

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班
-----	-----	-----

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论
经济法概论（财经类）	英语（一）
高等数学（工专）	高等数学（一）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础

全国 2012 年 7 月高等教育自学考试
公共政策试题
课程代码：00318

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 国家、政府和一定类型的政治体制中的执政党，为解决同一政策问题而先后制定的在内容上具有一致性、在形态和功能上具有差别性的一系列政策被称为()
A. 具体的个别的政策 B. 政策群
C. 政策链 D. 政策一般
2. 由一定数目的人员，尤其是一些专家学者或利益相关者，从各个角度共同讨论有关的公共问题，并因而激发大量新构想的一种分析过程和方法是()
A. 头脑风暴法 B. 类别分析
C. 层次分析 D. 假设分析
3. 被人们公认为是公共政策学诞生标志的著作是()
A. 《政策科学探索：概念与使用》 B. 《政策科学：视野与方法的近期发展》
C. 《政策方向》 D. 《重新审查公共政策的制定过程》
4. 将公共政策界定为“对一个社会进行的权威性价值分配”的学者是()

- A.戴伊
C.克鲁斯克
- B.拉斯韦尔
D.伊斯顿
- 5.在政策的类型中,被认为是“政策的政策”的是()
A.元政策
C.部门政策
- B.基本政策
D.一般政策
- 6.社会保障政策属于()
A.政治政策
C.经济政策
- B.社会政策
D.教育、科技、文化政策
- 7.以政策主体在制定一项政策时有无现成的规范和原则可遵循的标准来划分,可将公共政策划分为()
A.单目标政策与多目标政策
C.程序性政策与非程序性政策
- B.实质性政策与程序性政策
D.物质性政策与符号性政策
- 8.政策主体要制约、禁止政策对象不做什么,或者说要使政策对象不发生政策主体不愿见的行为,就须使政策对政策对象的行为具有()
A.引导功能
C.分配功能
- B.调控功能
D.管制功能
- 9.在公共决策权的配置类型中,最高决策权为某人所独掌,并由其承担全部决策责任的组织体制是()
A.集权制
C.委员会制
- B.首长制
D.分权制
- 10.从国家最高决策权来说,美国的公共决策体制属于()
A.总统制
C.委员会制
- B.议会制
D.双首长制
- 11.系统论的创始人是()
A.埃奇奥尼
C.爱恩斯坦
- B.诺伯特·维纳
D.贝塔朗菲
- 12.从政治学的集团理论这一视角去分析政府在政策形成中的作用,并提出了政策分析的集团模型的学者是()
A.帕累托
C.莱瑟姆
- B.戴维·杜鲁门
D.米歇尔斯
- 13.统治集团或社会大多数人感觉到现实中出现的某些情况与他们的利益、期望、价值和规范有相当严重的矛盾和冲突,进而通过团体或组织活动要求有关社会组织和政府采取行动加以解决,并被后者列入政策议程的问题称为()
A.个人问题
C.组织问题
- B.政策问题
D.群体问题
- 14.通常由与某一政策直接或间接利益关系的相关机构及其代表人士构成,它会受到利益集团的影响,但它本身又常常不是固化的利益集团,这一类型的政策网络被称为()

