

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

## 全国 2012 年 1 月高等教育自学考试 小学班主任试题 课程代码：00412

### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.我国最早采用班级授课制的学校是( )  
A.京师同文馆  
B.福州船政学堂  
C.天津北洋武备学堂  
D.天津中西学堂
- 2.相对于班主任工作的其他内容，\_\_\_\_\_是班主任工作的基础性内容。( )  
A.健全班级组织  
B.搞好班级教学  
C.指导班级活动  
D.开展班级教育工作
- 3.班主任工作的复杂性和长期性决定了班主任工作的特点是( )  
A.崇高性  
B.艰巨性  
C.常规性  
D.创造性
- 4.一般而言，小学儿童视敏度发展最好的年龄是( )  
A.8 岁  
B.9 岁  
C.10 岁  
D.11 岁

- 5.研究表明, 小学儿童道德情感的发展具有明显转折的时期一般是在( )
- A.一年级 B.二年级  
C.三年级 D.四年级
- 6.在记忆方法上, 低年级学生更多的是使用( )
- A.无意识记 B.具体形象识记  
C.机械识记 D.意义识记
- 7.儿童个性的核心是( )
- A.自我评价 B.自我意识  
C.自我调节 D.自我认识
- 8.既是在校集体生活的基本单位, 也是学校开展教学、教育活动的基本单位是( )
- A.班级 B.学校  
C.年级 D.少先队
- 9.“接待家长日”以\_\_\_\_\_1~2 个半天为宜。( )
- A.每月 B.每周  
C.每学期 D.每学年
- 10.优秀家长的评选标准可由\_\_\_\_\_先行提出初稿。( )
- A.班主任 B.家长委员会  
C.学生 D.科任教师
- 11.在班级个别教育的锻炼法的运用中, 让学生轮流当干部, 负责组织某项活动、社会调查、采访, 社会义务服务等, 这在锻炼的内容上属于( )
- A.规范型 B.智力型  
C.技能型 D.能力型
- 12.班级管理过程的基本环节是( )
- A.计划、实施、检查、总结 B.目标、组织、检查、实施  
C.目标、计划、实施、总结 D.计划、实施、检查、评定
- 13.确定班会主题应该从学生的思想中带有共同倾向性、普遍存在的问题出发, 这体现了班会确定主题的( )
- A.发展性原则 B.针对性原则  
C.创造性原则 D.教育性原则
- 14.在小学, 要求至少\_\_\_\_\_举行一次班会。( )
- A.一周 B.两周  
C.三周 D.四周
- 15.既能培养孩子优美的情操, 帮助他们开展“五讲”、“四美”活动, 又能帮助孩子学习普通话, 这样的活动是( )
- A.劳动 B.诗歌朗诵

- C.综合趣味晚会活动 D.体育活动
- 16.主要针对那些不肯承认错误、事后矢口否认或搪塞掩盖的学生而采取的个别谈话方式是( )
- A.突击式谈话 B.循异式谈话  
C.点拨式谈话 D.谈心式谈话
- 17.表现为充分肯定自己的长处和成绩,是对自己个性品质的概括而肯定的评价是( )
- A.好胜心 B.责任心  
C.自尊心 D.上进心
- 18.后进生是指\_\_\_\_\_的学生。( )
- A.品德差、学习差 B.品德差、学习不差  
C.品德不差、学习差 D.智力落后
- 19.\_\_\_\_\_评价,可以克服个人评价时的个人倾向性造成的偏差,使班主任工作的评价更客观、更精确。( )
- A.自我 B.他人  
C.集体 D.家长
- 20.在实施班主任工作评价的具体步骤中,评价的基础是( )
- A.确定标准 B.组织动员  
C.收集资料 D.分析判断

## 二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 21.具体来说,班主任一般应具备的素质是( )
- A.思想品德素质 B.知识能力素质  
C.个性心理品质 D.教育机智  
E.身体素质
- 22.小学生想象发展的特点是( )
- A.想象的有意性迅速增强 B.想象逐渐富于现实性  
C.想象力逐渐下降 D.想象中的创造性成分日益丰富  
E.小学生年级越高,想象力越低
- 23.在班主任工作的基本原则中,提出民主平等原则的基本依据是( )
- A.现代社会人际关系特点的反映 B.家长和校长的要求  
C.现代教育发展的大势所趋 D.我国儒家思想的要求  
E.教育工作的客观需要
- 24.根据班级群体的多变因素及其凝聚程度,班级群体可分为( )

- A.温暖型  
B.凝聚型  
C.集团型  
D.浮动型  
E.松散型

25.下列各项班级活动形式中,属于科技活动的有( )

- A.诗歌朗诵  
B.修补图书  
C.学科竞赛  
D.模型比赛  
E.趣味晚会

26.班主任在指导学生选择课外读物时,要注意( )

- A.合法性  
B.思想性  
C.教育性  
D.可接受性  
E.广泛性

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 27.\_\_\_\_\_是班主任各种教育才能的综合表现,是丰富的知识、经验、观察的敏锐性、思维的灵活性和意志的果断性的独特结合。
- 28.\_\_\_\_\_是智力的核心,是认识事物的本质和规律的重要途径。
- 29.他律指儿童的道德判断受自身以外的标准所支配,\_\_\_\_\_指儿童的道德判断受自己的主观标准所支配。
- 30.从性质来看,少先队具有革命性、\_\_\_\_\_和独立自主性。
- 31.\_\_\_\_\_是学校为实现一定教育目的,将年龄和知识程度相同或相近的学生编班分级而形成的有固定人数的基本教育单位。
- 32.\_\_\_\_\_作为班级管理的组织者、领导者和参与者,应该搞好班级管理。
- 33.班级活动的形式可分为三大类:班级集体活动、\_\_\_\_\_与个人活动。
- 34.班级个别教育的方法主要有\_\_\_\_\_和锻炼法两种。
- 35.班主任的\_\_\_\_\_决定班主任工作的成效,是做好班主任工作的基础条件。
- 36.制定班主任工作评价指标体系的基本要求有:一是方向性,二是先进性,三是\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释题(本大题共 2 小题,每小题 3 分,共 6 分)

- 37.班集体  
38.班级个别教育

### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 39.简述班主任培养和提高的必要性。
- 40.简述培养班集体的方法。
- 41.简述班级活动的特点。
- 42.简述转化后进生的意义。

**六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

43.论述班主任工作的基本原则。

44.试述班级管理的内容。

**七、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 12 分)**

45.某小学六年级班主任赵老师, 利用一次班会的时间, 举办了一次“讲故事”大赛。一个性格内向、胆子比较小的同学小孙第一次鼓起勇气走上讲台给大家讲故事。由于过于紧张, 刚开始结结巴巴、断断续续, 这时, 后排有一位同学突然“扑哧”笑了起来, 很多同学也都跟着起哄。眼看这样下去, 就会使他更加紧张, 会大大伤害小孙的自尊心。赵老师立刻示意同学们安静, 鼓励小孙说: “同学们不要笑, 大家听说过英国著名政治家丘吉尔的故事吗?他年轻的时候非常害怕登台演讲, 他第一次上台演讲的时候, 比小孙还紧张, 但后来经过锻炼终于摆脱了紧张, 成为一个伟大的演说家”。这句话可帮小孙解了围, 使他重新恢复了自信心, 最后非常流利地把故事讲完了。然后小孙激动地走回到自己的座位上, 心中充满了对赵老师的感激之情。

根据以上材料, 试分析该案例体现了模范班主任赵老师的什么优秀素质?并结合班主任工作实际, 说明做好班主任工作需要哪些方面的素质?