

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2012 年 4 月高等教育自学考试
实验室管理学试题
课程代码: 06869

一、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

1. 检定
2. 危险废弃物
3. 回收率实验
4. 管理
5. 监督评审

二、填空题(本大题共 8 小题, 每空 1 分, 共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 管理的基本原则包含_____、_____和系统原则。
2. 实验室人员的结构包括年龄结构、_____、_____和专业结构。
3. 量值溯源是临床检验标准化中很重要的手段, 量值溯源有效合理的方法和手段是对检测结果有影响的再用计量仪器设备进行_____和_____。
4. 纯水质量的综合检测指标是_____。
5. WHO 将生物因子分为四个危险度等级, 一般是依据生物因子的_____、_____和治疗手段的有效性进行危险度的

分类。

6. 以过程为基础的质量管理体系模式包括_____、_____、管理职责、测量分析和改进四大过程。

7. “未检出”值应报告为_____。

8. 质量控制图的基本组成包括中心线、_____、_____和_____。

三、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理的本质是()

- A. 协调
B. 控制
C. 计划
D. 组织

2. 用来衡量人力资源的质量的指标是()

- A. 工龄指标、受教育的状况、工作者的技术等级和工作态度等指标
B. 健康指标、受教育的状况、工作者的技术等级和工作态度等指标
C. 各负其责、相互配合、彼此协作，形成高效能的“集体力”
D. 通过智能互补，发挥自己的作用和创造出更多的成果

3. 在实验室楼层平面设计布局时，以仪器为主的实验室应考虑放置在()

- A. 背阳侧
B. 朝阳侧
C. 背阳或朝阳侧均可
D. 南边

4. 我国颁布了 GB-6682—92《分析实验室用水规格和试验方法的国家标准》，该标准规定了分析实验室用水可以分为几级()

- A. 二级
B. 三级
C. 四级
D. 五级

5. 使用中的烘箱出现温度控制失灵并冒烟燃烧时，正确的处理方法是()

- A. 立即关掉电源并打开烘箱门，用灭火器进行灭火处理
B. 立即关掉电源，等到温度降下来之后，再打开烘箱门，清理内残物
C. 立即关掉电源并用水冲灭火
D. 立即报告实验室管理人员

6. 依据我国《病原微生物实验室生物安全管理条例》，能引起“中等个体危险，有限群体危险”的生物因子危害等级是()

- A. 危险度 I 级
B. 危险度 II 级
C. 危险度 III 级
D. 危险度 IV 级

7. 根据实验室相应的生物安全防护水平，BSL-1 实验室可应用于()

- A. 临床、诊断、教学，及其他处理具有中等危险的当地生物因子(存在本社区并引起不同程度的疾病)
B. 基础教学和研究，以及处理已知熟悉其特征、通常对健康成人不致病的生物因子

- C. 在临床诊断、教学科研或生产设施中进行涉及具有潜在呼吸道传染性的内源性或外源性生物因子的工作
D. 进行非常危险的外源性生物因子或未知的高度危险的生物因子的操作

8. 建立、实施、保持和改进质量管理体系, 首先要确定()

- A. 实现质量目标必须的过程和职责
B. 顾客和其他相关方面的需求和期望
C. 防止不合格并消除产生原因的措施
D. 建立组织的质量方针和质量目标

9. 实验室质量管理的核心思想是()

- A. 以顾客为关注焦点
B. 将活动和相关的资源作为过程进行管理
C. 全体员工的参与
D. 实验室最高管理者的领导作用、承诺和积极参与

10. 实验室外部分析的质量控制内容一般包括()

- A. 检测限、灵敏度、精密度和准确度控制
B. 空白试验和回收率试验
C. 仪器监控、环境设施监控和规范化操作控制
D. 能力验证、技术审查、校准用标准的比对和实验室间比对

11. 下列有关测量不确定度的描述, 正确的是()

- A. 不确定度愈小, 测量结果可信赖程度愈低
B. 不确定度愈小, 测量结果可信赖程度愈高
C. A 类不确定度, 是指非统计不确定度
D. B 类不确定度具有随机误差的性质

12. 中国合格评定国家认可委员会对检测和校准实验室能力进行认可的依据是()

- A. 《实验室资质认定评审准则》
B. 《检验和校准实验室认可准则》
C. 《中华人民共和国产品质量法》
D. 《中华人民共和国认证认可条例》

13. LIMS 中样品分析管理功能模块中不包括()

- A. 样品登录
B. 审核系统
C. 结果输出
D. 资料查询

14. 在 LIMS 基本功能模块中, 实验室日常运行最为频繁的模块是()

- A. 资源管理
B. 争议(投诉)样品处置
C. 样品分析管理
D. 人员管理

15. LIMS 中样品分析的核心是()

- A. 样品登陆
B. 样品信息修正与审核
C. 样品管理
D. 样品测试

四、问答题(本大题共 5 小题, 每小题 8 分, 共 40 分)

1. 简述培训的基本概念和实验室人力资源培训的必要性。

2. 在何种情况下须对计量仪器设备进行检定 / 校准?
3. 在生物因子危险度评估中, 应考虑哪几方面的因素作为危险度评估的依据?
4. 简述质量管理体系的八项原则。
5. 简述计量认证和实验室认可的区别和联系。



自考365
www.zikao365.com