

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	申讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2012 年 1 月高等教育自学考试
高级日语（二）试题
课程代码：00610

请将答案填在答题纸相应位置上

[文字・語彙] (20 点)

問題Ⅰ. 下線部の言葉の読み方を平仮名で書きなさい。(1*10=10%)

1. 正太郎君が昔の友達から寸借詐欺をして歩いていた。
① ②
2. おまえたちが正太郎に大甘だって話をしている。
③
3. 奥さんは家付き娘を鼻にかけた高慢ちきな女だ。
④
4. ぼくが完投できた。
⑤
5. 木枯らしに吹く上げられた砂煙がグラウンドを走り回っている。
⑥
6. 京都の観光客は老若男女を問わないわけだ。
⑦
7. 京都の懷石料理が有名だ。祇園や宮川町へ行けば、夜の楽しみが待っている。
⑧ ⑨
8. 日本人は大人になってから和風の病に罹患すると言われる。
⑩

問題Ⅱ. 下線部の言葉の漢字を書きなさい。(1*10=10%)

1. せんこうとばくふうの衝撃から立ち直るまもなく、筆者は病院の受付の仕事に駆り
① ②
出される。
2. 瞬く間に病院の周囲はむざんに傷ついた人々で埋め尽くされていった。
③

3. 昼食も夕食も抜き、てっしょう一睡もせずの大活動でも処置し尽くせなかった。

④

4. 疲労のあまり こんとうしては、注射を打って起き上がった。

⑤

5.トラックに重傷者を満載してきては、しゃにむに「病院」へ送り込んだ。

⑥

6. 古代りつりょう制の下では、ざいにんのしょけいはばんしゅうに行われている。

⑦

⑧

⑨

⑩

[文法] (30 点)

問題Ⅲ. 次の文の _____ に入れる言葉はどれか。それぞれの A、B、C、D の中から一番いいものを一つ選びなさい。(1*10=10%)

1. 休日には音楽を聞く _____、小説を読むなりして、気分転換を図ったほうがいい。

A. や B. べく C. し D. なり

2. 小学生 _____ いざ知らず、大学生になってまでそんなことをするとは信じられない。

A. ながら B. なり C. など D. なら

3. 文化勲章を受章した Y 氏は少年時代劣等生だったという。あの人 _____ そうなのだから我が子が劣等生だからといって深刻になやむ必要もない。

A. だけが B. にとって C. にして D. ともあると

4. 昨日、環境問題に関心のある仲間で、駅前のごみ拾いをした、しかし、ごみを拾っているそば _____、タバコの吸い殻を捨てていく人がいた、もっと多くの人に興味をもってもらわないと、環境問題の解決にはつながらないと感じた。

A. の B. から C. まで D. も

5. いじめ問題の解決には、文部省や学校の対応もさること _____、家庭内の教育も重要な要素となる。

A. ながら B. であり C. でなく D. とともに

6. A P E C _____ 今既に 21 カ国より参加されているアジア太平洋経済協力会議のことです。

A. というより B. というのは C. と思うと D. とすると

7. 無理に落ちつかせようとする _____ 緊張するので放っておいたほうがいい。

- A. なおさら B. なにとぞ C. なにより D. なんとか
8. 初めて会ったいなかのおばあさんは_____にひび割れた手で私をなでまわした。
- A. ずるずる B. ざらざら C. ぞくぞく D. がらがら
9. 梅雨になると、曇りや雨の日が多く_____日が続く。
- A. わずらわしい B. げらわしい C. ややこしい D. うっとしい
10. 景気が悪い_____、女子大卒の就職難はあまりにもひどい。
- A. にもせよ B. にすれば C. にしてはじめ D. によっても

問題IV. 次の諺の解釈に最も適当だと思う諺をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。(2*5=10%)

- 1、その道にすぐれた人でも、時には失敗することもある
- A 先んすれば人を制す。 B 弘法も筆の誤り。
C 善は急げ。 D 獅子の子落とし。
- 2、観念的、空想的なものは役に立たない
- A 二階から目薬。 B 猫に小判。
C 絵にかいた餅。 D 論より証拠。
- 3、年齢と経験が英知をうける
- A 亀の用より年の功。 B 元も子もない。
C 桜おるばかかきおらぬばか。 D 好きこそ物の上手なれ。
- 4、賢明な人には半語で十分である
- A 聞くと見るとは大違い。
B 一を聞いて十を知る。
C 百聞は一見にしかず。
D 聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥。
- 5、外観はしばしば人を誤らせる
- A 見かけばかりの空大名。 B 人は見かけによらぬもの。
C 下手の道具立て。 D 人こそ人の鏡。

問題V. 次の各文の内容を最もよく表しているものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。(2*5=10%)

