

- C.宗教
D.家庭传统及背景
- 5.不为家庭所必需，只是在一定条件下才出现的家庭的附加功能是()
A.生育功能
B.生产功能
C.娱乐功能
D.宗教和政治功能
- 6.随着孩子的长大，他们往往能比成年人更快地接受新的社会信息，会把他们的文化传递给自己的父辈，社会学者把这一影响作用称为()
A.正向个体化
B.反向个体化
C.正向社会化
D.反向社会化
- 7.由两个或两个以上兄弟姐妹各自组成家庭后依然共同生活的家庭是()
A.主干家庭
B.隔代家庭
C.核心家庭
D.联合家庭
- 8.“激励力量=目标价值*期望概率”这一激励公式的提出者是心理学家()
A.鲍德温
B.西蒙兹
C.费鲁姆
D.布鲁纳
- 9.社会必须保障儿童的生存权，保障儿童生命、生活质量，让他们获得充分的发展。这体现了《儿童权利公约》的()
A.儿童利益优先的原则
B.保障儿童生存、生命和发展的原则
C.无歧视原则
D.尊重儿童观点和意见的原则
- 10.当祖辈进入老年期后，祖孙隔代间往往有许多共同的语言、情趣，使得祖孙间建立起融洽、和谐、亲密的关系，各自都从中获得丰富而良好的精神满足与心理刺激。这体现了祖辈参与学前儿童家庭教育的()
A.返童心理
B.补偿心理
C.义务心理
D.享福心理
- 11.日本的森重敏根据母亲的不同性格列出对幼儿个性形成有不同影响的四种育人方式。如果其感情表现强烈，心情浮躁，情绪很不稳定，或喜或忧；那么，这类母亲的教养方式是()
A.“细致的干预”型
B.“垂直的亲爱的”型
C.“情动型”
D.“水平的亲和”型
- 12.玩丢手绢游戏时，父母问孩子“这个游戏的规则是什么？”、“这个游戏的规则是不是总是这样的？”等问题，这是学前儿童家长在考察孩子社会认知发展水平时所用的()
A.移情测验法
B.故事难题法
C.游戏规则法
D.投射测验法
- 13.未成年人获得最基础的生活技能和知识的最早途径是()
A.学校教育
B.自然教育
C.社会教育
D.家庭教育
- 14.学前儿童家长对孩子提出的要求，既不能过高，也不能过低，必须是适合孩子的年龄和能力的，这体现了对非期望行为进行管理的()
A.理智性原则
B.科学性原则

- C.渐进性原则 D.适切性原则
- 15.在家庭教育中,家长以自身良好的思想行为品德以及典型人物的优良道德风范去感染、教育孩子,这是对孩子非期望行为的管教方法中的()
- A.榜样示范法 B.正面说理法
C.暗示提醒法 D.批评惩罚法
- 16.为操作性条件反射的行为改变技术提供理论支撑,并将行为分为反应行为和操作行为的人是()
- A.史金纳 B.巴甫洛夫
C.斯宾塞 D.杜威
- 17.我不好——你也不好,这反映了人际沟通中的生活态度是()
- A.最健康的 B.沮丧的
C.挑剔的 D.破碎的
- 18.由于作为学前儿童家庭教育指导主要对象的学前儿童家长大部分在岗工作,只能利用公假来参加教育机构组织的活动,因此决定了我国的学前儿童教育机构组织的家庭教育指导活动的性质是()
- A.师范教育 B.成人教育
C.终身教育 D.业余教育
- 19.下列各项属于学前儿童家庭教育指导的个别指导形式的是()
- A.专家咨询 B.家长会
C.家庭教育经验交流会 D.专题讲座
- 20.英国教育家洛克在论述家庭教育的任务和内容时,放在第一位的是()
- A.家庭德育 B.家庭智育
C.家庭体育 D.家庭美育
- 21.判断是不是家庭的首要指标是()
- A.婚姻关系 B.经济交往关系
C.血缘关系 D.共同生活关系
- 22.发展研究属于一种()
- A.调查研究 B.情报研究
C.质的研究 D.行动研究
- 23.学前儿童家长必须具备的,也是家长教育孩子的前提条件的能力是()
- A.评价儿童发展的能力 B.了解儿童需求的能力
C.处理儿童问题的能力 D.协调亲子关系的能力
- 24.孩子所表现出来的活动不合乎父母所认定的社会要求,出现偏差的行为称为()
- A.过错行为 B.非期望行为
C.不道德行为 D.违法行为
- 25.下列材料中最适合用来进行言语胎教的是()

