

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班
-----	-----	-----

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论
经济法概论（财经类）	英语（一）
高等数学（工专）	高等数学（一）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础

全国 2012 年 7 月高等教育自学考试  
**学前教育学试题**  
课程代码：00383

一、单项选择题(本大题共 28 小题，每小题 1 分，共 28 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 学校教育中的教材、环境布置、教师风范等是( )
 

A. 教育影响	B. 教育物质资源
C. 教育内容	D. 教育途径
- 教育现代化的核心是( )
 

A. 教育制度现代化	B. 教育手段现代化
C. 教育方法现代化	D. 教育观念现代化
- 学前教育目标不限于看护儿童，对儿童施行促进其身心发展教育是( )
 

A. 工业社会初期	B. 工业社会
C. 现代社会初期	D. 现代社会
- 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期，这表明个体发展具有( )
 

A. 规律性	B. 个别差异
C. 阶段性	D. 社会性

5. 头大、躯干长，四肢矮小，胸廓的前后和左右几乎相等的是( )
- A. 初生儿 B. 周岁儿  
C. 2 岁儿童 D. 2 岁半儿童
6. 我国社区学前教育的“三优工程”是指( )
- A. 优产、优生、优育 B. 优生、优育、优教  
C. 优产、优生、优教 D. 优生、优护、优教
7. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是( )
- A. 后天环境 B. 教育  
C. 遗传素质 D. 自然环境
8. 一般学者认为，儿童早期最发达的感觉是( )
- A. 味觉 B. 触摸觉  
C. 视觉 D. 听觉
9. 儿童高级神经系统生理机能方面存在不同的类型特征，并进而影响到智力和认知活动，这种影响是( )
- A. 后天环境 B. 教育  
C. 遗传素质 D. 自然环境
10. 世界上第一所幼儿园的创立者是( )
- A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯  
C. 卢梭 D. 洛克
11. 被誉为我国“幼儿教育之父”的是( )
- A. 陶行知 B. 张雪门  
C. 张宗麟 D. 陈鹤琴
12. 教师在布置活动区域时尽量把性质相似的活动区安排在一起，以免相互干扰，这是活动区之间的( )
- A. 界限性 B. 相容性  
C. 转换性 D. 规则性
13. 1965 年，政府颁布“提前开端计划”的国家是( )
- A. 日本 B. 澳大利亚  
C. 美国 D. 法国
14. 以模仿动作为满足，这种角色游戏的特点表现在( )
- A. 3 岁前儿童 B. 4 岁儿童  
C. 5 岁儿童 D. 6 岁儿童
15. 角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿( )
- A. 认识发展水平 B. 社会性发展水平  
C. 情感发展水平 D. 身体发展水平

16. 发展适宜性的含义有个体适宜性与( )
- A. 目标适宜性 B. 方法性  
C. 年龄适宜性 D. 课程适宜性
17. 在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育,为其以后的学习和发展打下初步的基础,这是学前教育的( )
- A. 保教结合原则 B. 独立性原则  
C. 综合性原则 D. 启蒙性原则
18. 在美工、音乐、体育教学中进行示范动作教学的方法是( )
- A. 故事法 B. 移情法  
C. 示范法 D. 发泄法
19. 最常见的语言法有两种,它们是( )
- A. 故事法和说法 B. 谈话法和讨论法  
C. 故事法和讨论法 D. 故事法和讲解法
20. 让幼儿分析讨论和角色扮演“如果你是一位老人,在生活中有很多不方便,你的心情会怎么样?”这是移情训练的( )
- A. 认知提示 B. 情绪追忆  
C. 情感换位 D. 巩固深化
21. 教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法( )
- A. 语言法 B. 范例法  
C. 参观法 D. 讨论法
22. 教师让违反游戏规则的儿童停玩一次,这是( )
- A. 自然后果惩罚 B. 剥夺性惩罚  
C. 生理性惩罚 D. 体罚
23. 家庭作为一个生产单位和消费单位,发挥生产和消费作用,这是家庭的( )
- A. 休闲娱乐功能 B. 教育功能  
C. 繁衍后代功能 D. 经济功能
24. 家庭规范及家庭的完整性是指( )
- A. 家庭气氛 B. 家庭结构  
C. 家庭经济 D. 家庭文化
25. 对教师有很强烈的依恋感情,思维处于直觉行动思维阶段的是( )
- A. 3—4 岁 B. 4—5 岁  
C. 5—6 岁 D. 6—7 岁
26. 在托儿所,孩子的大小便问题对孩子来讲是( )

- A. 非常细小的事  
B. 无足轻重的事  
C. 一般的事  
D. 至关重要的事
27. 小班幼儿刚入园时, 跳着脚对着门嚎啕大哭, 这属于分离焦虑的( )  
A. 反抗阶段  
B. 失望阶段  
C. 超脱阶段  
D. 平稳阶段
28. 家长亲自到园所主持一些教学活动或参与一些教学活动, 这是( )  
A. 园所内参与  
B. 园所外参与  
C. 亲子互动  
D. 亲子活动

二、名词解释题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

29. 受教育者  
30. 儿童发展  
31. 恩物  
32. 情商  
33. 托儿所  
34. 常规

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

35. 我国农村发达地区的社区学前教育形式。  
36. 幼儿教师专业素质的内涵。  
37. 混合班的教育特点。  
38. 纠正幼儿攻击性行为的教育要点。

四、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 12 分, 共 36 分)

39. 结合教育教学实际, 举例说明实施鼓励法应注意的问题。  
40. 结合实际, 举例论述游戏如何促进儿童认知的发展。  
41. 举例论述如何进行入学教育。