

浙江省 2011 年 10 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码：03330

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 数学科学可分为三个部门，其中纯数学的是()
A. 基础数学
B. 应用数学
C. 计算数学
D. 模糊数学
2. 《小学算术教学大纲(草案)》颁布的时间()
A. 1950 年
B. 1952 年
C. 1956 年
D. 1963 年
3. 在某一部分教材中，关系全局，直接影响其它知识学习的那些知识，叫做这部分教材的()
A. 重点
B. 难点
C. 关键
D. 重点也是难点
4. 主要适用于那些与旧知识有密切联系的新知识的学习的认知的的基本方式为()
A. 同化
B. 顺应
C. 异化
D. 互化
5. 提出发现学习理论的主要代表人物是()
A. 皮亚杰
B. 布鲁纳
C. 奥苏伯尔
D. 维果茨基
6. 在小学数学“空间与图形”教学中，主要渗透的数学思想是()
A. 集合思想
B. 函数思想
C. 数形结合
D. 统计思想
7. 学生在操作技能学习中，能把前面所掌握的各个局部的动作按照一定顺序连接起来，使其形成一个整体连贯而协调的操作程序，这个学习过程是()
A. 动作定向阶段
B. 动作分解阶段
C. 动作整合阶段
D. 动作的熟练阶段

18. 为了帮助学生形成对长方形认识的概念，教学要遵循概念形成的规律：()

- A. 观察感知——形成表象——抽象图形
- B. 抽象图形——形成表象——观察操作
- C. 形成表象——观察感知——抽象图形
- D. 观察操作——抽象图形——形成表象

19. 教师和学生在教学过程中具体的操作行为方式称之为()

- A. 教学方法
- B. 教学方式
- C. 教学过程
- D. 教学规则

20. CAI（计算机辅助教学）最突出的特点是()

- A. 交互性
- B. 有利于因材施教
- C. 有利于提高学生主动性
- D. 有利于把教师从重复劳动中解放出来

二、多项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1. 小学数学教材的编写原则是()

- A. 思想性原则
- B. 系统性和层次性原则
- C. 应用性原则
- D. 可读性原则

2. 小学数学学习按学习方式划分，可以分为()

- A. 机械学习
- B. 有意义学习
- C. 接受学习
- D. 发现学习

3. 小学数学常用定义的形式来揭示概念的本质属性，其中定义方式的种类有()

- A. 属加种差定义
- B. 种差定义
- C. 发生定义
- D. 约定式定义

4. 数学规则的分类有()

- A. 上位关系
- B. 下位关系
- C. 从属关系
- D. 并列关系

5. 数学问题的构成部分有()

- A. 条件
- B. 目标
- C. 操作
- D. 实验

6. 教学手段可分为()
- A. 计算机教学手段
B. 传统教学手段
C. 电化教学手段
D. 现代化教学手段
7. 小学数学教师的教学语言应达到如下要求: ()
- A. 准确性
B. 逻辑性
C. 生动性
D. 严肃性
8. 说课内容包括()
- A. 说教材
B. 说教法
C. 说学法
D. 说教学过程
9. 小学数学数与代数教学内容的编排特点有()
- A. 重视培养学生的数感
B. 重视培养学生的应用意识
C. 重视引导学生探索规律
D. 注意渗透数学思想方法
10. 在实际测量教学中, 如果没有测量工具, 并且对测量结果又不要求十分精确, 那可以采用()
- A. 步测
B. 目测
C. 测绳
D. 测竿
11. 为了符合儿童思维特点, 教学“线段、直线、射线”的顺序有()
- A. 射线——直线——线段
B. 直线——线段——射线
C. 线段——射线——直线
D. 射线——线段——直线
12. 实践与综合应用的学习评价建议主要包括()
- A. 注重过程
B. 重在激励
C. 方法多样
D. 定性为主
13. 诊断性评价一般实施的时间()
- A. 学期开学前
B. 学期开学时
C. 学期中期
D. 学期末
14. 教学方法的层次可分为()
- A. 基本教学方法
B. 综合性教学方法
C. 创造性教学方法
D. 尝试教学方法
15. 教学论文除了题目之外, 格式基本组成部分是()
- A. 提纲
B. 绪论
C. 本论
D. 结论

三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

1. 数学概念
2. 例—规法
3. 数学技能
4. 诊断功能

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

1. 简述数学问题解决能力的培养应注意的问题。
2. 简述情感与态度的培养目标。
3. 简述实践与综合应用的教学价值体现。
4. 简述运用电化教学手段的意义。

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1. 论述小学数学学习的一般过程。
2. 试述实践与综合应用中数学游戏的学习形式, 举例说明。

六、案例分析(本大题 13 分)

设计出“三角形的内角和”的教学要点, 并利用探究学习设计策略设计一个教学片断。



自考 365
www.zikao365.com