

二、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

16. 学校教育
17. 教师职务制度
18. 课程
19. 教学模式
20. 教师申诉制度

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

21. 简述家庭教育的主要任务。
22. 简述当代儿童发展观的基本内涵。
23. 简述教师专业化应具备的条件。
24. 简述一个良好测验的标准。

四、论述题(本大题共 3 小题, 25 题为必答题, 26 题和 27 题任选一题, 两题均答者, 以前一题计分。每小题 10 分, 共 20 分)

25. 联系实际阐述学校德育的功能。
26. 联系实际阐述教师如何备课。
27. 试述学校咨询活动应遵循的主要原则。

五、案例分析题(本题 15 分)

28.

有一次, 陶行知先生到某大学演讲。他刚走上讲台, 就从箱子里掏出一只大公鸡。台下的观众全愣住了, 不知陶先生要干什么。陶先生又不慌不忙掏出了一把米放在桌上, 然后按住公鸡的头, 强迫它吃米, 可是大公鸡只叫不吃。怎么才能让鸡吃米呢?他掰开鸡的嘴, 把米硬往鸡的嘴里塞, 大公鸡拼命挣扎, 还是不肯吃。陶先生轻轻地松开手, 把鸡放在桌子上, 自己则向后退了几步, 只见大公鸡自己吃起米来了。这时, 陶先生开始演讲: “我认为, 教育就跟喂鸡一样, 先生强迫学生学习, 把知识硬灌给他, 他是不情愿学的, 即使学也是食而不化, 过不了多久, 他还是会把知识还给教师的。但是如果让他自由地学习, 充分地发挥他的主观能动性, 那效果一定会好得多!”顿时台下一片掌声, 为陶先生生动的开场白叫好。

请运用“学生主体性”与“教学原则”的相关原理进行分析。