

浙江省 2011 年 10 月高等教育自学考试
小学语文教学研究试题
课程代码：03329

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. “语文”课程正式定名的年份是（ ）
A. 1949 年
B. 1950 年
C. 1933 年
D. 1921 年
2. 1950 年，教育部颁布了（ ）
A. 小学语文课程暂行标准(草案)
B. 小学语文教学大纲
C. 全日制小学语文教学大纲
D. 九年制小语大纲
3. 中国有文字记载的第一部启蒙读本是西周的（ ）
A. 三字经
B. 史籀篇
C. 百家姓
D. 千字文
4. 1958 年，辽宁省黑山县北关实验学校的识字实验是（ ）
A. 分散识字
B. 集中识字
C. 注音识字
D. 韵语识字
5. 语文课标规定，1-6 年级学生课外阅读总量为（ ）
A. 120 万字
B. 100 万字
C. 145 万字
D. 60 万字
6. 传统作文教学的训练序列是（ ）
A. 分步训练
B. 分格训练
C. 先放后收
D. 素描训练
7. 语文课程的综合性学习是（ ）
A. 课程的综合结构
B. 整合各学科的综合性课程
C. 语文学习规律
D. 语文学习方式
8. 用于了解学生的潜在能力，带有预测性质的评价是（ ）
A. 水平评价
B. 成绩评价
C. 综合评价
D. 学能评价

9. 主要在于丰富和发展语文教学理论的研究是 ()

- A. 基础研究
B. 科学研究
C. 行动研究
D. 实证研究

10. Google 是一种 ()

- A. 搜索引擎
B. 信息校对系统
C. 网络数据库
D. 教育网址

二、判断题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

判断下列各题, 正确的在题后括号内打“√”, 错的打“×”。

1. 1956 年, 小学语文教学大纲不重视语文知识和能力的培养。()
2. 语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。()
3. 课程目标是教学的具体要求。()
4. 传统识字教学主张先集中识字, 后读书。()
5. 提出“读书有三到: 心到、眼到、口到”的是孔子。()
6. 在功能和结构上, 口头语言和书面语言是有差别的。()
7. 中年级观察作文的最佳形式是分格训练。()
8. 语文教学实验报告的价值是以方法的科学性和可靠性为条件的。()
9. 口语和书面语是一个动态的复合过程, 互动性较强。()
10. 综合性学习不是一种个体性学习。()

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 20 世纪 90 年代以前, 关于语文课程的性质、任务的理解, 主要集中在工具性和_____的关系争论上。
2. 语文课程标准把改变学生的_____作为教学改革的重心。
3. 目前中国主要的三套小语教材是_____版、北师大版和江苏版。
4. 我国_____年正式公布《汉语拼音方案》。
5. 现行的阅读课模式有两种, 一是知识理解型, 二是_____。
6. 从听、说、读、写看, 语文素养综合体现在_____能力上。
7. 让学生通过完成实际任务来表现语文学习成就的评价方式是_____评价。
8. 关于形成性评价和终结性评价, 在新课改中应更重视_____评价。
9. 语文教学实验研究可分真实验、_____和前实验。

10. 根据调查对象，语文调查研究可分为全面调查和_____调查。

四、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分)

1. 课程目标
2. 语感
3. 语文教学评价
4. 语文教学实验

五、简答题(本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分)

1. 与历年相比，现行语文课程标准有哪四方面的新变化？
2. 写字教学的策略是什么？
3. 阅读教学的意义是什么？
4. 语文教学评价的功能是什么？

六、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

1. 试述现行语文课程标准的基本理念。
2. 结合实际，谈谈语文综合性学习的意义。



自考 365
www.zikao365.com