- A.著名影视演员的诗歌朗诵盒带
- B.由孕妇或父亲直接朗读的经严格挑选的作品
- C.由小朋友录制的生活气息浓郁、短小轻快的儿歌音带
- D.由有经验的幼教老师录制的富有哲理的童话、寓言故事音带

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 26.学前儿童家庭教育指导的全过程可以分为学前儿童的发展、_____、学前儿童家庭教育的指导和学前儿童家庭教育指导工作的组织管理等四个过程。
- 27.划分家庭结构主要包括家庭成员的分类和_____两方面的内容。
- 28.影响家庭功能的因素有很多, 最主要的有_____、社会制度和法律、传统习俗与伦理道德等三大类。
- 29.儿童形成适应现实社会与文化的人格、掌握社会公认的行为方式的过程叫_____。
- 30.学前儿童家长基于对儿童发展的认识形成的对儿童教育养育的理解及家长角色与职能的看法是_____, 它直接支配着学前儿童家长对儿童进行教育的目标、方向、手段和方式方法。
- 31.我们采纳西蒙兹等学者对不同父母教养方式的阐释, 利用“关爱”和“权威”两个向度可以交互组合成民主权威型、绝对权威型、娇惯溺爱型和_____等四个主要的教养类型。
- 32.学前儿童家庭教育的任务主要包括健康教育、认知教育、品德教育和_____四个方面。
- 33.妇女受孕后 3 个月内是胚胎发育分化的关键期, 胚胎机体对通过母体传递的外界刺激十分敏感, 对有害刺激的抵抗力十分微弱, 因此, 这个时期被称为_____。
- 34.胎教的内容, 概括地讲就是_____、言语和胎儿体操。
- 35.对非期望行为进行管教, 主要有行为改变技术、民主的儿童训练策略、_____、父母效能训练和沟通分析等策略。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

- 36.质的研究
- 37.家庭功能
- 38.学前儿童家长教育能力
- 39.学前儿童家庭教育目的
- 40.学前儿童家庭教育方法

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

- 41.简述家庭关系的特点。
- 42.简述学习型家庭的表现特征。
- 43.简述称职父母的典型特征。
- 44.简述影响亲子关系的主要因素。
- 45.从孩子角度分析非期望行为产生的原因。

五、论述题(本大题 10 分)

46.设想幼儿园如何开展家庭教育指导，并结合日常工作，仔细考虑家庭对幼儿园教育的参与是如何体现的。

六、材料分析题（本大题 15 分）

47.某地有一位家长，对自己的独生女非常疼爱。有一天，一位朋友来访，看到这位小女孩的手说：“这孩子的手又细又长，将来学钢琴肯定能够成功”。客人随意说的这句话，这位家长却记在心里，并付诸行动，买来了钢琴，请来了钢琴教师。开始几天，孩子很有兴趣，老师也说孩子有进步。家长听了更是认为孩子能够学会钢琴，会有出息，因此就规定孩子必须每天学四个小时，练不到时间就不能吃饭，邻居小朋友来玩，也以孩子要学钢琴为理由，不让小朋友一起玩。这样，这个小女孩变得越来越不喜欢学钢琴，家长开始是怒斥，最后是经常打孩子，孩子不练，就把她关在琴房里，不让她出去玩。

请结合这一案例，分析学前儿童家庭教育中应如何坚持全面发展和因材施教相结合的原则。

自考365
www.zikao365.com

