

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2012 年 1 月高等教育自学考试 小学数学教学研究试题 课程代码：03330

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 要求对身边与数学有关的事物有好奇心，能主动、积极参与数学活动是小学数学课程总体目标中的（ ）
A. 知识与技能
B. 数学思考
C. 解决问题
D. 情感与态度
2. 《小学数学教学大纲》（试行草案）颁布的时间（ ）
A. 1976 年
B. 1978 年
C. 1986 年
D. 1988 年
3. 小学数学教材中“小数除法”以“除数是小数”的除法是教学的（ ）
A. 重点
B. 难点
C. 关键
D. 重点和难点
4. 给学生创设学习情境，提供新的学习内容是小学数学学习一般过程中的（ ）
A. 输入阶段
B. 相互作用阶段
C. 操作阶段
D. 输出阶段
5. 在学习乘法 2×3 时，学生不仅知道结果是 6，而且知道这是 3 个 2 连加，符号“ \times ”表示相同加数的和运算，这样学习是（ ）
A. 机械学习
B. 接受学习
C. 发现学习
D. 有意义学习
6. “把线段的一端无限延长，就得到一条直线”，用这种定义来揭示概念的形式是（ ）

- A. 种差
B. 属加种差定义
C. 发生定义
D. 约定式定义
7. 学习长方形面积公式，再学习正方形的面积公式，这样的学习是()
A. 上位学习
B. 下位学习
C. 并列学习
D. 例—规法
8. 在小学数学课堂教学过程中，教师的作用表现为()
A. 主导作用
B. 主体作用
C. 平等作用
D. 评价作用
9. 范例教学法是属于教学方法系列中的()
A. 自学辅导型
B. 引导发现型
C. 情境陶冶型
D. 示范模仿型
10. 为导入新课或讲解新知识而组织的练习叫做()
A. 基本练习
B. 单一性练习
C. 对比性练习
D. 准备性练习
11. 说出某一节课的教材的地位和作用是说课内容中的()
A. 说教材
B. 说教法
C. 说学法
D. 说教学过程
12. 在小学数学教材中，“0”的认识一般放在()
A. 1-5 认识前
B. 1-5 认识后
C. 1-10 认识后
D. 1-20 认识后
13. 提出“会写简单的路线图”的教学要求，是属于空间与图形内容中的()
A. 图形认识
B. 测量
C. 图形变换
D. 图形与位置
14. 在数据统计活动教学中，小学生最早认识的统计图应为()
A. 扇形统计图
B. 折线统计图
C. 象形统计图
D. 条形统计图
15. 在一份考测应用题试卷中，有四道试题的难度系数分别为 $P_1=0.27$ 、 $P_2=0.44$ 、 $P_3=0.61$ 、 $P_4=0.72$ ，则较难的题是()
A. 第一题
B. 第二题
C. 第三题
D. 第四题
16. 沿着实践中出现的结果追溯产生结果原因的个案研究方法是()
A. 追因法
B. 跟踪法
C. 谈话法
D. 测验法
17. 小学数学教学科研的最后一个环节是()

- A. 搜集资料
B. 制定方案
C. 实施方案
D. 撰写研究报告
18. 在直角三角形、锐角三角形、钝角三角形三个概念的外延关系是()
A. 属种
B. 交叉
C. 并列
D. 叠合
19. 为了符合小学生认知发展顺序, 教材在编排上先学()
A. 分数
B. 小数
C. 百分数
D. 比
20. 计算机辅助教学模式类型种类有()
A. 2 种
B. 3 种
C. 4 种
D. 5 种

二、多项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1. 数学科学大体上可分为()
A. 基础数学
B. 应用数学
C. 计算数学
D. 几何数学
2. 小学数学教材组织单位是()
A. 大纲
B. 课
C. 练习
D. 单元
3. 著名心理学家皮亚杰把儿童认知发展分为()
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
4. 以下概念中用概念同化方式所获得的是()
A. 偶数
B. 长方体
C. 质数
D. 循环小数
5. 数学操作技能的学习过程大致可分为动作的()
A. 定向阶段
B. 分解阶段
C. 整合阶段
D. 熟练阶段
6. 小学数学教学必须遵循直观性原则外, 还要遵循()
A. 启发性原则
B. 循序渐进原则
C. 归纳与演绎相结合
D. 理解巩固与探索创新相结合
7. 以下属于电化的教学手段的是()
A. 图表
B. 幻灯

- C. 录像 D. 计算机
8. 美国著名教育家布卢姆认为完整的教育目标分类学应包括()
- A. 认知领域 B. 情感领域
C. 动作技能领域 D. 应用领域
9. 复习题一般结构有()
- A. 宣布复习的范围和要求 B. 复习
C. 练习 D. 评讲
10. 课时教学计划包括的内容有()
- A. 教学内容或课题 B. 教学目的要求
C. 教具、学具等教学手段准备 D. 拟定教学过程
11. 整数概念教学内容主要包括()
- A. 数数和数的组成 B. 数的顺序与大小
C. 数的运算 D. 数的读写方法
12. 小学教学中, 采用的主要计算方式有()
- A. 利用计算器 B. 口算
C. 笔算 D. 估算
13. 在《标准》中, 把实践与综合应用分成三个学段, 它们是()
- A. 实践活动 B. 综合应用
C. 统计与概率 D. 课题学习
14. 小学数学教学评价按照评价目的分类有()
- A. 诊断性评价 B. 相对评价法
C. 形成性评价 D. 总结性评价
15. 在小学数学教学中, 用数字表示数到用字母表示数, 体现了数学思维的()
- A. 从类比到归纳 B. 从特殊到一般
C. 从具体到抽象 D. 从分析到综合

三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

1. 数学问题
2. 顺应
3. 实验法
4. 导向功能

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

1. 简述小学数学学习的主要特点。
2. 简述数与代数的教学意义。
3. 简述以往我国中小学数学课程的特点。

4. 简述数学规则学习应注意的问题。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 论述小学数学新授课的教学一般结构。

2. 论述建构主义学习观。

六、案例分析（本大题 13 分）

以“时、分、秒”为例，设计课堂教学要点，并根据教学要点写出一个教学片断。



自考365
www.zikao365.com