

- |                                                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

## 浙江省 2012 年 1 月高等教育自学考试 教育心理学试题 课程代码: 02111

### 一、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 皮亚杰认为心理发展就是个体通过同化和顺应日益复杂的环境而达到\_\_\_\_\_的过程。
2. 教师的教學能力可以分为教学认知能力, 教学操作能力和\_\_\_\_\_。
3. 凡是能够引起条件反应的以语言符号为中介的条件刺激叫做\_\_\_\_\_的刺激。
4. 韦纳认为, 能力、\_\_\_\_\_、任务难度和运气是人们在解释成功或失败时知觉到的四种主要原因。
5. 安德森从信息加工角度, 把知识分为陈述性知识和\_\_\_\_\_。
6. 对于问题解决的传统的模式, 传统的研究主要有两种观点即试误说和\_\_\_\_\_。
7. 迈克尔将学习策略分为认知策略、\_\_\_\_\_和资源管理策略三种。
8. 著名心理学家科尔伯格运用\_\_\_\_\_法, 对道德的认知发展作了系统的研究。
9. 一个好的行为目标包括三部分: 学生的行为、\_\_\_\_\_和行为标准。
10. 布卢姆根据学习评定在教学中的作用, 将它划分为诊断性评定、\_\_\_\_\_和总结性评定。

### 二、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 1903 年, 美国心理学家\_\_\_\_\_出版了《教育心理学》, 这是西方第一本以教育心理学命名的专著。( )
- A. 皮亚杰  
B. 桑代克  
C. 罗杰斯  
D. 卡普杰列夫

2.教师在课堂中帮助学生制定适当的学习目标,提供学习策略的指导,并且为学生创造良好的教学环境,这集中体现了教师的\_\_\_\_\_角色。( )

- A.设计者  
B.信息源  
C.反思者和研究者  
D.促进者

3.下列哪种学习的复杂程度比概念学习高( )

- A.规则学习  
B.信号学习  
C.辨别学习  
D.连锁学习

4.经典性条件作用理论认为,有机体学会对某一特定的条件刺激做出条件反应以后,与其类似的刺激也能诱发其条件反应,这一现象称之为( )

- A.消退  
B.泛化  
C.获得  
D.分化

5.\_\_\_\_\_认为,学习就是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。( )

- A.布鲁纳  
B.苛勒  
C.奥苏泊儿  
D.加涅

6.在知识的表征方式中,\_\_\_\_\_是意义或者观念的最小单位。( )

- A.概念  
B.命题  
C.表象  
D.脚本

7.熟悉了杯子是喝水用的,却看不到杯子反过来可以作为烛台,这属于( )

- A.定势  
B.功能固着  
C.缺乏生活经验  
D.粗心大意

8.皮亚杰对道德认知的研究方法是( )

- A.道德两难故事  
B.守恒实验  
C.沙盘游戏  
D.对偶故事法

9.集体绩效系统最适合于哪类不良行为的学生( )

- A.获得教师注意的学生  
B.获得同伴注意的学生  
C.逃避不愉快刺激的学生  
D.以上三种学生

10.如果教师想知道学生在班级上的排名,应该使用\_\_\_\_\_评定。( )

- A.常模参照  
B.标准参照  
C.诊断性  
D.总结性

### 三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 1.罗森塔尔效应
- 2.潜伏学习
- 3.交互式教学
- 4.任务分析

**四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)**

1. 简述自我效能感的形成因素。
2. 在培养学生的动作技能中, 教师指导和示范的主要任务是什么?
3. 如何确定课堂规则和程序?

**五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)**

1. 试论述基于奥苏泊尔认知同化论观点下的讲授教学的原则与策略。
2. 结合实例, 谈谈脑激励法的操作原则。

**六、知识运用题(本大题 16 分)**

据新闻晚报 2004 年 10 月 14 日的消息, 新学期开始, 上海静安区爱国学校全面取消一年级数学课, 成为全国公立学校中首次作出这一大胆革新的学校。爱国学校的这一做法引来社会各界诧异的目光, 引发了一系列争论。“取消一年级数学课”的提出者、静安教育学院附属小学校长张人利说, 6 至 7 岁的孩子发音器官柔软, 语言模仿能力最强, 是学习听、说语言的最佳发展期, 而不是学习数学的最佳时期, 所以取消小学一年级数学课是科学的做法。爱国学校一些家长则表示, 小学一年级上数学课, 不仅仅是学几个数字这样简单, 而是想让孩子在一入学就接触到这门学科, 既培养孩子对数学的兴趣爱好, 又培养学生的逻辑思维能力; 学校把一年级的数学课程全部加到二年级来学, 这是滞后的, 无疑增加了二年级学生的负担。

请根据以上材料, 从儿童的认知发展阶段观以及维果茨基的最近发展区的观点谈谈你的观点。