

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)
[课程试听>>](#)
[我要报名>>](#)

## 全国 2012 年 1 月高等教育自学考试 教育学原理试题 课程代码：00469

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 在制约教育活动的各种因素中，决定教育领导权的因素是( )
  - 经济制度
  - 人口制度
  - 政治制度
  - 文化制度
- 在教育过程理论中，倡导“明了、联想、系统和方法”四阶段说的教育家是( )
  - 布鲁纳
  - 杜威
  - 巴班斯基
  - 赫尔巴特
- 学校内部的机构、组织及其相应的规范措施属于( )
  - 宏观教育制度
  - 微观教育制度
  - 显性教育制度
  - 隐性教育制度
- 现代学校制度确立和发展过程中，分支型学制形成于( )
  - 英国
  - 美国
  - 德国
  - 前苏联
- 教育过程实现的基本途径是( )

- A. 社会实践  
B. 课外活动  
C. 教学  
D. 上课
6. 儿童中心论的代表人物是( )  
A. 杜威  
B. 赫尔巴特  
C. 斯宾塞  
D. 夸美纽斯
7. 追求人生终极意义和意趣,属于美育的( )  
A. 直接功能  
B. 间接功能  
C. 发展功能  
D. 超美育功能
8. 民主和平等的师生关系是指师生( )  
A. 教与学的关系是平等的  
B. 政治上和人格上是平等的  
C. 知识与能力方面是平等的  
D. 社会化水平方面是平等的
9. 在各种各样的教育制度中,处于核心位置的是( )  
A. 学校教育制度  
B. 教育行政制度  
C. 课程制度  
D. 教学制度
10. 人的身心发展的物质前提是( )  
A. 家庭  
B. 环境  
C. 教育  
D. 遗传
11. 根据《中华人民共和国义务教育法》等法律规定,义务教育和基础教育阶段,学校教育必须做到“两个全面”,即( )  
A. “全面教育”与“全面发展”  
B. “全面发展”与“面向全体”  
C. “全面教育”与“面向全体”  
D. “全面教育”与“全面落实”
12. 西方古代最早的学校教育制度中最为典型的是雅典教育制度和( )  
A. 斯巴达教育制度  
B. 古罗马教育制度  
C. 古希腊教育制度  
D. 古巴比伦教育制度
13. 学校教育的基本要素是教育者、受教育者和( )  
A. 教育内容  
B. 教育手段  
C. 教育影响  
D. 教育方法
14. 所谓狭义的美育,其极端形式为( )  
A. 美感教育  
B. 审美教育  
C. 艺术教育  
D. 审美立美教育
15. 皮亚杰认为,儿童认知发展可以划分为四个时期:感觉运动时期、前运算时期、具体运算时期和( )  
A. 形式运算时期  
B. 抽象运算时期  
C. 后运算时期  
D. 逻辑运算时期

16. 学校体育的基本特征是教育性、技能性和( )
- A. 计划性  
B. 竞技性  
C. 运动性  
D. 娱乐性
17. 凯兴斯泰纳倡导( )
- A. 教育无目的论  
B. 个人本位的目的论  
C. 社会本位的目的论  
D. 神学教育目的论
18. 《林哈德和葛笃德》的作者是( )
- A. 培根  
B. 裴斯特洛齐  
C. 夸美纽斯  
D. 卢梭
19. 使人的全面发展成为可能的物质基础是( )
- A. 机器大生产  
B. 传统手工业  
C. 独立手工业  
D. 工场手工业
20. 教育的根本属性是( )
- A. 社会制约性  
B. 社会性  
C. 历史性  
D. 相对独立性

## 二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

21. 现代教育的科学性
22. 陶冶法
23. 教育的生物起源说
24. 环境

## 三、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 7 分, 共 35 分)

25. 简述教师素养中知识结构的组成部分。
26. 为什么说教育在人的发展中起主导作用?
27. 简述教育目的的功能。
28. 制约教育内容的主要因素是什么?
29. 教育的文化功能有哪些?

## 四、论述题(本题 13 分)

30. 结合实际, 论述如何加强学校与社会的联系。

## 五、案例分析题(本题 16 分)

31. 小李比较马虎, 做起事来总是冒冒失失的。斯霞老师发现孩子的这个毛病之后, 便设法帮助他克服。

课间, 斯老师对他说: “请你倒杯水给我。小心点儿, 不要泼在身上了。”小李便谨慎地将一杯水递给老师。改作业时, 斯老师让小李把一本本作业打开, 同时观察他做得好不好, 认真不认真。当他翻开自己的大字练习本时, 斯

老师发现有个字错了，她轻声对小李说：“慢点儿翻，你把小刘的本子找出来，对照一下，看自己有没有把字写错呀？”按照老师的吩咐，小李认真对照检查，查到最后，他发现：“这个字少了一横。”“以后写字要仔细呀！你看小刘的字写得多么好啊，又正确又好看！”小李脸上露出羞愧的神色，斯老师又说：“你今天帮我翻本子做得很好，下次做的时候，要把本子叠得整齐一些。”

随后，斯老师还经常请小李帮助带一个热水瓶上楼，或者让他做些别的什么事，他也比较小心，一般都能顺利完成。

问题：(1)斯老师运用了什么方法来教育小李？这一方法的基本内涵和运用要求是什么？

(2)从斯老师的做法中，你获得什么启示？



自考365  
www.zikao365.com