

28. 系统性是科学研究的根本特征。

四、名词解释题(本大题共 7 小题, 每小题 2 分, 共 14 分)

29. 学前教育科学研究

30. 文献综述

31. 调查法

32. 客观性原则

33. 轶事记录法

34. 摘要

35. 外在效度

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

36. 简述定性研究和定量研究的区别。

37. 简述选择和确立科研课题的意义。

38. 简述抽样的一般程序。

39. 简述在实验设计中研究者要处理好的问题。

40. 简述运用行动研究法应注意的问题。

41. 简述教育科研成果的内容。

六、计算题(本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分)

写出下列每小题的计算过程, 否则只得结果分。

42. 某小班 8 名儿童的身高分别是 85, 95, 100, 102, 112, 90, 107, 92 (单位: cm), 写出这组数字的中数和平均数 (保留两位小数)。

43. 有人测查部分幼儿的动作速度 (按某种规则记分), 结果列于题 43 表, 求出这些幼儿的平均动作速度。

题 43 表

年龄	人数	平均分数
3	10	63
4	10	72
5	10	80
6	10	85
合计		

七、应用题(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 共 16 分)

44. 就幼儿的饮食习惯问题, 设计访谈提纲一份, 访谈问题不得少于 4 个, 访谈对象为幼儿家长。

45. 某幼儿园准备进行一项有关“儿童合作学习”的课题, 请你就这个课题拟定一份研究计划。