心理学意义是什么？

42.如何解释“没有情绪的运动和没有运动的情绪，对有机体都是有害的”？

43.问卷调查法的特点是什么？

五、论述题(本大题 15 分)

44.结合班杜拉的观察学习理论，具体分析运动技能形成的过程。



自考 365  
www.zikao365.com