

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

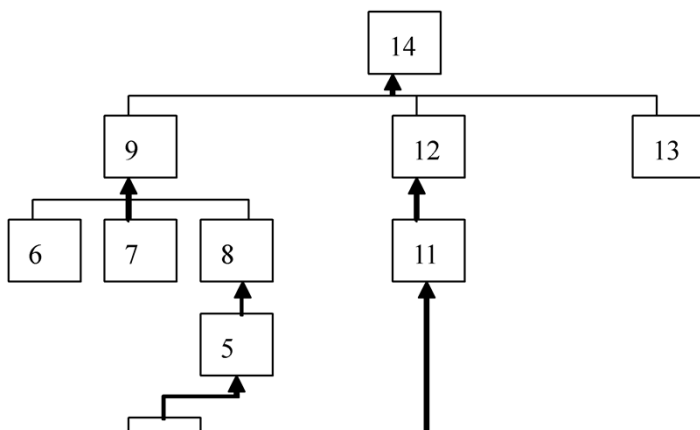
[我要报名>>](#)

浙江省 2012 年 7 月高等教育自学考试 教学设计试题 课程代码：00431

一、填空题(本大题共 9 小题，每空 1 分，共 19 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.教学分析是若干过程的集合，用于确定实现某个教学目的的相关步骤，以及学生完成任务所需要的从属技能。包括_____、_____两个阶段。
- 2.科勒（Keller）基于对动机方面的心理学文献的综述，提出了 ARCS 模型，这个模型包括四个成分：注意力，_____，_____，满意度。
- 3.众多研究揭示应该是_____、_____，而不是传递方式，决定教学的成功。
- 4.使用下面的教学分析流图，说明哪些技能（用编号）应该用来开发下面的测试题：
 - 1)入门技能测试：_____
 - 2)前测：_____
 - 3)后测：_____



- 5.言语信息类的学习能达成下列哪个教学目的? ()
- A.列举几个常用搜索引擎的网址
B.运用杠杆的原理,解释生活中的物理现象
C.把桌面打磨光滑
D.选择积极保护环境的生活方式
- 6.目的分析的最后产物是_____,它给出了学生在完成教学目的过程中要做什么的总体框架。()
- A.考核量表
B.教学策略
C.绩效目标
D.技能流图
- 7.根据所给的关于早期北美居民的活动表,了解他们生产什么产品,使用什么生产资源,进行什么贸易。该目标缺少()
- A.重要条件和评判标准
B.可观察的行为和重要条件
C.可观察的行为和评判标准
D.不缺
- 8.如果教室允许听音乐,那么每天至少有一半的时间要听古典音乐。下面哪个是这个目标所缺乏的?()
- A.重要条件
B.可观察的行为
C.行为标准
D.不缺
- 9.心智运动技能领域的目标一般采用_____类型的试题来评测学习者。()
- A.核查表
B.等级量表
C.学习者陈述自己的偏好
D.A 和 B

三、判断题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

判断下列各题,正确的在题后括号内打“√”,错的打“×”。

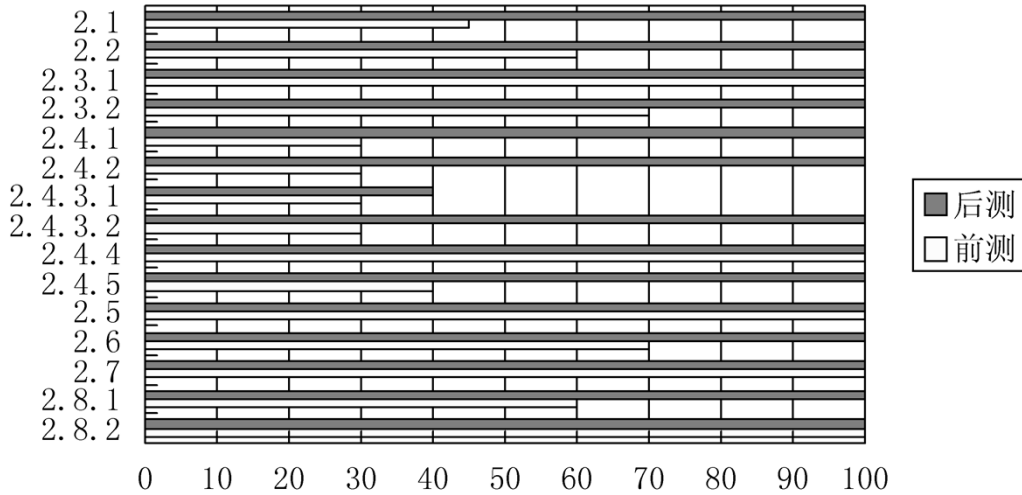
- 1.克拉克认为:是用来传递教学的媒体而不是教学设计,决定了学生的学习。()
- 2.教学分析图上虚线位置太低,会造成我们一方面开发了对学习者不必要的教学材料,另一方面学习者因为要学已经掌握的技能而多花了时间。()
- 3.标准参照考试是由测定行为的考题组成的。()
- 4.教学时间和要掌握的技能之间没有简单的换算公式。()
- 5.心智运动技能的特征是学生必须要有肌肉运动,可以借助设备,也可以不借助设备,来达到某个结果。()
- 6.开发入门技能考试题的目的是为了测定在开始教学前学习者应该具有的技能。()

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 1.传递系统
- 2.试验学习者
- 3.实地试验
- 4.后测

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 1.高质量的学习档案评估有哪些特点？
- 2.简述一个教学包的组成。
- 3.为什么要采用系统化方法设计教学？
- 4.下图是某个教学的前测和后测考试中的题目按目标统计的学习者答对率，基于图中数据回答以下问题：



- 1)学习者是否需要对所有技能的教学？
- 2)在学习之前学习者已经具备了什么技能？
- 3)基于前测和后测数据，哪个技能的教学效果最好？
- 4)除了那些学习者在学习之前就已经掌握的技能，哪个技能的教学没效果？

六、论述题(本大题 15 分)

举例说明选择教学传递系统时应该考虑哪些问题？