1. 日本語には、地方によって様々な方言があるが、私は日本語が一つに統一されるようなことをどうかと思う。
 - A. 私は日本語がむしろ統一されるべきだと思う。
 - B. 私は日本語が統一されない方がいいと思う。
 - C. 私は日本語がやはり統一された方がいいと思う。
 - D. 私は日本語が統一されるのはまだ早いと思う。
2. 親友ということになりますと、別れて五年たっても十年たっても、互いに、あいつだったらこの問題についてはこう考えるだろう。こういう困ったときには、こうするだろうと頭に浮かんでくる、そういう人間関係だと思います。五年、十年とたってから会っても、お互いに昨日別れたばかりのような気がします。少しも変わらない気持ちに交流があるのです。
 - A. 親友でもしばらく会わないと、今何を考えているのかわからなくなる。
 - B. 親友と別れるときは、長い別れになることを考えておく必要がある。
 - C. 親友だったら、会わなくても気持ちの上ではお互いに相手のことを思っている。
 - D. 親友だったら、五年や十年会わなくてもいろいろな交流の方法がある。
3. 母の日の翌日、同じ幼稚園に20年間続いて、幼児たちに母親の顔を書いてもらっているある児童心理学者が「子供たちの描く絵に、最近二つの変化が現れた——目尻が釣り上がり、口が大きくなってきた」と言っていました、子供は正直です、母親に顔から笑顔が消えて、子供を睨みつけ、大きな口を開けてガミガミと怒鳴りつける母親の顔が見えてくるようです。
 - A. 最近の母親は子供をしかることが多くなった。
 - B. 最近の母親は以前に比べて口が大きくなった。
 - C. 最近の子供は母親の顔の絵が上手になった。
 - D. 最近の子供は以前に比べて正直になった。
4. 東京医科歯科大の藤田教授が言っているように、抗生物質や消毒剤を使いすぎる傾向はよくない、危険なものや不快なものを全部なくすことは難しい、一つの危険をなくしてもまた次の危険が生まれる。いっそ危険なものと共に共生しようという態度のほうが健康的だ。最近の抗菌グッズの流行は、現代人がすべての細菌を排除しようという発想で、この発想が細菌だけでなく、すべて不快なものを排除しようという考えに発展するのは健康的ではない。

- A. 最近の抗菌グッズの流行は現代人の清潔志向の発想を表すものだ。
- B. 藤田教授はすべての細菌や不快なものを排除する考えを述べている。
- C. 危険なものや不快なものは排除しにくいからあきらめるのがよい。
- D. 危険なものや不快なものとも共生しようとするほうが健康的だ。
5. ふつうわれわれの常識では「神」は神社に祭られ、「仏」は寺に安置されることになっている。ところが、日本人一般に家の中では、神棚と仏壇が同じ家の中、同じ空間の中にかざられ、そして祀られている。だから神社や寺は「神」や「仏」の専門店であり、それに対して一般の家はむしろ「神」と「仏」のスーパーであるといえないこともない。
- A. 日本の国民全体が神道を信じている。
- B. 日本人は神道と仏教の両方を信仰しているのが多い。
- C. 日本人はほとんど仏教を信じている。
- D. 日本人はほとんどキリスト教を信じている。

[読解] (30点)

問題VI. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。(2*6+3*6=30%)

僕の父親は保険会社に勤めるごく普通のサラリーマンで、彼が函館の営業所の所長に転職されたのを機に、僕たち一家は住み慣れた東京から函館に引越すことになった。①僕はいわゆる登校拒否という状態にあり、高校一年の夏、同級生たちにリンチにあってからはずっと学校というものには通ってはいなかった。両親は、新聞にも載った「②集団リンチ事件」こそが僕の登校拒否の一番の原因だと信じ込んでいたようだが、本当はただ、あの学校という集団生活の場に馴染めなかつただけだった。

確かに僕には③はなかった。いちいち誰かの顔色を窺わなくては生きていけない社会なんて我慢できなかつた。何かに自分を合わせるということが苦痛でしようがなかつたのだ。愛想笑いなど絶対出来なかつたし、相手を尊重することも④だった、何より駄目だったのが、⑤友達を作る、という行為だった。友達は自然に出来るものと信じていた僕の目には、皆がいつも無理して仲間を作ろうとしているように見えた。偽物の仲間が学校には溢れているように思えた。自分を偽ってまで友達をほしいとは思わなかつた。だから、僕はクラスメートたちの誘いという誘いを全く断っていたのだ。それじゃただのわがままじゃない、と母によく注意をされたが、直せなかつた。協調して得た友情など、

僕には必要のないものだったからだ。

だから奴らは僕を攻撃的にしたのだろう。彼らの幼稚な集団主義が、その団結を深めるために、孤立していた僕を利用したに過ぎなかった。しかしそのリンチ事件は、逆に、僕⑥態のいい登校拒否の口実となってしまう。僕は堂堂と学校を拒み、自宅に籠もるようになり、結局、大学検定試験を受ける道を選ぶのだから。それからの僕は暫くの間、一人で学習をするという平穏な日々を送ることになった。

