

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

浙江省 2012 年 4 月高等教育自学考试 发展社会学试题 课程代码：00287

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在社会发展模式上，“综合发展模式”产生于（ ）
A. 20 世纪 60 年代 B. 20 世纪 70 年代
C. 20 世纪 80 年代 D. 20 世纪 90 年代
2. 发展社会学中的制度学派中，强调社会制度对社会发展的作用的代表人物是（ ）
A. 列维（Levy） B. 斯梅尔瑟（Smelser）
C. 贝拉（Bellah） D. 哈根（Hagen）
3. 发展社会学中的人格学派中，探讨创造型人格与社会发展的代表人物是（ ）
A. 麦克莱兰（McClelland） B. 葛斯（Geertz）
C. 英格尔斯（Inkeles） D. 哈根（Hagen）
4. 现代化理论的不足之处是（ ）
A. 忽视了非经济因素对社会发展影响的研究
B. 忽视了社会发展的内因

- A. 刘易斯
B. 麦多斯
C. 卡森
D. 鲍姆
16. 最早提出“失范”概念的是社会学家()
A. 涂尔干
B. 默顿
C. 英格尔斯
D. 帕森斯
17. 社会失序根据其发生范围的不同,可分为()
A. 建设性失序和破坏性失序
B. 局部失序和整体失序
C. 经济失序、政治失序和文化失序
D. 结构失序和行为失序
18. 改革开放前,我国的区域发展战略和区域结构是()
A. 均衡发展战略和内向型区域结构
B. 均衡发展战略和外向型区域结构
C. 非均衡发展战略和内向型区域结构
D. 非均衡发展战略和外向型区域结构
19. 在改革开放进程中,我国东部沿海地区的发展中,_____既依靠自我发展又靠政策推动而发展起来的地区。()
A. 珠江三角洲地区
B. 长江三角洲地区
C. 环渤海地区
D. 东海、南海旅游区
20. 在社会学的研究中,有按照等级关系进行分层,_____属于这种社会分层。()
A. 基于市场关系的社会分层
B. 基于生产关系的社会分层
C. 依据社会身份进行的分层
D. 依据权力关系进行的分层

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 社会发展的最一般特征是()
A. 曲折性
B. 前进性
C. 渐进性
D. 局部性
E. 整体性
22. 在华勒斯坦看来,边陲国家要突破边陲地位主要的途径是()
A. 把握时机
B. 吸引外资
C. 自力更生
D. 自行研发
E. 增加国内消费
23. 在工业化动力的历史分析中,_____在众多因素中是最重要的。()
A. 技术进步
B. 市场扩张
C. 人口素质提升
D. 信息传播
E. 企业家精神

