

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2012 年 7 月高等教育自学考试 教育原理试题 课程代码：00405

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 被称为世界上第一部研究教学法的著作是（ ）
A. 柏拉图的《理想国》 B. 夸美纽斯的《大教学论》
C. 斯宾塞的《教育论》 D. 昆体良的《雄辩术原理》
- 教学相长的思想最早出自（ ）
A. 《论语》 B. 《说文解字》
C. 《学记》 D. 《四书集注》
- 教育的生物起源论和心理起源论的共同缺陷是都否认了（ ）
A. 教育的阶级性 B. 教育的社会性
C. 教育的生产性 D. 教育的科学性
- 社会主义教育的一大特点是（ ）
A. 教育与经济的分离 B. 教育与文化的分离

- C.教育与政治的分离
D.教育与宗教的分离
- 5.人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ）
A.社会生产
B.人口数量
C.自然环境
D.政治需要
- 6.人口的生理素质是教育活动赖以开展的基础之一，它决定着（ ）
A.教育的数量
B.教育的质量
C.教育的结构
D.教育的规模
- 7.美国 1929-1957 年教育投资在增加国民收入中做出的贡献比率是 33%，这说明（ ）
A.教育是劳动力再生产的重要手段之一
B.教育是提高经济效益的重要前提
C.教育是经济发展的重要因素
D.教育可以生产新的科学知识
- 8.人力资本理论的提出者是（ ）
A.舒尔茨
B.夸美纽斯
C.斯宾塞
D.赫尔巴特
- 9.遗传素质提供了个体身心发展的（ ）
A.可能性
B.可行性
C.目的性
D.差异性
- 10.“拔苗助长”、“陵节而施”，说明了教育没有遵循个体身心发展的（ ）
A.顺序性
B.阶段性
C.互补性
D.差异性
- 11.下列实行双轨学制的国家是（ ）
A.英国
B.日本
C.美国
D.中国
- 12.当前我国初等教育的入学年龄规定为（ ）
A.3 岁
B.5 岁
C.6 岁
D.7 岁
- 13.我国教育目的的根本特点是（ ）
A.培养劳动者
B.要求德、智、体等全面发展
C.教育与生产劳动相结合
D.坚持社会主义方向
- 14.教育过程中“学”的主体是（ ）
A.教育者
B.受教育者
C.教育内容
D.教育手段
- 15.德育包括思想教育、政治教育和（ ）
A.道德品质教育
B.道德意志教育

C.道德情感教育

D.道德行为教育

16.劳动技术教育的内容主要包括自我服务性劳动、工农业生产劳动、手工艺生产劳动和

()

A.社会公益劳动

B.社会实践活动

C.实习劳动

D.体力劳动

17.学校工作必须坚持 ()

A.以教学为主

B.以思想为主

C.以活动为主

D.以劳动为主

18.教育的主体形式是 ()

A.学校教育

B.家庭教育

C.社区教育

D.个别教育

19.学校教育在人的身心发展中所起的作用是 ()

A.主体作用

B.主导作用

C.决定作用

D.基本作用

20.培养全面发展的人的根本途径是 ()

A.教育与科学技术相结合

B.社会生产力的高度发展

C.教育与生产劳动相结合

D.社会主义生产关系的发展

二、简答题(本大题共 5 小题,请任选 4 小题作答,全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分。共 24 分)

21.简述学校教育制度制定的依据。

22.简述课外活动的主要特点。

23.教师应具备哪些教育能力素养?

24.简述教育现代化的主要内容。

25.简述人的身心发展的一般规律。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26.为什么说教育与生产劳动相结合是现代教育的规律之一?

27.试论当代国外课程改革的基本趋势。

四、案例分析题(本大题共 1 小题,共 16 分)

28.下面是发生在我们学校里的两个典型事例:

韩寒,17岁,上海市松江二中学生,已休学。

1999年,在上海《萌芽》杂志社和北京大学等7所大学联合举办的面向全国中学生的第一届“新概念作文大赛”中,作为一名高中生,他参选的三篇文章《书店》、《求医》和《杯中窥人》全部入围,并最终《杯中窥人》获一等奖。

同年,因考试7门课亮红灯,按有关规定留级。重读高一。

2000 年，他再次参赛，《穿着棉袄洗澡》获二等奖。

2000 年 4 月 4 日，因期末考试 7 门课亮红灯，办理了休学一年的手续。

2000 年 6 月，由作家出版社出版了他的 21 万字的长篇小说《三重门》，至今销售量已逾 23 万多册。随后又出版了《零下一度》，再次引起轰动。

韩寒拒绝了复旦大学的破格录取。他说：“为什么大学这么多年中文系教育失败，因为作家根本不需要教育。对写东西来说，生活是最好的大学，但生活未必只有大学有，你无论怎样的生活都是比文学理论强上无数倍。

聂愿愿，15 岁。

1998 年 13 岁时以 628 分的高分被华中理工大学录取，成为华中地区历史上年龄最小的通过正常途径考入大学的。

聂愿愿的妈妈说：愿愿之所以有今天，完全是他爸爸教出来的，是他自己学出来的。他从 8 岁起离开学校回到家里，到 11 岁再回到学校，在这 4 年的时间里，他学完了从小学到高中 12 年的课程。一年 365 天他至少有 350 天在学习。刚开始，愿愿受不了这个苦，爱玩，对爸爸布置的作业总打折扣。他爸爸就对他拳打脚踢，父子关系很紧张。愿愿经常天真的说他恨爸爸，要把爸爸杀了。过了一段时间后，他学的得心应手。父子关系也渐渐缓和了。愿愿的爸爸武汉大学肄业，后来在中学教书，为了儿子也辞掉了公职。

1998 年聂愿愿参加高考，每一科都是第一个走出考场。他的成绩名列该校第一名。记者采访他时间：“现在还恨不恨爸爸？”他当即摇了摇头，说：“爸爸完全是为了我好，他为了我牺牲了很多，我现在很感激他。我要更努力学习考上博士让他高兴。”谈起这次高考，聂愿愿说：“这次丢分主要在实验题上，直到参加高考我没做过一次物理和化学实验，甚至试管和烧杯都没摸过。”

请你结合案例分析学校教育和家庭教育在个体发展中分别起什么作用？