- A.利益型政策网络
B.意见型政策网络
C.议题网络
D.混合型政策网络
- 15.其学习的主要内容是技术、政策制定、过程以及政策工具等，这种政策学习的类型被称为()
A.问题学习
B.概念学习
C.工具学习
D.社会学习
- 16.决策者择定的政策在内容上不能与既定宪法和法律相抵触，必须合乎有关法律的原则甚至具体规定，这是指公共政策抉择的合法化中的()
A.政策内容的合法化
B.决策过程的合法化
C.决策程序的合法化
D.政策的法治化
- 17.政策执行主体为了实现公共政策目标，通过各种措施和手段作用于公共政策对象，使公共政策内容变为现实的行为过程称为()
A.公共政策规划
B.公共政策抉择
C.公共政策评估与监控
D.公共政策执行
- 18.政策执行研究经历了三代发展路径。其中第一代政策执行研究路径被称为()
A.向前推进策略
B.向后推进策略
C.整合策略
D.上下来去路径
- 19.评估政策投入与产出之间的比例关系属于公共政策评估内容中的()
A.政策影响评估
B.政策效益评估
C.政策价值评估
D.政策成本评估
- 20.不属于政策评估价值标准的内容的是()
A.社会生产力的发展
B.社会公正
C.政策效率
D.社会可持续发展
- 21.从外部动力来看，政策创新的直接动力是()
A.经济制度和体制的变革
B.民众诉求
C.政策主体变革的愿望
D.政策本身的要求
- 22.为了适应形势的变化，在遵循政策目标的前提下突破原有的政策框架，或者撤旧换新，或者从无到有，对现行政策的局部内容进行调整的公共政策调整形式是()
A.政策的增删
B.政策修正
C.政策的更新
D.政策的接续
- 23.在公共政策终结的对象中，终止由政策执行而带来的某种或某些服务称为()
A.功能的终结
B.组织的终结
C.政策的终结
D.计划的终结
- 24.知识不同于其他物品，它可以重复使用且不会因为使用者多少或使用频率高低而出现任何销蚀与损耗。这说明知

识具有()

- A.不可逆性
B.交换的不对称性
C.共享性
D.非磨损性

25.在进行政策分析时,根据政策大系统总任务、总目标的要求,使各子系统相互协同配合,并以各个子系统局部最优化为基础,通过调节控制,实现大系统的最优化。这属于政策分析原则中的()

- A.系统性原则
B.协调性原则
C.分解原则
D.整合原则

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 1 分,共 5 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26.社会政策的核心价值包括()

- A.社会正义
B.社会公正
C.社会协调
D.社会稳定
E.社会民主

27.政策执行机关的特性有()

- A.执行性
B.服务性
C.权威性
D.强制性
E.法制性

28.常见的公共政策执行工具有()

- A.行政工具
B.法律工具
C.经济工具
D.思想政治工具
E.技术工具

29.政策调整的特点有()

- A.渐进性
B.激进性
C.动态性
D.局部性
E.全面性

30.作为一种创造和应用知识的过程,政策分析的程序包括()

- A.定义
B.预测
C.规定
D.描述
E.评估

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

31.简述一手资料收集的主要方法。

32.简述公共政策产生的初始条件。

33.简述公共政策问题的基本内涵。

34.简述影响公共政策评估的重要因素。

35.简述公共政策终结的方式。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

36.试述政策系统运行的主要步骤。

37.试分析导致公共政策执行偏差的主客观原因。

五、案例分析题(本大题共 15 分)

38.案例:

流动人口的子女教育问题成为一个严重的社会问题, 早就引起了中央政府的关注。1998 年, 国家教委和公安部提出“流入地教育行政部门应具体承担流出地儿童少年接受义务教育的管理职责”。但由于我国义务教育的人头经费按户籍划拨, 外来工所在的城市财政体制在义务教育支出中没有包含外来务工者子女的教育经费, 所以××市这些流动学龄儿童就学仍然面临很大的困难。绝大部分外来务工者子女只能到打工者自己创办的打工子弟学校就读。

这一问题得到了媒体的关注。不少记者深入到××市外来人口聚居地采访, 向社会反映打工子弟学校普遍存在着办学条件简陋、师资水平参差不齐和未通过当地教育行政部门审批等具体问题。不少专家学者也纷纷指出这些问题的严重性和迫切性, 并提出政策建议。

这些具体问题进而受到××市政府的高度重视。2002 年 4 月 3 日, ××市人民政府办公厅转发了该市教委《关于对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育的暂行办法》, 为解决上述流动人口子女入学中的诸多具体问题提供了政策依据。

根据本案例, 请回答下列问题:

(1) 什么是公共问题?

(2) 提出公共问题的主体有哪些? 本案例中涉及到哪些主体?