⑦父に転勤の話が持ち上がった。それも函館へ。長年都内に住み続けた僕ら家族にとって、いきなり函館行きというのは大変な事件だった。時々テレビに映し出される北海道の印象はどれも雪に閉ざされた極寒のイメージでしかなく、函館についての僕の知識と言えば、夜景が美しくロシア系の教会のある歴史的な観光地、といった程度だった。しかし両親は突然の転勤困惑こそしていたものの、⑧一方で内心函館行きを喜んでいる節もあった。環境の変化⑨僕が変わるかもしれないという淡い期待を持ったからだ。

引越して少し落ち着いたら、学校に戻ってみてはどうだ。自宅学習をする僕を叱るわけもなくじっと見守っていた父が、ある時僕にそう持ちかけてきた。学校に通わなくなって一年近くが経とうとしていた頃のことだ。

僕に向かって真っ直ぐに話しかける父の後ろで、晩ご飯の用意をする母が⑩聞き耳を立てているのが僕にはよく分かった。父が会社に行っている間、家から出ずに自分の部屋で一日を(⑪)過ごしていた僕にとって、母が唯一の話し相手だった。話し相手になってくれるだけでなく、母は僕の勉強にもよく付き合ってくれた。僕と向かい合うために彼女も本気で勉強をしているのが分かった。彼女はよく、一緒に受験しようね、と笑いながら言っていたが、それは彼女流の優しさだった。しかし僕に、一番学校に戻ってほしいと願っていたのは母であったはずだ。父の肩越しに配膳をする彼女の手が止まったまま動かなくなったのを僕はしっかり見ている。目を伏せて何かを待っている母の横顔を僕は盗み見て、⑫心が動いた。

1. 僕が①「いわゆる登校拒否という状態にあった」のは本当はどうしてか。(2点)

- A 集団リンチにあったから B 集団生活が苦手だったから
C 友達がいなかったから D 勉強が嫌いだったから

2. ②「集団リンチ事件」にあったのはどうしてか。(2点)

- A いつも誰かの顔色を窺って、おどおどしていたから
B おとなしくて、誰も友達がなかったから

- C 嫌な性格だと言って、皆に嫌われていたから
D 友達を作らず、皆から孤立していたから。
3. 空欄③に入れる言葉を次の中から選びなさい。(2点)
A 協調性 B 積極性 C 適当性 D 妥協性
4. 空欄④に入れる言葉を次の中から選びなさい。(2点)
A 得意 B 趣味 C 苦手 D 好き
5. ⑤「友達を作る」とはこの場合どういう意味か。(2点)
A いつの間にか自然に友達になっていること
B 無理して相手に合わせて、友達になること
C 自分を素直に表現できる友達を持つこと
D わがままを言い合いながら、友達になること
6. 空欄⑥に入れる言葉を次の中から選びなさい。(2点)
A によっては B にとっては C にたいしては D にかんしては
7. 空欄⑦に入れる言葉を次の中から選びなさい。(3点)
A ところで B ところへ C ところが D ところに
8. ⑧「一方で内心函館行きを喜んでいる節もあった」のはどうしてか。(3点)
A 父が営業所の所長として函館に行くから
B 子供の登校拒否が直るかもしれないから
C 歴史的な観光地である函館で暮らせるから
D 子供の性格が良くなることを期待していたから
9. 空欄⑨に入れる言葉を次の中から選びなさい。(3点)
A によって B にとって C について D にしたがって
10. ⑩「聞き耳を立てている」母は「僕」にどう言ってほしいと思っているか。(3点)
A ずっと家にいると言ってほしい
B 自分と一緒に受験すると言ってほしい
C 学校に行くと言ってほしい
D 東京に残ると言ってほしい
11. (⑪) に入る最も適切な言葉はどれか。(3点)
A うきうきと B あくせくと C のんびりと D ひっそりと
12. ⑫「心が動いた」とあるが、僕はどうすることにしたと思われるか。(3点)

- A 函館の高校に行くことにした B 東京の高校にもどることにした
C 大学検定試験を受けることにした D 友達を作ることにした

【翻訳】 (20 点)

問題Ⅶ. 次の文を中国語に訳しなさい。(2*5=10%)

1. しかしどうしてもこの天文台に登りたいという一念は幼い胸に巣をくった。
2. この人のために何かをしてあげようという気持ちが出てこなければ、心に火をつけようという気持ちにはならないだろう。
3. 何ものにも屈伏することなきその精神をまのあたりにして、われわれは深い感動を禁じ得ない。
4. 顔をゆがませながら、急な坂を車椅子を押して登る。
5. 家は家で、好きなテレビが見られるし、学校は学校で、本をいっぱい読めるから、楽しいと思う。

問題Ⅷ. 括弧の中の言葉を使って、次の文を日本語に訳しなさい。(2*5=10%)

1. 飞机安全着陆以后，乘客中爆发出不期而至的掌声。(～ずして)
2. 他一星期前进山以后，到现在还没有回来，一定是遇难了。(…に相違ない)
3. 那个剧院虽说是新建的，但外观并不怎么起眼。(ぱっとしない)
4. 她也是那种喜欢说人家闲话的人。(口)
5. 对于知识渊博的山下老师，他好象十分礼让。(一目おく)